

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. GEN. MARIUSZA ZARUSKIEGO
W ZAKOPANEM
NA ROK SZKOLNY 2021/22**

Podstawa prawna:

- 1. I Podstawa prawna: *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.)***
- 2. *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 957)***
- 3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017r., poz. 1611)***
- 4. *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/22***

Spis treści zawartych w planie:

- I Priorytety pracy szkoły w r. szk. 2021/2022**
- II Plan pracy działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły.**
- III Kalendarium szkolne**
 - 1. Kalendarz roku szkolnego 2021/2022**
 - 2. Harmonogram zebrań rady pedagogicznej**
 - 3. Harmonogram spotkań z rodzicami**
 - 4. Harmonogram imprez szkolnych**
 - 5. Harmonogram konkursów**

I Priorytety pracy szkoły w roku szkolnym 2021/2022

- 1. Zorganizowanie pracy szkoły zgodnie z wymogami Ministerstwa Zdrowia, Głównego Inspektora Sanitarnego i MEN w związku ze stanem pandemii w kraju.
- 2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia poprzez prowadzenie zajęć wyrównawczych oraz poszerzających wiedzę i umiejętności, a także uruchomienie dla każdej klasy IV-VIII w okresie wrzesień-grudzień 2021 piętnastu dodatkowych godzin zgodnie z potrzebami danego zespołu klasowego.
- 3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
- 4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- 5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej – rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- 6. Realizacja podstawy programowej – nabywanie przez uczniów określonych wiadomości i umiejętności.

7. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz respektowanie norm społecznych.

***II Plan pracy działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły
w oparciu o następujące wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego w minionym roku szkolnym
(a także poprzednim)***

W szczególności należy:

- *egzekwować respektowanie przez nauczycieli zaleceń zawartych w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej;*
- *kontrolować indywidualizację pracy z uczniem;*
- *kontrolować przestrzeganie i stosowanie w praktyce nowych wymagań edukacyjnych;*
- *kontrolować przestrzeganie zapisów statutu szkoły, szczególnie w zakresie ustalonych obowiązków oraz wewnątrzszkolnego systemu oceniania;*
- *egzekwować i kontrolować na bieżąco zapisy w dzienniku elektronicznym, szczególnie w zakresie korespondencji z rodzicami oraz wszelkich informacji dla rodziców i uczniów;*
- *kontrolować dyscyplinę pracy (punktualne rozpoczynanie i kończenie lekcji, dyżury, ocenianie, uzupełnianie dzienników);*
- *zwracać uwagę na działania wychowawczo-opiekuńcze dotyczące przede wszystkim kondycji psychicznej uczniów, objąć ich opieką psychologa, pedagoga i logopedy;*
- *zwracać uwagę na wzajemne relacje w zespołach klasowych (mediację jako sposób ich rozwiązywania);*
- *wzmocnić edukację ekologiczną – rozwijać postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne.*

Ponadto należy:

- *nagradzać uczniów za aktywność w czasie zajęć lekcyjnych,*
- *prawidłowo gospodarować czasem na lekcjach,*
- *opisywać oceny w dzienniku,*
- *sprawdzać samodzielne notatki uczniów,*

- *wprowadzać elementy dyskusji i dbać o kulturę dyskusji,*
- *korygować błędy językowe na każdej lekcji, niezależnie od przedmiotu, dbać o poprawność i kulturę języka,*
- *dbać o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią ze szczególnym uwzględnieniem przestrzegania przepisów prawa dotyczących wycieczek,*
- *indywidualizować nie tylko proces kształcenia, ale także zajęcia opiekuńcze pod kątem zainteresowań i możliwości uczniów.*

Zarządzanie i organizacja pracy szkoły

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja pracy szkoły w dobie pandemii	- opracowanie procedur zgodnych z rekomendacjami MZ, GIS i MEN obowiązujących w kraju, mających zapewnić bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły	dyrektor	sierpień 2021
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	- przedstawienie przydziału stałych zajęć edukacyjnych nauczycieli	dyrektor	do końca sierpnia 2021
Przyjęcie rocznego planu pracy szkoły	- opracowanie rocznego planu pracy szkoły, przyjęcie uchwałą do pracy w roku szkolnym 2021/22	rada pedagogiczna	do 15 września 2021
Aktualizacja programu wychowawczo-profilaktycznego	-analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły -opracowanie projektu zmian do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w celu przedłożenia prezydium rady rodziców	pedagog dyrektor, nauczyciele, rada rodziców	do 15 września 2021 do 15 września 2021 wrzesień 2021
Opracowanie planów pracy wychowawczej	- konstruowanie planów wychowawczo-	wychowawcy, pedagog	do 30 września 2021

