

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY
JĘZYK ANGIELSKI, JĘZYK NIEMIECKI**

**KLASA VI
ROK SZKOLNY: 2020/21**

6 - celujący

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę *bardzo dobrą*, a ponadto wykazuje się wiedzą wykraczającą poza przewidziany materiał, wykonuje dodatkowe prace lub projekty, wykazuje się wyjątkową aktywnością i chęcią do pracy, uzyskuje wysokie miejsca w konkursach;

5 - bardzo dobry

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który jest zawsze przygotowany do lekcji, systematycznie i starannie uzupełnia ćwiczenia i zeszyt, aktywnie uczestniczy w lekcji, bardzo dobrze opanował materiał;

4 – dobry

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który jest przygotowany do lekcji, prowadzi systematycznie i starannie podręcznik i zeszyt, przeważnie aktywnie uczestniczy w lekcji, w dużym stopniu opanował materiał;

3 – dostateczny

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który bywa sporadycznie nieprzygotowany do lekcji, prowadzi niezbyt starannie zeszyt, podręcznik, mało aktywnie uczestniczy w lekcji, częściowo opanował materiał;

2 – dopuszczający

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który jest dość często nieprzygotowany do lekcji, rzadko uzupełnia podręcznik, niesystematycznie prowadzi zeszyt, nie jest aktywny na lekcjach, w niewielkim stopniu opanował materiał;

1 – niedostateczny

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji, nie odrabia zadań domowych, nie nosi i nie uzupełnia podręcznika i zeszytu, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie opanował minimum materiału, nie wykazuje chęci poprawy.

Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny niż przewidywana określa statut.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Ocenianie uczniów oparte jest na zasadzie sprawdzania, w jakim stopniu uczeń osiągnął założenia programowe.
2. Ocenie podlegają następujące sprawności językowe:
 - odpowiedzi ustne
 - sprawdziany pisemne
 - kartkówki
 - praca na lekcjach
 - zadania domowe
 - projekty samodzielne i grupowe
3. Ocena z kartkówki równa jest ocenie z odpowiedzi ustnej. Kartkówka /odpowiedź ustna, która nie jest zapowiedziana, może obejmować materiał z 3 ostatnich tematów lekcyjnych.
4. Stosowane i oceniane są następujące formy pracy na lekcjach:
 - praca z całą klasą
 - praca indywidualna
 - praca w parach
 - praca w zespołach/ grupach
5. Na zajęciach lekcyjnych stosowane są elementy oceniania kształtującego.
6. Testy pisemne obejmują materiał z jednego lub dwóch zakończonych działów z podręcznika. O przewidywanym terminie i zakresie materiału poszczególnych sprawdzianów uczniowie są poinformowani z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Jeżeli uczeń opuścił test pisemny z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.
8. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu pisemnego uczeń może ponownie napisać sprawdzian pisemny z tego materiału w ciągu jednego tygodnia od daty oddania, jednak ocena uzyskana pierwotnie nie ulega unieważnieniu.
9. Sprawdziany pisemne przechowywane są w szkole. Rodzice mają prawo do wglądu do sprawdzianów w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
10. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej, uczeń ma prawo zgłosić się z tego samego materiału w ciągu 1 tygodnia, jednak ocena niedostateczna nie ulega unieważnieniu.
11. Oceny częściowe wyższe niż ocena niedostateczna nie podlegają poprawie.
12. Nie sprawdza się wiadomości uczniów do 3 dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
13. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć może być niesklasyfikowany.
14. W ciągu całego roku u uczniów kształtowane są i rozwijane następujące sprawności językowe:
 - rozumienie tekstu słuchanego,
 - rozumienie tekstu czytanego,
 - mówienie
 - pisanie
 - zastosowanie wiedzy gramatycznej w ćwiczeniach praktycznych.