

## **Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy V szkoły podstawowej 2020/2021**

### **Wymagana tematyka na ocenę śródroczną:**

*podawanie godziny, liczebniki do 1000, pory dnia, dni tygodnia, nazwy posiłków, czas wolny, zainteresowania, zwyczaje świąteczne w krajach niemieckojęzycznych, pory roku i miesiące*

### **Wymagane struktury gramatyczne na ocenę śródroczną:**

*liczebniki główne; rodzajniki określone i nieokreślone, zaimki osobowe i dzierżawcze w mianowniku; odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym, zdanie oznajmujące, pytające; szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym, stopniowanie przysłówka „gern”*

### **Wymagana tematyka na ocenę roczną:**

*opis pogody, kartka okolicznościowa, życzenia, zaproszenie na urodziny/ imieniny, nazwy artykułów spożywczych, potraw, naczyń, opakowań, zakupy w sklepie spożywym, dialogi w restauracji, wyrażanie opinii*

### **Wymagane struktury gramatyczne na ocenę roczną:**

*odmiana rodzajnika określonego i nieokreślonego w IV przypadku, czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym, słówko „man”, zdania ze spójnikiem „denn”, odpowiedzi na pytania z przeczeniem, tryb rozkazujący, czasowniki zwrotne*  
Na ocenę roczną składają się także struktury gramatyczne na ocenę śródroczną.

## **Ocena celująca**

### **Umiejętności ucznia-znajomość środków językowych:**

- posiada bogaty zasób słownictwa, przekraczający wymaganą tematykę i potrafi go wykorzystać w praktyce;
- swobodnie operuje wymaganymi strukturami gramatycznymi oraz zna inne dodatkowe konstrukcje;
- niezwykle aktywnie prezentuje swoje wiadomości i umiejętności podczas lekcji

### **Umiejętności ucznia-słuchanie:**

- rozumie ogólny sens różnorodnych rozmów opartych na materiałach anglojęzycznych np. rozumie dialogi z filmów;
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;
- na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi bezbłędnie wykonać wszystkie zadania sprawdzające, uzasadniając swój wybór;
- potrafi z łatwością rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego.

### **Umiejętności ucznia-mówienie:**

- swobodnie wypowiada się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bardzo bogaty zasób słownictwa;
- jest bardzo aktywny i zaangażowany w wykonywanie zadań komunikacyjnych;

### **Umiejętności ucznia-czytanie**

- czyta dla przyjemności dodatkowe teksty np. artykuły anglojęzyczne, komiksy, książki w uproszczonych wersjach;
- rozumie przeczytane teksty –z łatwością wybiera odpowiednie informacje z tekstu, rozumie kontekst sytuacyjny, bez problemu określa intencje autora;
- na podstawie przeczytanego tekstu potrafi bezbłędnie wykonać zadania sprawdzające każdego typu i zawsze uzasadnić swoją decyzję (np. uporządkować tekst poprzestawiany, ocenić, czy informacja jest prawdziwa czy fałszywa);
- w trakcie lekcji bardzo chętnie prezentuje swoje umiejętności z zakresu czytania.

### **Umiejętności ucznia-pisanie:**

- wykonuje nieobowiązkowe prace pisemne –pisze dla przyjemności, np.: prowadzi pamiętnik, blog lub koresponduje z rówieśnikami z zagranicy;
- pisze wypowiedzi pisemne bogate pod względem gramatyczno-leksykalnym;
- pisze spójnie, bez błędów w pisowni i interpunkcji;
- bardzo chętnie wykonuje zarówno pisemne prace projektowe zawarte w podręczniku, jak i te z dodatkowych źródeł (często jest inicjatorem danej pracy).

### **Umiejętności ucznia-reagowanie:**

- potrafi w naturalny i spontaniczny sposób zabrać głos w rozmowie;
- potrafi w naturalny i spontaniczny sposób wyrazić swoje potrzeby, preferencje, sugestie, powinności
- jest bardzo aktywny i zaangażowany w wykonywanie zadań komunikacyjnych;

### **Umiejętności ucznia- współdziałanie w grupie, samoocena i wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem:**

- potrafi zdobywać wiedzę samodzielnie, korzystać z różnych źródeł, słowników, mediów i wykorzystywać wiedzę z innych przedmiotów nauczania;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych;
- pracuje samodzielnie i systematycznie;
- posiada umiejętność pracy zespołowej -praca w parach lub grupie;
- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Ocenę celującą otrzymują również laureaci konkursów i olimpiad językowych.