	profilaktycznych klas (na bazie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły)		
Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego radzie pedagogicznej	- opracowanie planu nadzoru na rok szkolny 2021/22	dyrektor	do 15 września 2021
Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego			styczeń, sierpień 2022
Awans zawodowy nauczycieli. Wspieranie nauczycieli, motywowanie do podnoszenia kwalifikacji, np. poprzez webinaria	-monitorowanie działań podejmowanych przez nauczycieli starających się o kolejny stopień awansu oraz ich opiekunów -dbanie o organizację pracy szkoły umożliwiającą nauczycielom realizację założonych celów planu rozwoju -współdziałanie z radą pedagogiczną w organizowaniu samokształcenia wszystkich nauczycieli, opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkole -sporządzenie oceny pracy dorobku zawodowego nauczycieli kończących staż na kolejne stopnie awansu: nauczyciela dyplomowanego – 1 osoba, nauczyciela mianowanego – 2 osoby, nauczyciela kontraktowego – 1 osoba	dyrektor, nauczyciele, opiekunowie stażu	wrzesień, na bieżąco cały rok szkolny
Praca zespołów dydaktyczno-wychowawczych i zadaniowych. Współpraca i wymiana doświadczeń, rozwój kompetencji pedagogicznych	- udział w pracach zespołów, kontrola dokumentacji	pedagog, nauczyciele dyrektor, wicedyrektor,	cały rok szkolny
Planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	- zgłaszanie propozycji szkoleń, rad szkoleniowych przez nauczycieli, planowanie doskonalenia zgodnie z potrzebami szkoły, kierunkami jej pracy	dyrektor, nauczyciele	doraźnie według potrzeb

Nawiązywanie współpracy z organizacjami i instytucjami w środowisku szkoły prowadzące do wzbogacenia oferty edukacyjnej, pod warunkiem odwołania stanu epidemii	- spotkania z przedstawicielami instytucji, z którymi szkoła podejmuje współpracę- wspólne planowanie działań, korzystanie z oferty różnorodnych zajęć	dyrektor, nauczyciele, przedstawiciele instytucji	cały rok szkolny
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	- informacje o ważnych wydarzeniach na stronie internetowej szkoły - opracowanie kalendarza imprez szkolnych i środowiskowych, spotkań z rodzicami, zorganizowanie Dnia Rodziny, poszerzenie oferty edukacyjnej i pozalekcyjnej szkoły - pod warunkiem odwołania stanu epidemii	dyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny
Współpraca z radą rodziców i poszczególnymi rodzicami	- utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami • telefonicznego i za pomocą e-dziennika w przypadku trwania pandemii • na zebraniach informacyjnych i wywiadówkach ogólnoszkolnych odbywających się naprzemiennie co miesiąc w przypadku złagodzenia obostrzeń lub odwołania stanu epidemii	dyrektor, wychowawcy, pedagog, nauczyciele	cały rok szkolny

Działalność dydaktyczna

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Diagnoza uczniów rozpoczynających naukę w szkole oraz na kolejnym etapie edukacyjnym	- przeprowadzenie diagnozy wstępnej pod względem gotowości szkolnej, deficytów,	nauczyciele, pedagog	wrzesień 2021

	zaleceń zawartych w opiniach PPP		
Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	-zapoznanie z zaleceniami zawartymi w opiniach PPP, konsultacje -diagnoza wstępna pod względem deficytów, diagnoza na wejściu kl. IV	wszyscy nauczyciele, specjaliści PPP	wrzesień 2021, w bieżącej pracy z uczniami przez cały rok szkolny
Realizacja podstawy programowej -właściwe planowanie i organizowanie pracy dydaktycznej	- gruntowne poznanie podstawy programowej nie tylko swojego etapu kształcenia, lecz także poprzedniego i następnego - wybór, modyfikacja lub opracowanie programu nauczania - rozpoznanie możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia -poinformowanie uczniów i ich rodziców o nowych wymaganiach edukacyjnych -dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami PPP - organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych odpowiednich do rozpoznanych potrzeb uczniów, - uwzględnienie w planach dydaktycznych zalecanych sposobów i warunków realizacji podstawy programowej -planowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się uczniów- kontynuacja oceniania kształtującego przez nauczycieli pracujących tą metodą	dyrektor, wszyscy nauczyciele	sierpień-wrzesień, podczas bieżącej pracy z uczniami w ciągu całego roku szkolnego

