

**Roczny plan pracy  
świetlicy szkolnej  
2019/2020**



# **I. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.**

## 1. Organizacja pracy świetlicy.

- Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków uczestnika świetlicy szkolnej.

## 2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

## 3. Rozwój intelektualny.

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- Pomoc w odrabianiu lekcji.
- Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

#### 4. Rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;
- czytelniczo-medialnych udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych.
- hobbystycznych;
- sportowych.

#### 5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- Udział w obchody rocznic i świąt państwowych.
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.
- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.
- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

#### 6. Edukacja ekologiczna.

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
- Udział w akcjach: np. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi i innych tego typu.

#### 7. Edukacja prozdrowotna.

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie.
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

#### 8. Edukacja czytelnicza i medialna.

- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
- Współpraca z biblioteką szkolną.

### Doradztwo zawodowe

- zapoznanie uczniów ze specyfiką wybranych zawodów;
- organizowanie zabaw, podczas których uczniowie wcielają się w poszczególne role;

# Wrzesień

TEMAT TY-GODNIA	TREŚCI, SPOSOBY REALIZACJI
<b>Witamy w świetlicy</b>	Powitanie uczestników świetlicy. zapoznanie z regulaminem świetlicy, przypomnienie zasad BHP oraz zasad poruszania się po terenie szkoły. Wspomnienia z wakacji – rozmowa z dziećmi. Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy. Wspomnienia z wakacji – praca plastyczna. Zabawy z różnymi elementami ruchu na boisku szkolnym. Gry i zabawy integrujące zespół. Śpiewanie piosenek poznanych w czasie wakacji.
<b>Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły</b>	Zasady bezpiecznego poruszania się na drodze. Grupowanie znaków (ostrzegawczych, informacyjnych, zakazu, nakazu) – omówienie przykładów. Rozwiązywanie zagadek dotyczących bezpieczeństwa na drodze i znaków drogowych. „Telefony alarmowe” – praca w grupie. Poznajemy teren przyszkolny. „Na skrzyżowaniu” – zabawy w ruch uliczny; reakcje na sygnały świetlne.
<b>Świat jesienią</b>	Zmiany w przyrodzie następujące jesienią – rozmowa kierowana. Dary jesieni. Czytanie opowiadań edukacyjnych. Jak wygląda jesienny las? Pani Jesień - wizerunek postaci wyklejany z plasteliny lub wydzierany z papieru kolorowego. Kolorowanki o tematyce jesienniej. Zabawy zespołowe: piłka parzy, zbijak, wyścigi rzędów. „Cztery pory roku – Jesień” A. Vivaldiego – swobodna interpretacja muzyki za pomocą tańca.

<b>Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania</b>	Głośne czytanie wybranych fragmentów opowiadań. Dlaczego warto czytać? – plakat Quiz wiedzy o bohaterach bajek. Moja ulubiona postać bajkowa – praca plastyczna. Zabawy ruchowe i integracyjne.
---	---

# Październik

<b>TEMAT TYGODNIA</b>	<b>TREŚCI, SPOSOBY REALIZACJI</b>
<b>Zwierzęta świata – światowy tydzień zwierząt</b>	Rozmowa dotycząca zwierząt i środowisk ich życia. Zwierzęta wodne i lądowe porównanie. Przeglądanie albumów książkowych o zwierzętach. „Mieszkańcy lasu”, „Podwodny świat” - origami Zabawy muzyczno-ruchowe. Przysłowia o zwierzętach.
<b>Tydzień Pisania Listów</b>	Jak należy pisać listy? – instruktaż. Nawiązanie współpracy listowej/pocztówkowej z innymi świetlicami – przygotowanie pocztówek i adresowanie ich. Listonosz – praca plastyczna.
<b>Dzień Edukacji Narodowej</b>	Szkoła i jej funkcje. Idealny nauczyciel- lista cech, plakat. Wykonanie drobnych upominków dla nauczycieli i pracowników szkoły. Portret nauczyciela – praca wykonana techniką dowolną. Zabawy integracyjne.



<b>Światowy Dzień Origami</b>	Zajęcia wprowadzające, zapoznające dzieci z metodą pracy jaką jest origami. Origami płaskie z koła, kwadratu. Zajęcia techniczne: zwierzęta, dary lasu techniką origami. Zabawy integracyjne.
<b>Bezpieczni w sieci</b>	Jakie zagrożenia mogą czekać na nas w Internecie? „Bezpieczni w sieci” – plakat. Kodowanie – gry i zabawy. Zabawy ruchowe na placu zabaw, gry planszowe. Słuchanie muzyki relaksacyjnej.
<b>Pamiętamy o tych, którzy odeszli</b>	W jaki sposób kultywujemy pamięć o zmarłych? Jak Zachowujemy się na cmentarzu? - swobodne wypowiedzi uczniów. Zabawy słowne: krzyżówki, rozsypanki słowne itp. Jesień – mokre w mokrym. Co się zmieniło?, Zmarznięte ręce – zabawy integracyjne. Gry stolikowe.

