

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
W ZAKOPANEM
NA ROK SZKOLNY 2019/20**

Podstawa prawna:

- 1. I Podstawa prawna: *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.)*),**
- 2. *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 957)***
- 3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r., poz. 1658.)*,**
- 4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017r., poz. 1611)***
- 5. *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/20***
- 6. *Kierunki nadzoru małopolskiego kuratora oświaty w roku szkolnym 2019/20***

Priorytety w pracy szkoły w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Spis treści zawartych w planie:

I Plan pracy działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

II Plan nadzoru pedagogicznego.

III Kalendarium szkolne

1. Kalendarz roku szkolnego 2019/20

2. Harmonogram zebrań rady pedagogicznej

3. Harmonogram spotkań z rodzicami.

4. Harmonogram imprez szkolnych.

5. Harmonogram konkursów.

I Plan pracy działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły

Zarządzanie i organizacja pracy szkoły

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	- przedstawienie przydziału stałych zajęć edukacyjnych nauczycieli	dyrektor	do końca sierpnia 2019
Przyjęcie rocznego planu pracy szkoły	- opracowanie rocznego planu pracy szkoły, przyjęcie uchwałą do pracy w roku szkolnym 2019/20	rada pedagogiczna	do 19 września 2019
Opracowanie projektu programu wychowawczo-profilaktycznego	-charakterystyka „sylwetki absolwenta” szkoły -analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły	dyrektor, nauczyciele, pedagog rada rodziców	do 19 września 2019 do 17 października 2019

	-konstruowanie strategii wychowawczo-profilaktycznej szkoły -opracowanie strategii ewaluacyjnej opracowanie projektu zmian do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w celu przedłożenia radzie rodziców		wrzesień 2019
Opracowanie planów pracy wychowawczej	- konstruowanie planów wychowawczo-profilaktycznych klas (na bazie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły)	wychowawcy, pedagog	do 30 września 2019
Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego radzie pedagogicznej Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	- opracowanie planu nadzoru na rok szkolny 2019/20	dyrektor	do 19 września 2019 luty, sierpień 2020
Awans zawodowy nauczycieli. Wspieranie nauczycieli, motywowanie do podnoszenia kwalifikacji, szczególnie w zakresie organizacji doskonalenia wewnątrzszkolnego	-monitorowanie działań podejmowanych przez nauczycieli starających się o kolejny stopień awansu oraz ich opiekunów -dbanie o organizację pracy szkoły umożliwiającą nauczycielom realizację założonych celów planu rozwoju -współdziałanie z radą pedagogiczną w organizowaniu samokształcenia wszystkich nauczycieli, opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkole.	dyrektor, nauczyciele, opiekunowie stażu	wrzesień, na bieżąco cały rok szkolny
Praca zespołów dydaktyczno-wychowawczych i zadaniowych. Współpraca i wymiana	- udział w pracach zespołów, monitorowanie podejmowanych działań,	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny

doświadczeń, rozwój kompetencji pedagogicznych	kontrola dokumentacji, rozmowy po obserwacji, protokoły i sprawozdania		
Planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	- zgłaszanie propozycji szkoleń, rad szkoleniowych przez nauczycieli, planowanie doskonalenia zgodnie z potrzebami szkoły, kierunkami jej pracy	dyrektor, nauczyciele	doraźnie według potrzeb
Powołanie zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej	- ustalenie tematu ewaluacji i wyłonienie zespołu.	dyrektor, nauczyciele	do 19 września 2019
Praca zespołu ds. ewaluacji. Planowanie działań, opracowanie narzędzi, gromadzenie informacji, opracowanie raportu	- spotkanie zespołu, określenie pytań kluczowych i harmonogramu działań	zespół ds. ewaluacji wewnętrznej	według harmonogramu ewaluacji wewnętrznej
Opracowanie planu działań w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	- zaplanowanie i przyjęcie uchwałą działań w oparciu o wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020, terminów oraz osób odpowiedzialnych za ich wdrażanie	dyrektor, nauczyciele	sierpień 2019
Podejmowanie działań służących poprawie warunków lokalowych, wyposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne według potrzeb	- diagnoza potrzeb, realizacja zadań wynikających z planu	dyrektor, nauczyciele	zgodnie z planem finansowym na rok 2019/20 i na bieżąco według potrzeb
Przyjęcie, zinventaryzowanie i rozdzielenie części majątku ruchomego likwidowanego Gimnazjum nr 2 w Zakopanem	- czynności techniczne	dyrektor, pracownicy administracji i obsługi, nauczyciele	koniec sierpnia, wrzesień 2019
Nawiązywanie współpracy z organizacjami i instytucjami w środowisku szkoły prowadzące do wzbogacenia oferty edukacyjnej	- spotkania z przedstawicielami instytucji, z którymi szkoła podejmuje współpracę- wspólne planowanie działań, korzystanie z oferty różnorodnych zajęć	dyrektor, nauczyciele, przedstawiciele instytucji	cały rok szkolny
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	- opracowanie kalendarza imprez	dyrektor, nauczyciele,	wrzesień, cały rok