	- zespołowe planowanie zajęć edukacyjnych, form udzielanej pomocy uczniom - uruchomienie dla każdego zespołu klasowego dodatkowych 15 godzin na wyrównanie braków spowodowanych zdalnym nauczaniem (wg potrzeb: j.polski – kl. 4ab, 5ab, 8ab; j.angielski – 4ab, 7c; matematyka – 6z, 7ab, 8abc, fizyka – 7ab)	nauczyciele poszczególnych przedmiotów, dyrektor	- wrzesień-grudzień 2021
Kontrola realizacji podstawy programowej	-analiza bieżąca, semestralna i roczna osiągnięć poszczególnych uczniów i całego zespołu klasowego - ocenianie bieżące, klasówki, sprawdziany, konkursy, udział w zewnętrznych badaniach diagnostycznych -planowanie działań w oparciu o wnioski z analizy osiągnięć uczniów, modyfikowanie metod, form pracy dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów - analiza dokumentacji nauczania, obserwacje zajęć, osiągnięcia uczniów - klasyfikacja śródroczna i roczna - obserwacje lekcji - planowe i doraźne	wszyscy nauczyciele dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele wicedyrektor, dyrektor	cały rok szkolny w bieżącej pracy z uczniami
Wykorzystywanie wyników sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły	-wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy, -opracowywanie działań do pracy w obszarach, w których uczniowie odnoszą najgorsze wyniki -udzielanie trafnej i skutecznej	dyrektor, wicedyrektor, wszyscy nauczyciele	w bieżącej pracy z uczniami, zgodnie z terminami przeprowadzonych sprawdzianów, egzaminów próbnych wewnętrznych

	informacji zwrotnej uczniom- wskazywanie mocnych stron, wskazywanie, co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej -stosowanie urozmaiconych i atrakcyjnych form i metod pracy (głównie aktywnych) oraz narzędzi twórczego myślenia		i zewnętrznych (styczeń, czerwiec)
Systematyczne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów, przestrzeganie zasad WSO	-zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych -znajomość oraz stosowanie WSO - kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli	wszyscy nauczyciele wicedyrektor, dyrektor	wrzesień 2021 cały rok szkolny
Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za zdobyte umiejętności i uzyskane oceny	- formułowanie przez nauczycieli (a także wspólnie z uczniami) celu lekcji w języku zrozumiałym dla uczniów, - angażowanie uczniów w prezentację zdobytej wiedzy-sprawdzenie poziomu osiągnięcia celu lekcji przez wszystkich uczniów, -dostosowanie tempa pracy do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów - stosowanie informacji zwrotnej pełniacej funkcję wspierającą i motywującą - ukazywanie uczniom wartości edukacji, potrzeby własnego rozwoju - na	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

	przykładzie znanych osób, absolwentów szkoły		
Podnoszenie jakości pracy nauczycieli poprzez uczestnictwo w wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego (werbinaria) oraz poprzez dzielenie się zdobytą wiedzą	-udział nauczycieli w szkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego -analiza własnej pracy, wzajemne dzielenie się wiedzą i doświadczeniem-observacje koleżeńskie - wdrażanie wniosków z prowadzonych badań i analiz wyników kształcenia i wychowania	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji ekologicznej, matematyczno-przyrodniczej oraz cyfryzacji i informatyzacji procesu edukacyjnego – zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej	- upowszechnianie stosowania multimediów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach -organizacja różnorodnych zajęć w ramach kół zainteresowań, zajęć terapeutycznych, wyrównawczych i innych -odpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych -sukcesywne doposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym -określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień - doposażenie pracowni biologicznej, chemicznej, fizycznej i geograficznej o pomoce naukowe na łączną kwotę 65 102zł	nauczyciele, dyrektor	cały rok szkolny