### **Ocena bardzo dobra**

### **Umiejętności ucznia-znajomość środków językowych:**

- zna i poprawnie stosuje słownictwo obejmujące wymaganą tematykę;
- dobrze opanował i stosuje w praktyce wymagane struktury gramatyczne;
- buduje spójne zdania, poprawne pod względem gramatycznym;
- zakres i poprawność środków językowych nie zakłócają komunikacji;
- zna i stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazów;

### **Umiejętności ucznia-słuchanie:**

- rozumie proste, typowe wypowiedzi i wykonuje zadania sprawdzające

rozumienie tych tekstów, nie popełniając błędów

- potrafi z łatwością rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego
- rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje.

#### **Umiejętności ucznia-mówienie:**

- potrafi mówić płynnie, stosując bogate słownictwo, nie popełniając większych błędów na wymagane tematy np. podaje informacje o sobie i innych osobach, miejscu zamieszkania, szkole, zawodach, zainteresowaniach, czynnościach życia codziennego, jedzeniu, miejscach użytkowych, świętach i tradycjach, sporcie, samopoczuciu, przyrodzie.

#### **Umiejętności ucznia-czytanie:**

- rozumie przeczytane teksty –potrafi wybrać właściwe informacje z tekstu, rozumie kontekst sytuacyjny, określa intencje autora;
- rozumie przeczytane teksty –potrafi wybrać właściwe informacje z tekstu, rozumie kontekst sytuacyjny, określa intencje autora;
- na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wykonać zadania sprawdzające różnego typu, np.: ustalanie kolejności wydarzeń, udzielanie odpowiedzi na pytania, określanie prawdziwości zdań, uzasadniając swój wybór;

#### **Umiejętności ucznia-pisanie**

- wyczerpująco i samodzielnie wykonuje prace pisemne na wymagane tematy; buduje spójne wypowiedzi;
- prezentuje bogaty zasób środków gramatyczno-leksykalnych;
- popełnia nieliczne, mało znaczące błędy w pisowni i interpunkcji-błędy nie zakłócają komunikatu;
- w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty;
- pisze teksty o odpowiedniej długości;
- potrafi stworzyć bardzo staranną pracę projektową, korzystając z różnych źródeł i materiałów;

#### **Umiejętności ucznia-reagowanie:**

- właściwie i zrozumiale reaguje w sytuacjach komunikacyjnych w sposób płynny udziela i prosi o informacje, nie popełniając większych błędów
- prosi o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, stosując właściwe formy grzecznościowe, nie popełniając większych błędów
- potrafi wyrazić swoje potrzeby, preferencje, stany, rady i sugestie;
- potrafi właściwie zareagować w danej sytuacji np. dokonać zakupów i zamówić posiłek w restauracji

#### **Umiejętności ucznia- współdziałanie w grupie, samoocena i wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem:**

- posiada umiejętność pracy zespołowej- w parach i w grupie;
- pracuje systematycznie i jest aktywnym uczestnikiem procesu uczenia się
- sporządza notatki, śledzi przebieg lekcji;
- prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;

- bierze udział w konkursach przedmiotowych;

### **Ocena dobra**

#### **Umiejętności ucznia-znajomość środków językowych:**

- zna większość wymaganego słownictwa i zazwyczaj poprawnie je stosuje w praktyce
- dobrze opanował i poprawnie stosuje większość wymaganych struktur gramatycznych, popełniając nieliczne błędy
- buduje zdania, które są na ogół spójne i poprawne pod względem gramatycznym i logicznym- błędy nie zakłócają komunikatu;
- zna i stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazów;

#### **Umiejętności ucznia-słuchanie:**

- rozumie proste, typowe wypowiedzi i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popełniając niewielkie błędy
- zazwyczaj potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego
- zazwyczaj potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela

#### **Umiejętności ucznia-mówienie:**

- potrafi mówić spójnie, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, na wymagane tematy np. podaje informacje o sobie i innych osobach, miejscu zamieszkania, szkole, zawodach, zainteresowaniach, czynnościach życia codziennego, jedzeniu, miejscach użytkowych, świętach i tradycjach, sporcie, samopoczuciu, przyrodzie.