# Listopad

**TEMAT TY-  
GODNIA**

**TREŚCI, SPOSOBY REALIZACJI**

**Moja mała i  
duża Ojczyzna**

Zapoznanie dzieci z pojęciami: Ojczyzna, kraj, symbole narodowe - rozwijanie postaw patriotycznych.  
Dlaczego świętujemy 11 listopada? - głośne czytanie wierszy i oglądanie ilustracji tematycznych.  
Projektowanie plakatu „Polska to moja Ojczyzna”.  
Symbole narodowe – praca wykonana kredkami i plasteliną.  
Wędrówki po Polsce - zabawy z mapą.  
Układanie puzzli, gry stolikowe.

**Na przekór  
szarudze je-  
siennej**

Rozmowa z dziećmi na temat różnorodności zjawisk świata przyrody – oglądanie filmów.  
Piękno krajobrazu późnej jesieni.  
Zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych - rozmowa kierowana na temat ubierania się adekwatnego do warunków atmosferycznych.  
Dziecięce pomysły na jesienną nudę – praca plastyczno-techniczna.  
Pejzaż późnej jesieni – rysowanie pastelami.  
Zabawy ruchowe: zbijany, murarz, berek.  
Zabawy ze śpiewem.

**Dzień Pluszo-  
wego Misia**

Historia pluszowego misia.  
Oglądanie bajek o misiach.  
Mój ulubiony miś – praca plastyczna.  
Niedźwiedź to nie pluszowy miś – film przyrodniczy.  
Zbiórka charytatywna na rzecz hospicjum.

**Andrzejkowe  
zwyczajne**

Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych.  
Przysłowia andrzejkowe – rozmowa na temat ich znaczenia.  
Umocnienie więzi wewnątrz grupy poprzez wspólną zabawę.  
Wykonywanie rekwizytów potrzebnych do wróżb i dekoracji sali.  
Gry planszowe. Zabawy integracyjne.

# Grudzień

TEMAT TY-GODNIA	TREŚCI, SPOSOBY REALIZACJI
<b>Mikołajki – wartość obdarowywania się.</b>	Święty Mikołaj – postać prawdziwa czy legendarna? – opowiadanie nauczyciela. Czym można się obdarowywać wzajemnie? Zwrócenie uwagi na wartość miłych słów, gestów, pomocy oprócz prezentów rzeczowych. Święty Mikołaj – praca plastyczna. Wykonanie ozdób choinkowych. Udział w Zakopiańskich Mikołajkach.
<b>Wkrótce zima</b>	Przygotowanie ludzi i zwierząt do zimy. Zabawy i rebusy o tematyce zimowej. Zmiany w przyrodzie następujące zimą. Pejzaż zimowy – technika dowolna. Zabawy ruchowe, gry planszowe.
<b>Wokół choinki i żłobka</b>	Święta w moim domu – swobodne wypowiedzi uczniów na temat przygotowań do świąt Bożego Narodzenia na podstawie własnych doświadczeń. Rozwiązywanie rebusów, kolorowanki tematyczne. Dekorowanie choinki świetlicowej. Zabawy ruchowe z piłką. Śpiewanie kolęd i pastorałek.
<b>Przerwa świąteczna</b>	

# Styczeń

**TEMAT TY-  
GODNIA**

**TREŚCI, SPOSOBY REALIZACJI**

**Witamy Nowy  
Rok**

Utrwalenie nazw miesięcy, dni tygodnia, pór roku.  
Pokaz sztucznych ogni – praca wykonana farbami i kredkami woskowymi.  
Śnieżynki i bałwanki - origami  
Zabawy integracyjne, zabawy ruchowe przy muzyce klasycznej.

**Babcie i  
dziadkowie –  
rodzice na-  
szych rodzi-  
ców.  
Dzień babci i  
dziadka.**

Wykonanie laurek i upominków dla babć i dziadków.  
Portret babci i dziadka - praca plastyczna.  
Opowiadanie historii rodzinnych związanych z dziadkami.  
Postawa wobec osób starszych w rodzinie.  
Gry i zabawy stolikowe.