	pozyskaną z Instytutu Finansowania Samorządów		
Doradztwo zawodowe Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi indywidualnemu i społecznemu uczniów: odpowiedzialności, wytrwałości poznawczej, kreatywności oraz przedsiębiorczości.	- opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, pedagogiem i bibliotekarzem szkolnym programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, -w celu zdiagnozowania indywidualnych predyspozycji i talentów: - obserwacja ucznia na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych -współpraca z rodzicami i wymiana informacji między nauczycielami uczącymi w danej klasie -przygotowanie i udział uczniów w konkursach, zawodach i innych przedsięwzięciach umożliwiających prezentację uzdolnień -stwarzanie warunków pobudzających kreatywność i aktywność uczniów -dostosowanie oferty zajęć dodatkowych, konkursów do zainteresowań uczniów, wspieranie ich w rozwijaniu zainteresowań, motywowanie do samodzielnej pracy -promowanie sukcesów uczniów - udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom Po ustaniu pandemii: - organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców	szkolny doradca zawodowy, pedagog, wszyscy nauczyciele dyrektor, wicedyrektor	sierpień/wrzesień 2021 zgodnie z planem wsdz

	-zorganizowanie spotkań z doradcami zawodowymi z Mobilnego Centrum Informacyjnego w Krakowie -udział w targach edukacyjnych		
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce, dostosowanie wymagań do zaleceń PPP	- diagnoza potrzeb i prowadzenie zajęć wyrównujących szanse edukacyjne	nauczyciele, pedagog	wrzesień 2021r w bieżącej pracy w ciągu całego roku szkolnego
Kształtowanie wiedzy przyrodniczej i ekologicznej w oparciu o różne źródła informacji oraz zajęcia w środowisku naturalnym poza szkołą Kształtowanie postaw proekologicznych	- realizowanie treści przewidzianych podstawą programową dotyczących współczesnych zagrożeń środowiska naturalnego, sposobów przeciwdziałań tym zagrożeniom Po ustaniu pandemii: - współpraca z TPN, uczestnictwo w różnych konkursach przyrodniczych: -Świetlik, -Rajd Zaruskiego, -Sprzątanie Tatr -Konkurs wiedzy o regionie -wycieczki klasowe	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, wychowawcy świetlicy i wychowawcy klas	cały rok szkolny
Poszerzenie oraz pogłębianie wiadomości i umiejętności z różnych dziedzin nauki, kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie pomysłowości w myśleniu i działaniu	- udział w różnego rodzaju konkursach przedmiotowych i tematycznych	nauczyciele, wychowawcy świetlicy, bibliotekarz	cały rok szkolny
Promowanie działań i osiągnięć szkoły na stronie internetowej, na imprezach środowiskowych, w lokalnych mediach, na spotkaniach z rodzicami i w codziennej pracy z uczniami	-bieżące prowadzenie kroniki szkolnej na stronie internetowej, - aktualizowanie strony internetowej	nauczyciel informatyki, bibliotekarz	cały rok szkolny
Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych zgodnie z narodowym	-zaplanowanie działań dla wychowawców klas, biblioteki, świetlicy	nauczyciele wychowawcy	wrzesień – realizacja cały rok szkolny

programem rozwoju czytelnictwa na lata 2020-2024	-przeprowadzenie akcji: „Wiem, gdzie szukać-umiem czytać”	nauczyciel plastyki, bibliotekarz	według planu
Rozwijanie kompetencji informatycznych. Kontynuacja działań dotyczących bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.	- przeprowadzanie pogadanek na temat bezpiecznego Internetu - prelekcja dla uczniów i rodziców przeprowadzona przez Komendę Powiatową Policji o zagrożeniach w sieci	nauczyciel informatyki, nauczyciele wychowawcy,	cały rok
Poprawa bazy szkoły w miarę możliwości i potrzeb.	-doposażanie pracowni przedmiotowych -wyposażenie każdej sali lekcyjnej w brakujący sprzęt audio-video - zakup nowych programów komputerowych do wykorzystania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych -wykonanie potrzebnych modernizacji i remontów pomieszczeń	dyrektor, nauczyciele	cały rok

Działalność wychowawcza

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Planowanie działań wychowawczo-profilaktycznych w odniesieniu do programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły	- opracowanie planów pracy wychowawczo-profilaktycznych dla klas we współpracy z rodzicami -realizacja działań zaplanowanych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły ze szczególnym uwzględnieniem osoby patrona	wychowawcy klas, rodzice, wszyscy nauczyciele	wrzesień, cały rok szkolny
Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska. Kultywowanie lokalnych tradycji „małej ojczyzny”	Po ustaniu pandemii: - organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. -pamięć o patronie szkoły – okolicznościowe apele i konkursy.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

