

Plan pracy świetlicy szkolnej

2021/2022

Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

1. Organizacja pracy świetlicy.

- Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków uczestnika świetlicy szkolnej.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Rozwój intelektualny.

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- Pomoc w odrabianiu lekcji.
- Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
- Wykorzystanie podczas zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

4. Rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych - poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;
- czytelniczo-medialnych - udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych.
- hobbystycznych;
- sportowych.

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- Udział w obchodach rocznic i świąt państwowych.
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.
- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.
- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

6. Edukacja ekologiczna.

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
- Udział w akcjach: np. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi i innych tego typu.

7. Edukacja prozdrowotna.

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie.
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.
- Wdrażanie do higieny i nauka nawyków higienicznych celem zapobiegania rozprzestrzeniania się epidemii.

8. Edukacja czytelnicza i medialna.

- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
- Współpraca z biblioteką szkolną.
- Codzienne słuchanie książek czytanych przez nauczyciela.

9. Doradztwo zawodowe.

- Zapoznavanie uczniów ze specyfiką wybranych zawodów;
- Organizowanie zabaw, podczas których uczniowie wcielają się w poszczególne role;
- Rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji;
- Stwarzanie sytuacji sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Wrzesień

TEMATY TYGODNIA	TREŚCI I SPOSOBY REALIZACJI
I Witaj szkoło! Żegnajcie wakacje!	<p>Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2021/22. Powitanie w świetlicy. Zasady zachowania w sali świetlicowej, stołówce, szatni, toalecie i na placu zabaw. Omówienie regulaminu świetlicy szkolnej oraz zasad bezpieczeństwa i higieny w związku z występowaniem COVID-19. Zapoznanie z zasadami BHP Wzajemna prezentacja dzieci oraz wychowawców. Zapoznanie pierwszaków z nowym miejscem jakim jest świetlica szkolna. „ Jak spędziliśmy wakacje” swobodne wypowiedzi Praca plastyczna Wspomnienia z wakacji temat wakacji Gry i zabawy na świeżym powietrzu.</p>
II Bezpieczeństwo w szkole, na drogach i ulicach	<p>Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, w świetlicy, w stołówce, w szatni, w toalecie, na podwórku. Zasady bezpieczeństwa w świetlicy w czasie pandemii COVID-19. Opracowanie kodeksu zachowania w świetlicy. Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach. – Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie prezentacji multimedialnej. Zabawa „Czy znasz te znaki?” – rozpoznawanie znaków drogowych. Praca plastyczno-techniczna pt. Znaki drogowy. Poznanie i nauka wiersza pt. „Światła na skrzyżowaniu” W. Fabera. Zabawa ruchowa „Sygnalizacja świetlna”. Odblask -ważny element przy tornistrze.</p>
III Witamy jesień Międzynarodowy dzień kropki (15września)	<p>Pogadanka nt. „Cztery pory roku” Przeprowadzenie zabaw na podwórku szkolnym. Poznanie zasad bezpiecznej zabawy w budynku szkoły i poza nią Wykonanie drzewka jesiennego techniką kolażu Międzynarodowy dzień kropki: rozmowa na temat talentów i wiary w siebie w oparciu o historię Vashti -praca plastyczna: „Czym jest moja kropka”</p>
IV Żyj zdrowo	<p>Przeprowadzenie pogadanki na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój Stworzenie przez dzieci menu na temat „ Zdrowa żywność – zdrowe ciało” Słuchanie muzyki relaksacyjnej, piosenka „Witaminki”, Nauka piosenki” Cukierki” https://www.youtube.com/watch?v=85sUeVJXz5o Wykonanie pracy plastycznej na temat zdrowej żywności „Moje ulubione owoce i warzywa”</p>