**Bezpieczne  
ferie zimowe**

Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? – rozmowa kierowana dotycząca zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu.  
Czytanie opowiadań edukacyjnych: „Pechowa ślizgawka”, „Zima lód i łyżwy”.  
Jak aktywnie spędzić ferie? – tworzenie banku pomysłów.  
Udział w przeglądzie jasełek „Gloria 2019”  
Projektowanie plakatu „Sport, ruch, świeże powietrze – to zdrowie!”  
Krajobraz zimowy – malowanie farbami.  
Gry językowe.  
Zabawy ruchowe.  
Zabawy rytmiczne z reakcją na sygnał i tempo muzyki - improwizacje taneczne.

27 I – 9 II Ferie zimowe

# Luty

**TEMAT TY-  
GODNIA**

**TREŚCI, SPOSOBY REALIZACJI**

**Bon czy ton –  
magiczne  
słowa proszę,  
przepraszam,  
dziękuję**

„Bon czy ton” - rozmowy na temat kulturalnego zachowania się wobec koleżanek i kolegów, nauczycieli i personelu szkoły.  
Czy warto być kulturalnym?  
Wykonanie rysunku o tematyce dowolnej dla kolegi lub koleżanki.  
Kalambury.  
Gry słowne i logiczne.  
Zabawy ze śpiewem.

**Walentynki**

Kim był święty Walenty? – zapoznanie uczniów z tradycją walentynek i ich patronem.  
Rozmowa na temat dnia zakochanych.  
Zwrócenie uwagi na miłość jako wartość w życiu człowieka.  
Redagowanie życzeń.  
Walentynkowe serduszka - wycinanki z papieru.  
Tańce integracyjne.

**Karnawał**

Rozmowa z dziećmi na temat karnawału i jego historii. Obchody karnawału na świecie.  
Wiersze o karnawale.  
Mój strój na bal – praca techniczna.  
Maski karnawałowe.  
Zabawy orientacyjno-porządkowe.  
Zabawy z balonikami przy muzyce.  
Nauka tańców integracyjnych w kręgu.

# Marzec

TEMAT TY-GODNIA	TREŚCI, SPOSOBY REALIZACJI
<b>Sporty zimowe</b>	Dlaczego warto uprawiać sport? Omówienie zimowych dyscyplin sportowych. Zwrócenie uwagi na postać gen. Mariusza Zaruskiego jako człowieka aktywnie spędzającego czas. Mój ulubiony sport zimowy – praca plastyczna wykonana techniką dowolną. Czynny udział w zawodach narciarskich.
<b>Dzień kobiet</b>	Rola kobiety w życiu społecznym i rodzinnym. Kobieta i jej świat - kolaż. Upominki dla kobiet. Zagadki, gry słowne. Piosenki z pokazywaniem.
<b>Wiosna – ach to Ty!</b>	Zmiany w przyrodzie następujące wiosną. Rozmowa na temat znaczenia obrzędu topienia marzanny. Zwiastuny wiosny – prezentacja multimedialna. Wiosenne drzewko – praca plastyczno-techniczna. Kalambury, gry stolikowe, zabawy ruchowe.
<b>Przyroda wokół nas</b>	Znaczenie przyrody w życiu człowieka – rozmowa kierowana. Zapoznanie dzieci z Czerwoną księgą gatunków zagrożonych - wyszukiwanie nazw zwierząt. Zwierzęta wokół nas – plakat wykonany techniką dowolną. Quiz przyrodniczy. Zabawy na boisku szkolnym i placu zabaw. Zabawy ruchowe przy muzyce.

# Kwiecień

TEMAT TYGODNIA	TREŚCI, SPOSOBY REALIZACJI
<b>Wielkanoc</b>	Czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świątecznej. Sztuka ludowa w różnych dziedzinach życia oraz jej funkcje użytkowe, obrzędowe i religijne. Poznanie nazw i technik zdobienia jajek. Staropolskie obrzędy i tradycje wielkanocne. Projektowanie kartki wielkanocnej. Zabawy w kręgu z piłką. Wyścigi. Kiermasz wielkanocny.
<b>Wielkanoc</b>	Rozmowa na temat zwyczajów i tradycji świątecznych na Podhalu. Symboliczne znaczenie pokarmów wkładanych do koszyczka wielkanocnego. Koszyczek wielkanocny – praca plastyczno-techniczna. Zagadki świąteczne, krzyżówki, gry planszowe. Taniec wielkanocny „Hallelujah of Gospel” (KLANZA)
<b>Dzień Ziemi</b>	Dbamy o czystą Ziemię, szanujemy ją bo mamy tylko jedną, utrwalenie wiadomości na temat konieczności ochrony środowiska. Skąd się biorą śmieci i jak należy je segregować? – rozmowa kierowana. Edukacyjne filmy animowane bajki proekologiczne. Zabawy z wykorzystaniem plastikowych butelek: kręgle, szczur, w kole. Zabawy z reagowaniem na sygnały dźwiękowe.