	-konkursy o tematyce regionalnej. -organizacja imprez ogólnoszkolnych akcentujących tożsamość europejską Polaków w oparciu o budowanie poczucia własnej godności i dumy z tradycji regionalnych i ojczystych. -udział w międzynarodowych konkursach, projektach, przedsięwzięciach -akademie z okazji świąt narodowych, udział w uroczystościach miejskich, konkursy historyczne, spotkania z lokalnymi twórcami, lekcje muzealne		
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów, także pod kątem psychologicznym (zatrudnienie psychologa)	- obserwacja zachowań uczniów, spisanie kontraktu klasowego, analiza dokumentacji psychologiczno- pedagogicznej, - prowadzenie przez wychowawców zeszytów pracy wychowawczej	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek - w zależności od sytuacji epidemicznej	- przygotowanie uroczystości oraz imprez zgodnie z harmonogramem kalendarza imprez	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Współpraca wychowawców z rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, psychologiem i logopedą	- kontakty indywidualne,	wychowawcy klas, pedagog, psycholog, logopeda	cały rok szkolny
Reagowanie na zagrożenia i niewłaściwe zachowania uczniów, zapobieganie uzależnieniom	- organizacja warsztatów profilaktycznych, spotkania indywidualne z uczniami, nauczycielami i rodzicami, praca metodą kontraktu wychowawczego,	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
Współpraca zespołu wychowawców z pedagogiem szkolnym, psychologiem i dyrekcją dla wypracowania jednolitych zasad działań wychowawczych	- planowanie działań wychowawczych w prowadzonej przez siebie klasie -reagowanie na bieżące potrzeby uczniów poprzez wspólne planowanie i	zespoły nauczycieli, pedagog, psycholog, dyrekcja	cały rok szkolny

Poprawa bezpieczeństwa Kształtowanie postaw i kultury osobistej uczniów, wychowanie do wartości	-zapewnienie opieki podczas przerw i wyjść, zapoznanie z regulaminem zachowania i zasadami bezpiecznego przebywania w budynku szkoły, -współpraca z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej i Straży Miejskiej, - stałe diagnozowanie problemów i trudności-ściśła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą, z rodziną ucznia, ze specjalistami spoza szkoły - ukazywanie dzieciom i młodzieży autorytetów i wzorów do naśladowania, ze szczególnym uwzględnieniem osoby patrona - wprowadzenie programu kształcenia filozoficznego (wskazywanie właściwych postaw życiowych przez wybranych najwybitniejszych filozofów) - udział uczniów w akcjach charytatywnych, projektach wychowawczych i pracach na rzecz społeczności lokalnej	dyrektor, nauczyciele, pedagog, pedagog, opiekunowie samorządu uczniowskiego	cały rok szkolny
Kształtowanie świadomości i ekspresji kulturalnej: – docenianie znaczenia twórczego wyrażania idei, doświadczeń i uczuć za pośrednictwem różnych dziedzin sztuki; - rozumienie, że czynniki estetyczne mają duże znaczenie w życiu codziennym, bo człowiek czerpie przyjemność z odbioru i wyrażania siebie przez wrodzone zdolności	- prowadzenie chóru szkolnego, kółka plastycznego, teatralnego – po ustaniu pandemii - zachęcanie do udziału w miejskiej akcji „Kulturalny człowiek”, - wyjścia (wyjazdy) do teatru – po ustaniu pandemii - kontynuacja programu „Sztuka uczy, wychowuje, bawi” – po ustaniu pandemii	wychowawcy, nauczyciele pracownik zatrudniony na umowę o dzieło	cały rok szkolny

Działalność opiekuńcza

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja opieki psychologiczno-pedagogicznej	-diagnoza sytuacji dziecka, organizacja zajęć zgodnych z przepisami prawa dla dzieci z orzeczeniami i opiniami,	wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog, logopeda	cały rok szkolny
Objęcie zajęciami opiekuńczymi (światlicowymi) wszystkich dzieci z klas I- III, których rodzice pracują (na czas pandemii)	-zebranie z rodzicami, rozpoznanie sytuacji rodzinnej dziecka, - wywiad środowiskowy	dyrektor, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
Organizacja opieki wychowawczej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej	-rozpoznanie sytuacji rodzinnej, wywiad z rodzicem, wsparcie pedagoga szkolnego i psychologa, -organizacja dożywiania	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	cały rok szkolny

III Kalendarium szkolne

1) Kalendarz roku szkolnego 2021/2022

1.	Rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	1 września 2021 r.
2.	Zimowa przerwa świąteczna	23 - 31 grudnia 2021 r.
3.	Ferie zimowe woj. małopolskie	17 stycznia - 30 stycznia 2022 r.
4.	Wiosenna przerwa świąteczna	14 kwietnia – 19 kwietnia 2022 r.
5.	Egzamin ósmoklasisty	ustali dyrektor CKE (maj 2022 r.)
6.	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	24 czerwca 2022 r.
7.	Ferie letnie	25 czerwca - 31 sierpnia 2022 r.