<p>V Ogólnopolski dzień głośnego czytania</p>	<p>Opowiadanie o swoich domowych biblioteczkach, ulubione książki dzieci, słuchanie książek czytanych przez nauczycieli. Słuchanie bajek i legend związanych z tematyką zamków, rycerzy i księżniczek, m.in. „Legendę o smoku wawelskim”, „Rycerzach okrągłego stołu”, „Bajkę o rycerzach Tomaszu i Tobiaszu”.\</p> <p>Zbiorowa praca plastyczna- tworzymy wspólną opowieść-kolorowanie, malowanie techniką dowolną elementów obrazu. Wymyślanie tytułu. Zbieranie kolorowych liści wokół szkoły i przygotowanie do suszenia.</p>
<h2>Październik</h2>	
<p>I Zwierzęta Naszymi przyjaciółmi Światowy Dzień Zwierząt (4 października)</p>	<p>– Rozmowa z dziećmi; jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone. Cechy i obowiązki dobrego opiekuna. Zwierzęta, które znamy – rozwiązywanie zagadek i rebusów. Nasi ulubieńcy, jakie zwierzątko najczęściej hodujemy w domu? - swobodne wypowiedzi dzieci. Słuchanie piosenki „Puszek okruszek”. Mój przyjaciel – wykonanie portretu ulubionego zwierzątka. Zwierzęta egzotyczne – praca z atlasem, oglądanie ilustracji zwierząt. Schroniska dla zwierząt – jak pomagamy zwierzętom. Zagadki, piosenki, ciekawostki o zwierzętach.</p>
<p>II Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej</p>	<p>Dzień Edukacji Narodowej – kto obchodzi to święto? Utrwalenie wiadomości dotyczących Święta Edukacji Narodowej. Zapoznanie dzieci z zawodem nauczyciela oraz innych pracowników szkoły. Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych. Emocje w relacjach uczeń – nauczyciel, jak sobie z nimi radzić. Rola nauczycieli w poznawaniu świata. Mój wymarzony nauczyciel – pogadanka na temat preferowanych cech nauczyciela. Układanie rymowanek o nauczycielach. Wiersz Cz. Janczarskiego pt. „Słowa dla naszej pani” - rysowanie portretu swojej pani. Laurka dla mojej pani – technika dowolna. Omówienie sposobu pisania życzeń. Zagadki i rebusy o szkole.</p>
<p>III Dary jesieni – ogrodu, lasu, sadu.</p>	<p>Czytanie wiersza „Pani jesień” Zorganizowanie jesiennego spaceru- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Zbieranie materiału przyrodniczego: kasztanów, liści... Wykonanie ludzików i zwierzątek z zebranego materiału Inscenizacja wiersza „Na straganie” Jana Brzechwy’ wykonanie kukiełek. Gry i zabawy ruchowe Konkurs plastyczny” Jesień wokół nas”</p>

<p>IV Kilka słów o dobrym wychowaniu</p>	<p>Zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam. Zabawy utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych. Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia zasady uprzejmości i życzliwości wobec innych. Savoir vivre - co oznacza – rozmowa kierowana. Czytanie fragmentów książki „Bon czy ton. Savoir-vivre”. Ilustracje rysunkowe do książki. Kultura zachowania się przy stole, kształtowanie nawyków higienicznych. Pogadanka na temat bezpiecznych zabaw w świetlicy.</p>
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Listopad