	szkolnych i środowiskowych, spotkań z rodzicami, wykonanie folderów, gazetek, informacje na stronie internetowej szkoły	rodzice	szkolny
--	---	---------	---------

Działalność dydaktyczna

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Diagnoza uczniów rozpoczynających naukę w szkole oraz na kolejnym etapie edukacyjnym	- przeprowadzenie diagnozy wstępnej pod względem gotowości szkolnej, deficytów, zaleceń zawartych w opiniach PPP	nauczyciele, logopeda, pedagog	wrzesień 2019
Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	-zapoznanie z zaleceniami zawartymi w opiniach PPP, konsultacje -diagnoza wstępna pod względem deficytów, diagnoza na wejściu kl. IV	wszyscy nauczyciele, specjaliści PPP	wrzesień 2019, w bieżącej pracy z uczniami przez cały rok szkolny
Realizacja podstawy programowej -właściwe planowanie i organizowanie pracy dydaktycznej	- gruntowne poznanie podstawy programowej nie tylko swojego etapu kształcenia, lecz także poprzedniego i następnego - wybór, modyfikacja lub opracowanie programu nauczania - rozpoznanie możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia -sformułowanie wymagań edukacyjnych – poinformowanie uczniów o stawianych przed nimi celach uczenia się i oczekiwaniach	dyrektor, wszyscy nauczyciele	sierpień-wrzesień, podczas bieżącej pracy z uczniami w ciągu całego roku szkolnego

	-dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami PPP - organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych odpowiednich do rozpoznanych potrzeb uczniów, - uwzględnienie w planach dydaktycznych zalecanych sposobów i warunków realizacji podstawy programowej -planowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się uczniów- - kontynuacja oceniania kształtującego przez nauczycieli pracujących tą metodą - zespołowe planowanie zajęć edukacyjnych, form udzielanej pomocy uczniom		
Stosowanie i rozwijanie w procesie nauczania i uczenia się form aktywności uczniów pozwalających na skuteczne kształcenie umiejętności kluczowych	-poszukiwanie i wdrażanie nowych, innowacyjnych metod pracy, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych, metody oceniania kształtującego, metod opartych na neurodydaktyce i nauczaniu przez doświadczenie -wzbogacenie bazy dydaktycznej w zakresie umożliwiającym stosowanie nowatorskich metod nauczania -upowszechnienie stosowania nowoczesnych technologii na lekcji	wszyscy nauczyciele, dyrektor	cały rok szkolny

	-indywidualizacja pracy na lekcjach -zapewnienie wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych odpowiedniego wsparcia -dobór treści, metod i form pracy dostosowanych do możliwości i potrzeb uczniów (lekcje w terenie, lekcje muzealne, warsztaty, metody aktywizujące, praca metodą projektu) -stosowanie technik OK, praca w grupach, samoocena, ocena koleżeńska, pytania kluczowe, wzajemne uczenie się uczniów od siebie		
Monitorowanie realizacji podstawy programowej	-analiza bieżąca, semestralna i roczna osiągnięć poszczególnych uczniów i całego zespołu klasowego - ocenianie bieżące, klasówki, sprawdziany, konkursy, udział w zewnętrznych badaniach diagnostycznych -planowanie działań w oparciu o wnioski z analizy osiągnięć uczniów, modyfikowanie metod, form pracy dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów - analiza dokumentacji nauczania, obserwacje zajęć, osiągnięcia uczniów - klasyfikacja śródroczna i roczna	wszyscy nauczyciele dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny w bieżącej pracy z uczniami