#### **Umiejętności ucznia-czytanie:**

- rozumie ogólny sens tekstów;
- czasami popełnia błędy przy wykonywaniu zadań sprawdzających rozumienie tekstu typu: ustalanie kolejności wydarzeń, udzielanie odpowiedzi na pytania, określanie prawdziwości zdań; przeważnie potrafi uzasadnić swoją decyzję
- miewa problemy z określeniem intencji autora;
- potrafi zrozumieć główne myśli w dość prostych i popartych ilustracjami tekstach

#### **Umiejętności ucznia-pisanie**

- wykonuje prace pisemne na wymagane tematy; na ogół są one dobrze zorganizowane i spójne, zawierają wszystkie istotne punkty, choć niektóre z nich są potraktowane marginalnie,
- zakres i poprawność środków językowych na ogół nie zakłóca komunikatu,
- czasami popełnia błędy w pisowni i interpunkcji
- potrafi dobrze wykonać pracę projektową, korzystając z różnych źródeł informacji;

#### **Umiejętności ucznia-reagowanie:**

- w miarę zrozumiale i adekwatnie reaguje w typowych sytuacjach

komunikacyjnych związanych z podawaniem informacji, popełniając niewielkie błędy językowe;

- udziela i prosi o informacje, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.
- prosi o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, stosując właściwe formy grzecznościowe, nie popełniając większych błędów
- wyraża swoją opinię, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.
- potrafi wyrazić swoje potrzeby, preferencje, stany, rady i sugestie, popełniając drobne błędy.

### **Umiejętności ucznia- współdziałanie w grupie, samoocena i wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem:**

- jest czynnym uczestnikiem pracy zespołowej- w parze lub w grupie;
- pracuje systematycznie na miarę swoich możliwości, jest zazwyczaj przygotowany do lekcji;
- prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;

### **Ocena dostateczna**

#### **Umiejętności ucznia-znajomość środków językowych:**

- zna i stosuje w praktyce niektóre wyrażenia z wymaganego słownictwa,
- poprawnie opanował i stosuje w praktyce proste wymagane struktury gramatyczne, (miewa trudności z niektórymi);
- nie zawsze potrafi budować spójne zdania –na ogół są one krótkie i proste, popełnia błędy gramatyczne i logiczne, które utrudniają przekaz informacji;
- zna niektóre techniki wyszukiwania znaczenia wyrazów, lecz ma problemy z wyborem wyrazu pasującego do kontekstu;

#### **Umiejętności ucznia-słuchanie:**

- rozumie ogólny sens prostych, typowych wypowiedzi i wykonuje niektóre zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popełniając dużo błędów
- nie zawsze potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego
- zazwyczaj potrafi zrozumieć proste polecenia nauczyciela

#### **Umiejętności ucznia-mówienie:**

- popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, wypowiada się na wymagane tematy np. podaje informacje o sobie i innych osobach, miejscu zamieszkania, szkole, zawodach, zainteresowaniach, czynnościach życia codziennego, jedzeniu, miejscach użytkowych, świętach i tradycjach, sporcie, samopoczuciu, przyrodzie.