<p>I Przemijanie</p>	<p>Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów związanych ze Świętem Zmarłych. Moi bliscy, którzy odeszli – swobodne wypowiedzi uczniów. Zasady zachowania się na cmentarzu oraz w miejscach pamięci. Jak Święto zmarłych obchodzone jest w innych krajach. Rozmowa na temat rodziny i spędzania czasu wspólnie z rodziną. Praca plastyczna „Znicz” – technika dowolna.</p>
<p>II Nasz kraj Polska – Narodowe Święto Niepodległości</p>	<p>Rozmowy na temat Święta Niepodległości. Zapoznanie z symbolami narodowymi. Wykonanie flag, orzełków na czerwonym tle (godła), kotylionów, wysłuchanie hymnu. Rozmowa na temat tekstu hymnu. Rozwiązywanie zagadek dotyczących symboli polskich. Wysłuchanie wiersza „Barwy Ojczyzny” Czesław Janczarski. Zapoznanie z mapą Polski (stolica, największe rzeki, góry, morze, województwa, miasta). Śpiewanie wybranych pieśni patriotycznej.</p>
<p>III Światowy Tydzień Przedsiębiorczości,</p>	<p>Rozmowa kierowana na temat: Po o co są pieniądze? Dlaczego się pracuje? Co oznacza bycie przedsiębiorczym? Co można oszczędzać? Zapoznanie z pojęciami związanymi z finansami oszczędzaniem i budżetowania swoich wydatków Praca plastyczna „Świnka-skarbonka Gra finansiaki-poznanie zasad gry Gry i zabawy ruchowe</p>
<p>IV Dzień Pluszowego Misia Andrzejkowe zabawy</p>	<p>Wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych zabawek. Zabawki w domu i na świetlicy - utrzymanie porządku w miejscu zabawy, ponoszenie odpowiedzialności za wspólną własność. Praca plastyczna. „Moja ulubiona maskotka” Rozmowa na temat zwyczajów i tradycji andrzejkowych.</p>

Grudzień

<p>I Grudniowe święta – Barbórka, Mikołajki</p>	<p>Rozmowa na temat pracy górników i wykorzystania węgla, kształtowanie postawy szacunku wobec pracy-film edukacyjny / bajka edukacyjna dla dzieci https://www.youtube.com/watch?v=NCIT2dHyTn4&t=17s Wyjaśnienie tradycji św. Mikołaja. Wyszukiwanie w literaturze dla dzieci pochodzenia św. Mikołaja. Czytanie legendy o św. Mikołaju – kształtowanie umiejętnego słuchania i wyciąganie informacji zawartych w tekście. Czy do wszystkich w tym roku zapuka św. Mikołaj? Swobodne wypowiedzi uczniów na temat oczekiwanych prezentów. Praca plastyczna Portret św. Mikołaja „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem” – dlaczego warto być bezinteresownym? Nauka piosenki M. Jeżowskiej pt. „Kochany panie Mikołaju”. Poznajemy Laponię – krainę św. Mikołaja. Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata. Worek Świętego Mikołaja – moje wymarzone prezenty – praca plastyczna. Gry i zabawy zręcznościowe: rzucanie do celu, rzucanie piłek do siebie i łapanie ich.</p>
<p>II Dbamy o zdrowie zimą</p>	<p>Zalety aktywności fizycznej. Ruch to zdrowie. Poznajemy dyscypliny sportowe. Jaki sport lubię najbardziej? Potrzeba dbania o zdrowie, właściwe odżywianie, ruch, higiena osobista i bezpieczeństwo związane z zapobieganiem epidemii COVID-19. Krzyżówki, rebusy o tematyce sportowej. Spacer i gry na świeżym powietrzu, Kalambury, odgadywanie nazw dyscyplin sportowych. Praca plastyczna: Mój ulubiony sport”</p>
<p>III/IV Święta Bożego Narodzenia</p>	<p>Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia; -Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych. Tradycje i zwyczaje świąteczne w Polsce. Poznanie różnych tradycji i zwyczajów świątecznych w Polsce (ubieranie choinki, sianko pod obrusem, wolne miejsce przy stole, potrawy). „Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki. „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. „Anielskie dekoracje” - wykonanie ozdób choinkowych, kartek i dekoracji świątecznych. Wspólne redagowanie i zapisywanie życzeń. Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”. „Dziewczynka z zapalkami” – czytanie baśni. Rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach.</p>
<p>Przerwa świąteczna</p>	
<p>Styczeń</p>	