	- obserwacje lekcji - planowe i doraźne	wicedyrektor, dyrektor	
Wykorzystywanie wyników sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły	-Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy, -Opracowywanie działań do pracy w obszarach, w których uczniowie odnoszą najłabsze wyniki -Udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom- wskazywanie mocnych stron, wskazywanie, co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej -stosowanie urozmaiconych i atrakcyjnych form i metod pracy (głównie aktywnych) oraz narzędzi twórczego myślenia	dyrektor, wicedyrektor, wszyscy nauczyciele, zespół ds. analizy	w bieżącej pracy z uczniami, zgodnie z terminami przeprowadzonych sprawdzianów, egzaminów próbnych wewnętrznych i zewnętrznych (styczeń, czerwiec)
Systematyczne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów. Przestrzeganie zasad WSO	-sformułowanie i zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych -znajomość oraz stosowanie WSO - kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli	wszyscy nauczyciele wicedyrektor, dyrektor	wrzesień 2019 cały rok szkolny

Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za zdobyte umiejętności i uzyskane oceny	- formułowanie przez nauczycieli (a także wspólnie z uczniami) celu lekcji w języku zrozumiałym dla uczniów, - angażowanie uczniów w prezentację zdobytej wiedzy-sprawdzenie poziomu osiągnięcia celu lekcji przez wszystkich uczniów, -dostosowanie tempa pracy do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów - stosowanie informacji zwrotnej pełniącej funkcję wspierającą i motywującą - ukazywanie uczniom wartości edukacji, potrzeby własnego rozwoju - na przykładzie znanych osób, absolwentów szkoły	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Podnoszenie jakości pracy nauczycieli poprzez uczestnictwo w wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego oraz poprzez dzielenie się zdobytą wiedzą.	-udział nauczycieli w szkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego -ewaluacja własnej pracy, wzajemne dzielenie się wiedzą i doświadczeniem- obserwacje koleżeńskie - wdrażanie wniosków z prowadzonych badań i analiz wyników kształcenia i wychowania	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji matematyczno-przyrodniczej oraz cyfryzacji i informatyzacji procesu edukacyjnego – zastosowanie technologii informacyjnej i	- upowszechnianie stosowania multimediiów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach -organizacja różnorodnych zajęć	nauczyciele, dyrektor	cały rok szkolny

komunikacyjnej	w ramach kół zainteresowań, zajęć terapeutycznych, wyrównawczych i innych -odpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych -sukcesywne doposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym -określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień		
Doradztwo zawodowe. Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi indywidualnemu i społecznemu uczniów: odpowiedzialności, wytrwałości poznawczej, kreatywności oraz przedsiębiorczości.	- opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, pedagogiem i bibliotekarzem szkolnym programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, -w celu zdiagnozowania indywidualnych predyspozycji i talentów: - obserwacja ucznia na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych -współpraca z rodzicami i wymiana informacji między nauczycielami uczącymi w danej klasie -przygotowanie i udział uczniów w	szkolny doradca zawodowy, pedagog, wszyscy nauczyciele dyrektor, wicedyrektor	sierpień/wrzesień 2019 zgodnie z planem wsdz

	konkursach, zawodach i innych przedsięwzięciach umożliwiających prezentację uzdolnień -stwarzanie warunków pobudzających kreatywność i aktywność uczniów -dostosowanie oferty zajęć dodatkowych, konkursów do zainteresowań uczniów, wspieranie ich w rozwijaniu zainteresowań, motywowanie do samodzielnej pracy -promowanie sukcesów uczniów - udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom -organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy- promowanie dobrych wzorców - organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców -zorganizowanie spotkań z doradcami zawodowymi z Mobilnego Centrum Informacyjnego w Krakowie -udział w targach edukacyjnych		
--	---	--	--