Dni ustawowo wolne od pracy:

- **1 listopada 2021 r. (poniedziałek)** – Święto Zmarłych
- **11 listopada 2021 r. (czwartek)** – Święto Niepodległości
- **1 stycznia 2022 r. (sobota)** – Nowy Rok
- **6 stycznia 2022 r. (czwartek)** – Święto Trzech Króli
- **1 maja 2022 r. (niedziela)** – Święto Pracy
- **3 maja 2022 r. (wtorek)** – Uchwalenie Konstytucji 3-go Maja
- **16 czerwca 2022 r. (czwartek)** – Boże Ciało

Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktycznych ustalanych przez dyrektora szkoły:

12 listopada 2021 r. (piątek)
7 stycznia 2022 r. (piątek)
2 maja 2022 r. (poniedziałek)
maj (trzy dni) – egzaminy uczniów klas ósmych
17 czerwca 2022r. (piątek)

2. Harmonogram posiedzeń rady pedagogicznej

Lp.	Termin	Tematyka/cel
1.	27 sierpnia	Organizacyjne – przygotowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2021/2022.
2.	9 września	Przedstawienie i zatwierdzenie planu pracy na rok szkolny 2021/22, uaktualnienie planu wychowawczo-profilaktycznego, planu doradztwa zawodowego, omówienie spraw bieżących.
3.	listopad	Szkolenie rady pedagogicznej zgodnie z potrzebami oraz sprawy bieżące wynikające z potrzeb szkoły (w zależności od sytuacji epidemicznej),
4.	11 stycznia	Klasyfikacyjna – klasyfikacja śródroczna.
5.	3 lutego	Podsumowanie półrocznej pracy szkoły.
6.	marzec/kwiecień	Organizacyjna – sprawy bieżące wynikające z potrzeb szkoły.

7.	maj	Szkoleniowe – przypomnienie procedur egzaminacyjnych.
8.	15 czerwca (środa)	Klasyfikacja roczna.
12.	sierpień	Podsumowanie pracy szkoły, wnioski z nadzoru pedagogicznego.

3. Harmonogram spotkań z rodzicami

Spotkania z rodzicami – zebrania z wychowawcą w zespołach klasowych:

16 września 2021 r.
18 listopada 2021 r.
13 stycznia 2022 r.
17 marca 2022 r.
19 maja 2022r.

Konsultacje dla rodziców :

21 października 2021 r. godz. 16.30 – 17.30
16 grudnia 2021 r. godz. 16.30 -17.30
7 kwietnia 2022 r. godz. 16.30 – 17.30

W razie wystąpienia obostrzeń związanych z epidemią wychowawcy i inni nauczyciele utrzymują stały kontakt z rodzicami głównie telefonicznie lub przez e-dziennik, a także przez komunikatory społecznościowe.

Możliwe będą osobiste kontakty z rodzicami, ale po wcześniejszym umówieniu się i pod warunkiem przestrzegania zaleceń związanych z epidemią.

4. Harmonogram imprez szkolnych

Na czas trwania pandemii rezygnuje się z organizacji wszelkich imprez szkolnych (akademie, apele, dyskoteki, bale karnawałowe, wycieczki). Wyjątek stanowić będzie pasowanie na ucznia i ślubowanie klas pierwszych, ale w poszczególnych zespołach klasowych i bez udziału rodziców (odpowiedzialni za organizację będą wychowawcy klas pierwszych – p. Teresa Hoły i p. Bogusława Rapacz). W sytuacji sprzyjających warunków pogodowych dopuszcza się wspólną uroczystość na boisku szkolnym.

Z chwilą odwołania pandemii ustalenia te ulegną zmianie.

5. Harmonogram konkursów szkolnych

L. p.	Termin	Nazwa	Odpowiedzialni
1.			
2.			
3			
4.			
5.			
6			
7			
8.			
9.			

Plan przyjęty do realizacji na posiedzeniu rady pedagogicznej Uchwałą nr III/2021/2022 z dnia 9 września 2021 r.