<p>I Nowy rok – co nam przyniesie</p>	<p>Swobodne wypowiedzi na temat jak spędziliśmy święta i witaliśmy Nowy Rok. Jakie mamy plany i marzenia noworoczne; różne rodzaje kalendarzy, losowanie noworocznych postanowień. Zapoznanie z przysłowiami o Nowym Roku. Śpiewanie piosenek o tematyce zimowej. Czytanie baśni J. Ch Andersena “O 12 miesiącach” Praca plastyczna- „Mój kalendarz”-rysowanie elementów symbolizujących 12 miesięcy, ważne wydarzenia Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesiące oraz dni tygodnia.</p>
<p>II Zima wcale nie jest taka zła Bezpieczne ferie</p>	<p>Pogadanka o znanych sportach zimowych oraz o popularnych sportowcach. Charakterystyka zimy, pogadanka o tym skąd się bierze śnieg, jak wygląda krajobraz, jakie są sporty zimowe. Projektowanie plakatu “Sport, ruch, świeże powietrze to zdrowie. Prezentacja multimedialna – Sporty zimowe Rozwiązywanie zagadek związanych z tematyką zimową. Praca plastyczna “Bezpieczne sporty zimowe”. Promowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego szczególnie podczas zbliżających się ferii zimowych. Rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek dotyczących sportów zimowych. Rozmowa na temat wyjazdu na ferie. Bezpieczne zabawy na śniegu.</p>
<p>Ferie zimowe</p>	
<p style="text-align: center;">Luty</p>	
<p>I Karnawał</p>	<p>Wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych. Polskie tradycje związane z karnawalem, słuchanie muzyki karnawałowej, tańce towarzyskie, wykonywanie masek karnawałowych, malowanie strojów karnawałowych różnymi technikami. Prezentacja multimedialna “Karnawał na świecie”. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>
<p>II Jestem dobrym kolegą Walentynki</p>	<p>Wprowadzenie w temat walentynek. Rozmowa z uczniami –z czym się kojarzą walentynki, geneza walentynek Zapoznanie się z historią świętego Walentego. Sposoby okazywania uczuć -pogadanka Przygotowanie serduszek dla przyjaciela z kolorowego papieru Cechy dobrego kolegi . Mój najlepszy przyjaciel – opisujemy przyjaciół. Nauka piosenki pt. „Przyjaciel wie K. Antkowiaka”. Przygotowywanie niespodzianki w postaci kartki walentynkowej dla bliskiej koleżanki/kolegi. Kalambusy. Gry i zabawy ruchowe</p>
<p>III Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek o popularnych ptakach spędzających zimę w Polsce, rozmowy o konieczności pomocy zwierzętom w okresie zimowym, wykonanie prostego karmnika z papieru i umieszczanie w nim sylwetek ptaków, przypomnienie, które zwierzęta spędzają zimę w lesie, rozpoznawanie tropów zwierząt, oglądanie filmów dydaktycznych o zwierzętach,</p>

	zimowy jadłospis zwierząt, rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek
IV Kraina Wiecznego lodu.	Zapoznanie dzieci z krainami wiecznego śniegu: Film edukacyjny Arktyka i Antarktyka https://www.youtube.com/watch?v=Rqzu6EA-1MY zwierzęta polarne: pingwiny, renifery, niedźwiedzie polarne Praca plastyczna – zwierzęta z Antarktydy zagadki, łamigłówki, kolorowanki
Marzec	
I Pierwsze zwiastuny wiosny	W marcu jak w garncu - luźne wypowiedzi dzieci - cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta - rozmowa kierowana Słuchanie wierszy o przedwiośniu, Praca plastyczna- Bazyliki w wazonie-technika dowolna spacer- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie Łamigłówki, kolorowanki zagadki wiosenne
II Łamigłówki mądrej główki	Rozmowa na temat jak ćwiczyć naszą pamięć, koncentrację, uwagę. Poznanie budowy mózgu, ciekawostek o jego funkcjonowaniu Trening naszego mózgu-związywanie krzyżówek, quizów i łamigłówek : Geometryczna zgadywanka-ukryte zdania Jakie zwierzęta ukryły się w słowach ? – wspólne łamanie głowy. Słuchanie piosenki: (49) Piosenka o FIGURACH DrobNutki Piosenki DLA DZIECI - YouTube Praca plastyczna- Ukryte figury Gry i zabawy dydaktyczne Słuchanie fragmentów książki pt.: „Detektyw pozytywka” G. Kasdepke Zabawy ruchowe
III. Przemocy i agresji mówię: STOP!	Poznajemy pojęcie agresji, jak się zachować w sytuacji gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji, gdzie szukać pomocy – rozmowa kierowana Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci (E Sztuka rozwiązywania konfliktów. Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy Czytanie opowiadania "Ważne słowa". Rozmowy na temat kulturalnego zachowania - odgrywanie scenek z magicznymi słowami "proszę, dziękuję, przepraszam" Ćwiczenie różnych technik zapanowania nad własnymi negatywnymi emocjami. Praca plastyczna –Nasze emocje https://pracaplastyczna.pl/index.php/rodzina-emocje/1515-emocje-radosc-smutek-zlosc-strach
IV Pierwszy Dzień Wiosny 21.03 Światowy Dzień wody	Pierwsze wiosenne kwiaty – oglądanie albumów, fotografii, gatunki roślin pod ochroną