Praca z uczniami mającymi trudności w nauce, dostosowanie wymagań do zaleceń PPP	- diagnoza potrzeb i prowadzenie zajęć wyrównujących szanse edukacyjne	nauczyciele, pedagog	wrzesień 2019r w bieżącej pracy w ciągu całego roku szkolnego
Motywowanie uczniów do samodzielności i aktywności edukacyjnej.	- diagnoza potrzeb uczniów, włączanie uczniów w proces planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych (cele lekcji, tematyka, formy realizacji), indywidualizacja procesu uczenia się	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Współpraca z rodzicami w procesie wdrażania Oceniania Kształtującego	- zapoznanie rodziców klas I z OK - włączanie rodziców w proces wdrażania OK poprzez organizację lekcji otwartych, spotkań z rodzicami i bieżącą informację na tablicach informacyjnych, stronie internetowej szkoły	wychowawcy, nauczyciele stosujący OK	wrzesień 2019, cały rok szkolny
Kształtowanie wiedzy przyrodniczej w oparciu o różne źródła informacji oraz zajęcia w środowisku naturalnym poza szkołą.	- współpraca z TPN, uczestnictwo w różnych konkursach przyrodniczych: -Świetlik, -Rajd Zaruskiego, -Sprzątanie Tatr -Konkurs wiedzy o regionie -wycieczki klasowe	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel przyrody, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
Poszerzenie oraz pogłębianie wiadomości i umiejętności matematycznych, kształtowanie	- udział w konkursach matematycznych	nauczyciele matematyki,	cały rok szkolny

postaw twórczych, rozwijanie pomysłowości w myśleniu i działaniu.	Kangur,	wychowawcy świetlicy	
Promowanie działań i osiągnięć szkoły na stronie internetowej, na imprezach środowiskowych, w lokalnych mediach, na spotkaniach z rodzicami i w codziennej pracy z uczniami	-bieżące prowadzenie kroniki szkolnej na stronie internetowej, - aktualizowanie strony internetowej	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny
Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych.	-zaplanowanie działań dla wychowawców klas, biblioteki, świetlicy -przeprowadzenie akcji: „Wiem, gdzie szukać-umiem czytać”	nauczyciele wychowawcy nauczyciel plastyki, nauczyciele	wrzesień – realizacja cały rok szkolny według planu
Rozwijanie kompetencji informatycznych. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.	- przeprowadzanie pogadanek na temat bezpiecznego Internetu - prelekcja dla uczniów i rodziców przeprowadzona przez Komendę Powiatową Policji o zagrożeniach w sieci	nauczyciel informatyki, nauczyciele wychowawcy,	cały rok
Poprawa bazy szkoły.	-doposażanie pracowni przedmiotowych -wyposażenie każdej sali lekcyjnej w brakujący sprzęt audio-video - zakup nowych programów komputerowych do wykorzystania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych -wykonanie potrzebnych modernizacji i remontów pomieszczeń	dyrektor, nauczyciele	sierpień/wrzesień 2019, cały rok

Działalność wychowawcza

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Planowanie działań wychowawczo-profilaktycznych w odniesieniu do programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły	- opracowanie planów pracy wychowawczo-profilaktycznych dla klas we współpracy z rodzicami -realizacja działań zaplanowanych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły ze szczególnym uwzględnieniem osoby patrona	wychowawcy klas, rodzice, wszyscy nauczyciele	wrzesień, cały rok szkolny
Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska. Kultywowanie lokalnych tradycji „małej ojczyzny”	-organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. -pamięć o patronie szkoły – okolicznościowe apele i konkursy. -konkursy o tematyce regionalnej. -organizacja imprez ogólnoszkolnych akcentujących tożsamość europejską Polaków w oparciu o budowanie poczucia własnej godności i dumy z tradycji regionalnych i ojczystych. -udział w międzynarodowych konkursach, projektach, przedsięwzięciach - organizacja Dnia Regionalnego, udział w zajęciach edukacji regionalnej, zespół regionalny, akademie z okazji świąt narodowych, udział w uroczystościach	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

	miejskich, konkursy historyczne, spotkania z lokalnymi twórcami, lekcje muzealne		
<u>Kontynuacja programu i planowanie działań w ramach projektu „Szkoła promująca zdrowie”</u>	-w oparciu o przeprowadzone diagnozy zaplanowanie działań do realizacji	koordynator projektu, nauczyciele	cały rok szkolny
	1) Zajęcia warsztatowe „Sprawiedliwie nie znaczy równo” przeprowadzone na godzinie wychowawczej.	pedagog, psycholog, wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny
	2) Piknik rodzinny „W zdrowym ciele zdrowy duch”	pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele, Rada Rodziców	maj 2019
	4) Montaż Elektrycznego Ucha (urządzenia mierzącego hałas) na korytarzach szkoły.	wszyscy nauczyciele, policja	I semestr
	5) Blok tematyczny o szkodliwości hałasu podczas lekcji przyrody i biologii.	dyrekcja, zespół programu SzPZ	cały rok szkolny
	6) Ewaluacja programu Szkoła Promująca Zdrowie. Złożenie wniosku o przyznanie		

	Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie.	nauczyciele przyrody i biologii	cały rok szkolny
		koordynator programu wraz z zespołem	maj, czerwiec 2020
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów	– obserwacja zachowań uczniów, spisanie kontraktu klasowego, analiza dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej, – prowadzenie przez wychowawców zeszytów pracy wychowawczej	wszyscy nauczyciele, pedagog	cały rok szkolny
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek	- przygotowanie uroczystości oraz imprez zgodnie z harmonogramem kalendarza imprez.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Współpraca wychowawców z rodzicami uczniów, pedagogiem szkoły	- spotkania indywidualne,	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
Reagowanie na zagrożenia i niewłaściwe zachowania uczniów, zapobieganie uzależnieniom	- organizacja warsztatów profilaktycznych, spotkania indywidualne z uczniami, nauczycielami i rodzicami, praca metodą kontraktu wychowawczego,	wszyscy nauczyciele, pedagog	cały rok szkolny
Współpraca zespołu wychowawców z pedagogiem szkolnym i dyrekcją dla wypracowania jednolitych zasad działań wychowawczych	- planowanie działań wychowawczych w prowadzonej przez siebie klasie -reagowanie na bieżące potrzeby uczniów poprzez wspólne planowanie i podejmowanie ujednoliconych, spójnych działań, dbanie o rzetelny przepływ	zespoły nauczycieli, pedagog, dyrekcja	cały rok szkolny

	informacji (wychowawca-pedagog- uczniowie – dyrekcja)		
Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę w pracy wychowawczej	- współpraca z kuratorami MOPS , PCPR, OIK	dyrektor, pedagog, nauczyciele	cały rok szkolny
Współpraca Samorządu Uczniowskiego ze wszystkimi organami szkoły. Rozwijanie wolontariatu.	- aktualizacja regulaminu działalności SU - planowanie działań pracy SU w porozumieniu z samorządami klasowymi - tworzenie warunków do rozwoju samodzielności i samorządności uczniów poprzez wyrabianie poczucia odpowiedzialności za podjęte samodzielnie zadania, wdrażanie ich do aktywnej, twórczej pracy, - udział uczniów w działaniach sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym i kształtowaniu postaw prospołecznych i obywatelskich, - spotkania całej społeczności szkolnej w celu przekazywania ważnych informacji - spotkania dyrektora szkoły z przedstawicielami MSU i DSU	dyrektor, opiekun dużego i małego samorządu	wrzesień 2019 cały rok szkolny według planu pracy SU
Prowadzenie diagnoz dotyczących sytuacji wychowawczej oraz poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów	- rozmowa z uczniami na lekcjach wychowawczych, obserwacja, rozmowy z rodzicami, współpraca w ramach zespołów nauczycieli uczących w jednym oddziale oraz z innymi nauczycielami,	dyrektor, wychowawcy, pedagog,	cały rok szkolny
Poprawa bezpieczeństwa Realizacja programu „Szkoła promująca bezpieczeństwo”	-zapewnienie opieki podczas przerw i wyjść, zapoznanie z regulaminem zachowania i zasadami bezpiecznego przebywania w budynku szkoły,	dyrektor, nauczyciele, pedagog,	cały rok szkolny

Kształtowanie postaw i kultury osobistej uczniów, wychowanie do wartości	-współpraca z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej i Straży Miejskiej, - stałe diagnozowanie problemów i trudności-ściśła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą, z rodziną ucznia, ze specjalistami spoza szkoły - ukazywanie dzieciom i młodzieży autorytetów i wzorów do naśladowania, ze szczególnym uwzględnieniem osoby patrona - wprowadzenie programu kształcenia filozoficznego (wskazywanie właściwych postaw życiowych przez wybranych najwybitniejszych filozofów) - udział uczniów w akcjach charytatywnych, projektach wychowawczych i pracach na rzecz społeczności lokalnej	pedagog , opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	
Kształtowanie świadomości i ekspresji kulturalnej: – docenianie znaczenia twórczego wyrażania idei, doświadczeń i uczuć za pośrednictwem różnych dziedzin sztuki; - rozumienie, że czynniki estetyczne mają duże znaczenie w życiu codziennym, bo człowiek czerpie przyjemność z odbioru i wyrażania siebie	- prowadzenie chóru szkolnego, kółka plastycznego, teatralnego ... - zachęcanie do udziału w miejskiej akcji „Kulturalny człowiek”, - wyjścia (wyjazdy) do teatru, - wprowadzenie programu „Sztuka uczy, wychowuje, bawi”	wychowawcy , nauczyciele, pracownik zatrudniony na umowę o dzieło	cały rok szkolny

