

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny do wglądu uczniów i rodziców znajdują się u nauczyciela chemii.
Nauczyciel: mgr Paulina Zwijacz

Podręcznik: Świat Chemii 7 i 8

Autor: Anna Warchol

Program Nauczania: autora Anna Warchol

Ustalenia ogólne:

1. Każdy uczeń oceniany jest sprawiedliwie.
2. Każdy uczeń powinien być oceniany systematycznie.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma obowiązek napisać go lub odpowiadać z tego zakresu ponownie.
5. Poprawić można tylko ocenę ze sprawdzianu. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę oceny z kartkówki i odpowiedzi ustnej
6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania dwa razy w ciągu semestru z powodu:
 - nieprzygotowania do zajęć, braku zeszytu
 - braku pomocy potrzebnych do lekcji,

- nieprzygotowanie do odpowiedzi lub niezapowiedzianej kartkówki

- Uczeń nie posiadający pracy domowej odpowiada na ocenę z jego treści.
7. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika i zeszytu ćwiczeń oraz prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
 8. Uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej, w wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach losowych.
 9. Uczeń ma prawo do uzupełnienia braków z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem w przypadku zgłoszenia chęci przez ucznia.
 10. Przy ocenianiu uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Ogólne kryteria ocen z chemii:

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią chemiczną,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji i nie zawsze śledzi jej tok
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji i śledzeniem jej toku w stopniu zadowalającym, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów przy pomocy nauczyciela,
- zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska chemiczne, podaje nie-liczne przykłady,

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania poziomu oceny dopuszczającej i dostatecznej, a ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenia, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, oraz posługuje się poprawną terminologią chemiczną
- jest aktywny na lekcji i śledzi jej tok

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- wykazuje szczególne zainteresowania chemią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia
- sprawnie posługuje się sprzętem w pracowni,
- prezentuje swoją wiedzę używając poprawnej terminologii chemicznej,

- aktywnie uczestniczy w lekcji i śledzi jej tok

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą
- opanuje wiadomości i umiejętności ponadprogramowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i śledzi jej tok, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady.
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- potrafi stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach
- wykuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,

Formy oceniania	Zakres materiału i zasady przeprowadzania	Skala ocen
Sprawdziany	Materiał obejmujący cały dział, zapowiadane co najmniej tydzień przed terminem i poprzedzone co najmniej jedną lekcją powtórzeniową. Uczeń, który podczas pisania kartkówki lub sprawdzianu korzysta z niedozwolonych pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do jej poprawienia.	100% - celujący 99% - 86% - bardzo dobry 85% - 70% - dobry 69% - 50% - dostateczny 31% - 49 % dopuszczający 30% - 0% - niedostateczny
Kartkówki	Materiał obejmujących co najwyżej 3 jednostki tematyczne, bez zapowiedzi lub zapowiadane. Kartkówki zapowiedziane mogą obejmować większą partię materiału.	100% - 86% - bardzo dobry 85% - 70% - dobry 69% - 50% - dostateczny 31% - 49 % dopuszczający 30% - 0% - niedostateczny

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć:

Ocenenie podlegają; sprawdziany, prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, pytania aktywne (lekcja bieżąca/powtórzeniowa) praca na lekcji, referowanie pracy grupy, prace dodatkowe (konkursy, plakaty, prezentacje, prace badawcze, obserwacje) szczególne osiągnięcia

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej: uczeń lub jego rodzice mają prawo zwrócić się do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie o jeden stopień oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych

- ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności w szkole,

- przystąpił do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- ze wszystkich prac klasowych oraz sprawdzianów wiedzy i umiejętności (pisemnych i ustnych) uzyskał oceny pozytywne,
- osiągał sukcesy w międzyszkolnych konkursach, zawodach z przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania tylko o ocenę najwyższą).

Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.

(statut szkoły § 63)