	<p>Wysłuchanie opowiadania: „Wiosna w lesie” oraz „Szukamy wiosny” M. Zdzitowieckiej. Czytanie wiersza J. Brzechwy pt. „Przyjście wiosny” oraz J. Tuwima „Ptasie radio” .</p> <p>Słuchanie utworu A Vivaldiego „ Cztery pory roku. Wiosna”.</p> <p>Malowanie farbami portretu Wiosny (EM) (EPI) .</p> <p>Nauka piosenek i wierszyków o tematyce wiosennej.</p> <p>Rola wody w ekosystemie, obieg wody w przyrodzie, stany skupienia – prezentacja, filmy edukacyjne</p>
V. Odwiedzamy zwierzęta w zoo	<p>Rozmowa kierowana - uświadomienie konieczności ochrony niektórych gatunków zwierząt, wzbudzanie szacunku i uczucia empatii do zwierząt.</p> <p>Oglądanie filmów edukacyjnych, ilustracji zwierząt egzotycznych</p> <p>Słuchanie piosenki Idziemy do zoo</p> <p>Dziecięce Przeboje - Idziemy Do ZOO / Polskie piosenki dla dzieci - YouTube</p> <p>Praca plastyczna- „Kolorowe zwierzaki z zoo”. z talerzyka, lepienie z plasteliny</p> <p>Zagadki, łamigłówki, kolorowanki-zwierzęta egzotyczne</p> <p>Zabawy i gry dydaktyczne i ruchowe</p>
Kwiecień	
I/II Wielkanoc	<p>Przybliżenie zwyczajów i tradycji wielkanocnych, rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych, przygotowanie do świąt Wielkanocnych, zapoznanie z tradycjami ludowymi, czytanie czasopism dziecięcych –wyszukiwanie opowiadań i wierszy o tematyce wielkanocnej, wysiewanie owsa i rzeżuchy do skrzynek, malowanie kolorowanek o tematyce wielkanocnej.</p> <p>Konkurs plastyczny -wielkanocny koszyczek</p>
III/IV Dzień Ziemi	<p>Międzynarodowy Dzień Ziemi, wyjaśnienie pojęcia, kiedy obchodzimy taki dzień, od kiedy go obchodzimy, pożyczenie z biblioteki atlasów geograficznych, globusa, odszukiwanie Europy, określenie położenia naszego kraju, praca plastyczna - namalowanie kuli ziemskiej, kontynentów, obrysów naszego kraju, gry i zabawy ruchowe na placu i boisku szkolnym, konieczność ochrony przyrody, w jaki sposób dziecko może dbać o Ziemię.</p>
Maj	
I Konstytucja Trzeciego Maja	<p>Wypowiedzi dzieci na temat świąt 1, 2 i 3 maja, przypomnienie pojęć: Ojczyzna, kraj, symbole narodowe - rozwijanie postaw patriotycznych, dlaczego świętujemy 3 maja, głośne czytanie wierszy i oglądanie ilustracji tematycznych, symbole narodowe –praca wykonana kredkami i plasteliną, wędrowki po Polsce -zabawy z mapą, wybieranie na ilustracjach miejsc, które dzieci chciałyby zobaczyć w Polsce, malowanie kolorowanek związanych z Polską, recytowanie dwójkami wiersza „Kto ty jesteś”.</p>
II Książka moim przyjacielem	<p>Rozmowa kierowana na temat „Moja ulubiona książka”</p> <p>-prezentacja „Jak powstaje książka</p> <p>(100) Jak powstaje książka ? - YouTube</p> <p>Wykonanie zakładki do książki</p> <p>Zabawy rozwijające wyobraźnię</p>