przez wrodzone zdolności			
--------------------------	--	--	--

Działalność opiekuńcza

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja opieki pedagogicznej	-diagnoza sytuacji dziecka, zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne,	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Objęcie zajęciami opiekuńczymi (światlicowymi) wszystkich dzieci potrzebujących	-zebranie z rodzicami, rozpoznanie sytuacji rodzinnej dziecka, - wywiad środowiskowy	dyrektor, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
Organizacja opieki wychowawczej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej	-rozpoznanie sytuacji rodzinnej, wywiad z rodzicem, wsparcie pedagoga szkolnego, -organizacja dożywiania	wychowawcy klas, pedagog,	cały rok szkolny

III Kalendarium roku szkolnego 2019/20

1.	Rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	2 września 2019 r.
2.	Zimowa przerwa świąteczna	23 - 31 grudnia 2019 r.
3.	Ferie zimowe woj. małopolskie	27 – 09 lutego 2020 r.
4.	Wiosenna przerwa świąteczna	09 – 14 kwietnia 2020 r.
5	Egzamin ósmoklasisty	21-23 kwietnia 2020 r.
6.	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	26 czerwca 2020 r.
7.	Ferie letnie	27 czerwca-31 sierpnia 2020 r.

Dni ustawowo wolne od pracy:

- **1 listopada 2019 r. (piątek)** – Święto Zmarłych
- **11 listopada 2019 r. (poniedziałek)**-Święto Niepodległości
- **1 stycznia 2020 r. (środa)** – Nowy Rok
- **6 stycznia 2020 r. (poniedziałek)**- Święto Trzech Króli
- **1 maja 2020 r. (piątek)**-Święto Pracy
- **3 maja 2020 r. (niedziela)** – Uchwalenie Konstytucji 3-go Maja
- **11 czerwca 2020 r. (czwartek)** – Boże Ciało

Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktycznych ustalanych przez dyrektora szkoły :

2,3 stycznia 2020r.(czwartek, piątek)

21, 22, 23 kwietnia 2020 (wtorek, środa, czwartek) – egzaminy uczniów klas ósmych

12 czerwca 2020r. (piątek)

Planowane terminy spotkań i konsultacji z rodzicami w roku szkolnym 2019/2020:

Spotkania z rodzicami:

5 września 2019 r. (spotkanie wszystkich rodziców z nową dyrekcją szkoły przed zebraniem w zespołach klasowych)

17 października 2019 r. (oprócz konsultacji plenarne posiedzenie rady rodziców o godz. 17.00)

21 listopada 2019 r. – wywiadówka śródkresowa

16 stycznia 2020 r. – wywiadówka kończąca pierwszy semestr

16 kwietnia 2020 r. – wywiadówka śródkresowa

Konsultacje dla rodziców :

17 października 2019 r. godz. 16.30 – 17.30

19 grudnia 2019 r. godz. 16.30 -17.30

19 marca 2020 r. godz. 16.30 – 17.30

21 maja 2020 r. godz. 16.30 – 17.30

Kalendarz imprez szkolnych

L. p.	Termin	Nazwa	Odpowiedzialni
1.	02.09.2018r.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	A. Chowaniec, M. Szczerba
2.	wrzesień	Rajd Zaruskiego	S. Kłosok
3.	październik	Ślubowanie klas pierwszych	Z. Skowronek, A. Gąsienica - Marcinowska
4.	październik	Dzień Nauczyciela	A. Chowaniec
5.	listopad	Rocznica Odzyskania Niepodległości	S. Kłosok, M. Kałużniak, N. Pawlikowska, E. Keffer
6.	grudzień	Jasełka szkolne	M. Zawadzka
7.	grudzień	Szkolny koncert kolęd	B. Rapacz, E. Sakowicz
8.	styczeń (21-23)	Gloria 2020	J. Bąk, T. Skupień, M. Zawadzka
9.	marzec	Memoriał Narciarski im. gen. M. Zaruskiego	P. Serwatowicz, M. Szczerba
10.	marzec	Dzień otwarty	B. Kurowska, B. Rapacz, M. Zawadzka, T. Skupień
11.	maj	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-Maja	M. Matuszyk, N. Pawlikowska
12.	maj/czerwiec	Festyn rodzinny	A. Chowaniec, M. Kozieł - Górecka, D. Barciewicz
13.	czerwiec	Pożegnanie klas VIII	M. Matuszyk, L. Wolska