#### **Umiejętności ucznia-czytanie:**

- rozumie sens ogólny tekstów, lecz potrafi znaleźć tylko niektóre z potrzebnych informacji;
- czasami potrafi zrozumieć główne myśli w dość prostych i popartych ilustracjami tekstach,

- popełnia liczne błędy przy wykonywaniu prostych zadań sprawdzających bardziej szczegółowe rozumienie tekstu typu: ustalanie kolejności wydarzeń, udzielanie odpowiedzi na pytania, określanie prawdziwości zdań;

### **Umiejętności ucznia-pisanie**

- pisze teksty na ogół zorganizowane, lecz niezbyt spójne i mało rozbudowane, nie zawsze na temat;
- w zadaniu pisemnym nie zawiera wszystkich istotnych punktów;
- używa czasami niepoprawnej pisowni i interpunkcji;
- przygotowuje pracę projektową o niewielkiej wartości merytorycznej i artystycznej, zawierającą błędy

### **Umiejętności ucznia-reagowanie:**

- reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych, często wzorując się na modelu, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi,
- udziela i prosi o informacje, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
- prosi o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, stosując częściowo odpowiednie formy grzecznościowe, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi;
- wyraża swoją opinię, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.

### **Umiejętności ucznia- współdziałanie w grupie, samoocena i wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem:**

- bierze udział w pracy grupowej wykonując łatwiejsze zadania;
- jest przygotowany do lekcji, aczkolwiek zdarzają mu się sytuacje, w których opanowanie materiału jest niepełne i wskazuje na brak systematyczności;
- prowadzi zeszyt i sporządza notatki, lecz zawierają one błędy;

### **Ocena dopuszczająca**

### **Umiejętności ucznia-znajomość środków językowych:**

- słabo zna i z trudem stosuje wymagane słownictwo, popełniając bardzo liczne błędy
- opanował niewiele zagadnień gramatycznych, ma problemy z ich zastosowaniem, popełnia liczne błędy
- potrafi budować zdania, ale przeważnie niespójne, z dużą ilością błędów gramatycznych i logicznych;

### **Umiejętności ucznia-słuchanie:**

- zwykle nie rozumie prostych, typowych wypowiedzi i wykonując zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popełnia bardzo dużo błędów
- sporadycznie potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego
- często nie rozumie poleceń nauczyciela i nie potrafi na nie zareagować



### **Umiejętności ucznia-mówienie:**

- popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, próbuje wypowiedzieć się na wymagane tematy np. podaje informacje o sobie i innych osobach, miejscu zamieszkania, szkole, zawodach, zainteresowaniach, czynnościach życia codziennego, jedzeniu, miejscach użytkowych, świętach i tradycjach, sporcie, samopoczuciu, przyrodzie.

### **Umiejętności ucznia-czytanie:**

- bardzo ogólnie rozumie sens przeczytanego tekstu lub innej informacji i nie potrafi z nich wyodrębnić szczegółowych informacji;
- rzadko potrafi korzystać ze strategii stosowanych podczas czytania, np. przewidywanie treści tekstu na podstawie tytułu itp.;
- rozumie konstrukcje tylko bardzo prostych tekstów, lecz nie potrafi samodzielnie uporządkować poprzestawianego tekstu;
- czasami trafnie odgaduje, czy dana informacja związana z tekstem jest prawdziwa czy fałszywa, aczkolwiek nie potrafi uzasadnić swojej decyzji;

### **Umiejętności ucznia-pisanie**

- przeważnie pisze teksty źle zorganizowane, chaotyczne i niespójne;
- w zadaniu pisemnym zawiera bardzo niewiele istotnych punktów;
- pisze teksty na ogół wyraźnie krótsze od wymaganej długości;
- używa przeważnie niepoprawnej pisowni i interpunkcji;
- wykonuje pracę projektową niestaranną, o nikłej wartości merytorycznej i artystycznej, zawierającą wiele błędów

### **Umiejętności ucznia-reagowanie:**

- udziela i prosi o informacje, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
- prosi o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, nie stosując właściwych form grzecznościowych popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
- wyraża swoją opinię, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi;
- potrafi wyrazić niektóre swoje potrzeby, preferencje, stany, rady i sugestie, ale w bardzo ograniczonym zakresie i z poważnymi błędami.

### **Umiejętności ucznia- współdziałanie w grupie, samoocena i wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem:**

- w pracy grupowej jest jej biernym uczestnikiem i nie czuje się odpowiedzialny za wynik końcowy
- nie pracuje systematycznie-nie wypełnia zeszytu ćwiczeń, nie utrwała materiału;

- w niewielkim stopniu potrafi korzystać z podręcznika i własnych notatek;

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.**

**Marlena Kałużniak**