	<p>Poznanie zawodów związanych z powstawaniem książki: pisarz, autor, redaktor, ilustrator, grafik, drukarz</p> <p>Praca plastyczna „Moja ulubiona postać z bajki”</p>
<p>III Wiosenne powroty</p>	<p>Rozwiązywanie rebusów i zagadek o ptakach powracających z ciepłych krajów, budowanie gniazd, czytanie wierszy o bocianach, praca plastyczna- „Bocian”, malowanie kolorowanek o ptakach, rozpoznawanie nagranych głosów ptaków, wypowiedzi dzieci o obserwacjach wiosennych, zabawy na boisku i placu zabaw.</p>
<p>IV Dzień Mamy</p>	<p>Opowiadanie o swojej mamie, swobodne wypowiedzi dzieci, Pogadanka „Zawody naszych mam” , zajęcia jakie wykonują przygotowujące niespodzianek dla mam, oglądanie zdjęć i opisy słowne swojej mamy, czytanie wierszy i życzeń dla mam, próby samodzielnego pisania wierszy, wykonanie laurek i pisanie życzeń, nauka piosenki dla mamy, zabawy na placu zabaw i gra w piłkę na boisku.</p> <p>Konkurs plastyczny „Laurka dla mojej mamy”</p>
<h2>Czerwiec</h2>	
<p>I Międzynarodowy dzień dziecka</p>	<p>Zapoznanie z Konwencją praw dziecka, swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich marzeń, znam swoje prawa i szanuję prawa innych –rozmowa kierowana na podstawie wiersza M. Brykczyńskiego „Prawa dziecka”, dzieci z różnych stron świata wykonanie plakatu przez wszystkich uczestników świetlicy (praca zbiorowa), dziecięce portrety –malowanie siebie nawzajem, zabawy z chustą animacyjną.</p>
<p>II Marzenia do spełnienia</p>	<p>Co to są marzenia?-film edukacyjny https://www.youtube.com/watch?v=04TW43y3wQg Swobodne rozmowy na temat marzeń, czy warto marzyć Słuchanie piosenki „Marzenia się spełniają https://www.youtube.com/watch?v=Y3mV0iM2H8k Praca plastyczna- Moje marzenie-ja w przyszłości</p>
<p>III Wkrótce lato</p>	<p>Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, poszukiwanie cech charakterystycznych nowej pory roku, zwrócenie uwagi na higienę osobistą, obserwacja przyrody podczas spacerów: śpiew ptaków, kolorowe ogrody itp., rozmowa kierowana nt. higieny osobistej, ubrania stosownego do pory roku i okoliczności, wykonanie pracy plastycznej: „Żółte mlecze”</p>
<p>IV Czas na wakacje</p>	<p>Przedstawienie ciekawych miejsc i krajobrazów w naszym kraju, rozmowa kierowana na temat zasad bezpiecznego zachowania się podczas wakacji: poruszania się po drodze, w lesie, górach czytanie opisów o miejscowościach, gdzie wybieramy się na wakacje, rozmowa nt. rzeczy niezbędnych podczas wakacyjnych wypraw, malowanie ilustracji na temat: wycieczka rowerowa, spacer po lesie, wędrowka po górach, kąpiel w morzu lub basenie, zabawy na boisku.</p>