Kalendarz konkursów szkolnych

L. p.	Termin	Nazwa	Odpowiedzialni
1.	IX	Konkurs „Odblaskowa gmina” - wojewódzki	E. Kuczyńska
2.	X	Szkolny turniej tenisa stołowego	P. Serwatowicz
3	X	Konkurs biblijny-tematyczny	o. Dariusz, E. Keffer
4.	X	Konkurs przyrodniczo – plastyczny „Pejzaż Tatr” (międzyszkolny – współpraca z Cyrhlą)	M. Mickiewicz, A. Chowaniec
5.	X	Małopolski Konkurs Humanistyczny	L. Wolska, S. Kłosok
6	X	Małopolski Konkurs Historyczny ” Bliżej historii”	E. Sakowicz
7	X	Konkurs plastyczny „Nasz patron”	T. Skupień, A. Chowaniec
8.	X	Podhalańskie i spiskie drogi do niepodległości	E. Sakowicz
9.	X	Konkurs recytatorski dla klas I-III „JESIEŃ”	E. Bobowska-Wenta, M. Bednarek
10.	X	Małopolski Konkurs Geograficzny	M. Mickiewicz
11.	25 X	V Festiwal Piosenki Dziecięcej „Piosenka jest dobra na wszystko”	s. Ewa Keffer
12.	22 X	XXVI Festiwal Papieski w Białym Dunajcu (22 X)	s. Ewa Keffer
13.	XI	Konkurs informatyczny- tematyczny	P. Czech
14.	XI	Małopolski Konkurs Języka Angielskiego kl. IV-VI	M. Matuszyk, A. Rafacz, P. Piechuta - Solik

15.	XI	Małopolski Konkurs Matematyczny	D. Barciewicz, M. Mateja
16.	XI-XII	Konkurs czytelniczy, etap kl. II-III	J. Bąk, M. Zawadzka, B. Kurowska
17.	XII	Konkurs plastyczny	A. Chowaniec, T. Skupień
18.	XII-I	Konkurs Jasełek „Gloria”	J. Bąk, T. Skupień, M. Zawadzka
19.	III	Powiatowy konkurs języka angielskiego dla kl. III, IV, V i VI	M. Matuszyk, A. Rafacz, P. Piechuta - Solik
20.	III	Konkurs ortograficzny - kl. II-III	T. Hoły
21.	III	Konkurs matematyczny „Kangur”	M. Mateja, B. Rapacz (kl. I-III)
22.	III	Konkurs przyrodniczy-Światlik kl. II-VIII	B. Kurowska, T. Hoły
23.	III	Konkurs matematyczny- powiatowy	D. Barciewicz, M. Mateja
24.	III	Konkurs plastyczny - wielkanocny	A. Chowaniec
25.	III	OLIMPUS- j. niemiecki, sesja wiosenna	M. Kałużniak
26.	III	Turniej wiedzy o Tatrach - TPN	M. Mickiewicz
27.	III	Międzynarodowy Konkurs Programowania Baltie 2020	P. Czech
28.	IV	Konkurs wiedzy o regionie	M. Mickiewicz
29.	IV	Mam talent	M. Bednarek, E. Bobowska-Wenta
30.	V	Konkurs kaligraficzny- kl. I-III	B. Rapacz, M. Bednarek
31.	V	Konkurs matematyczny - kl. II-III	Z. Skowronek, B. Kurowska
32.	V	Konkurs informatyczny - „Język oprogramowania”	P. Czech
33.	VI	Konkurs czytelniczy - etap II, kl. IV-VI	J. Bąk

34.	VI	Konkurs „Zakopane i Tatry”	M. Mickiewicz
35.	?	Konkurs poezji i piosenki angielskiej i niemieckiej	Nauczyciele języków obcych

Plan przyjęty do realizacji na posiedzeniu rady pedagogicznej Uchwałą nr 2/19/20 z dnia 19 września 2019 r.