# Maj

<b>TEMAT TYGODNIA</b>	<b>TREŚCI, SPOSOBY REALIZACJI</b>
<b>Jestem Polakiem - to brzmi dumnie!</b>	Rozmowa z dziećmi na temat świąt obchodzonych w maju (święto Pracy, Święto Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja). Wiersze patriotyczne i okolicznościowe. Symbole narodowe – wyklejanka. Zabawy rozwijające spostrzegawczość i doskonalące pamięć. Zabawy stolikowe. Hymn narodowy i pieśni patriotyczne.
<b>Jak dawniej żyli ludzie</b>	Świat sprzed kilkuset lat – prezentacja multimedialna, oglądanie albumów. Dawne zabawy podwórkowe. Zagadki dotyczące dawnych zawodów. Zabawy inspirowane różnymi zawodami. Zabawy ruchowe, gry zespołowe.
<b>Jan Paweł II – przyjaciel dzieci</b>	Praca plastyczna „Św. Jan Paweł II i dzieci” Czytanie poezji JP II Przypomnienie wydarzeń z życia Ojca świętego Pocztówka dla Ojca świętego - malowanie farbami. Gry poprawiające zdolność koncentracji uwagi, pobudzające wyobraźnię. Zabawy ruchowe.
<b>Kochana Mamo!</b>	Pogadanka „Zawody naszych mam” Czytanie wierszy o mamie i tacie. Znaczenie rodziny w życiu każdego człowieka – rozmowa. Praca plastyczna „Portret mamy”. Wykonanie upominków dla rodziców. Gry i zabawy ruchowe na boisku. Dawne zabawy ze śpiewem.



<b>Być przyja- cielem i mieć przyja- ciela</b>	Wspólne definiowanie pojęcia przyjaźń, przyjaciel. Cechy dobrego przyjaciela – burza mózgów. Wykonanie upominków dla przyjaciela – według pomysłu uczniów. Kto kogo zna tak dobrze jak ja? – quiz. Zabawy muzyczno-ruchowe dla grupy.	
--	---	--

# Czerwiec

<b>TEMAT TYGO- DNIA</b>	<b>TREŚCI, SPOSOBY REALIZACJI</b>
<b>Międzynarodowy Dzień Dziecka</b>	Zapoznanie z Konwencją praw dziecka Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich marzeń. Znam swoje prawa i szanuję prawa innych – rozmowa kierowana na podstawie wiersza M. Brykczyńskiego „Prawa dziecka”. Dzień Policjanta – zapoznanie uczniów ze specyfiką pracy policjanta. Dzieci z różnych stron świata wykonanie plakatu przez wszystkich uczestników świetlicy (praca zbiorowa). Dziecięce portrety – malowanie siebie nawzajem. Zabawy z chustą animacyjną. Zajęcia ruchowe przy muzyce klasycznej.
<b>Ruch i rekreacja</b>	Jak dobrze wykorzystać czas wolny. Moja ulubiona zabawa. Znaczenie ruchu w życiu człowieka. Zabawy ruchowe na powietrzu.
<b>Podróże małe i duże...</b>	Świat, który nas otacza: ciekawe miejsca i podróże – burza mózgów. Moje wakacyjne plany. Wspólne oglądanie albumów, przewodników i zdjęć z podróży. Podróż moich marzeń – malowanie kredkami. Zabawy integracyjne.
<b>Wkrótce wakacje!</b>	Rozmowa „Nasze plany wakacyjne”. Wakacyjne przestrogi - ustalenie zasad bezpiecznego wypoczynku. Porządkowanie świetlicy (pakowanie zabawek zdejmowanie dekoracji) Praca plastyczna „Kolory lata”. Zabawy na świeżym powietrzu. Gry zespołowe. Śpiewanie piosenek o wakacjach.

Ewaluacja Planu pracy świetlicy na rok 2019/2020 odbywać się będzie poprzez: obserwacje, rozmowy z dziećmi i rodzicami, wywiady, konkursy.

Wynikiem ewaluacji będą wnioski i propozycje nowych działań zawarte w rocznym sprawozdaniu pracy świetlicy szkolnej.