

Plan pracy świetlicy szkolnej

2020/2021

Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

1. Organizacja pracy świetlicy.

- Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków uczestnika świetlicy szkolnej.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Rozwój intelektualny.

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- Pomoc w odrabianiu lekcji.
- Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
- Wykorzystanie podczas zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

4. Rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych - poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;
- czytelniczo-medialnych - udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych.
- hobbystycznych;
- sportowych.

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- Udział w obchodach rocznic i świąt państwowych.
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.
- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.
- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

6. Edukacja ekologiczna.

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
- Wyrobienie nawyków segregowania śmieci.
- Udział w akcjach: np. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi i innych tego typu.

7. Edukacja prozdrowotna.

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).
- Wyrobienie nawyku dbania o własne zdrowie.
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.
- Wdrażanie do higieny i nauka nawyków higienicznych celem zapobiegania rozprzestrzeniania się epidemii.

8. Edukacja czytelnicza i medialna.

- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
- Współpraca z biblioteką szkolną.
- Codzienne słuchanie książek czytanych przez nauczyciela.

9. Doradztwo zawodowe.

- Zapoznanie uczniów ze specyfiką wybranych zawodów;
- Organizowanie zabaw, podczas których uczniowie wcielają się w poszczególne role;

Wrzesień

TEMATY TYGODNIA	TREŚCI I SPOSOBY REALIZACJI
I Witamy w świetlicy szkolnej środa	Powitanie dzieci, zapoznanie uczniów klas pierwszych z paniami wychowawczyniami, opowiadanie o świetlicy, ustalenie norm i zasad obowiązujących w świetlicy, przypomnienie o nawykach higienicznych obowiązujących w szkole celem zapobiegania rozprzestrzeniania się epidemii, przedstawianie się uczniów, zabawy integracyjne, rysowanie swoich autoportretów, odgadywanie imion dzieci.
Bezpieczna droga do szkoły czwartek	Rozmowy kierowane o zachowaniu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, oglądanie plasz przedstawiających bezpieczne i niebezpieczne zachowania na drodze, rozmowa o roli policji w utrzymaniu bezpieczeństwa na drodze, przypomnienie zasad bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym, słuchanie piosenki „Znaki zakazu, znaki nakazu”, rysowanie plakatu na temat pracy policji, wykonywanie znaków drogowych, zabawa ruchowa „kierowanie ruchem drogowym”, przypomnienie telefonów alarmowych.
Zabawy na boisku i placu zabaw piątek	Poznanie nowych zasad organizacji zabaw na boisku, czytanie regulaminu placu zabaw, zabawy bieżne, gra w piłkę, zabawa „w chowanego”, zabawy zwinnościowe na drabinkach.
II Jak spędziliśmy wakacje?	Poznanie nowych zasad organizacji zabaw na boisku, czytanie regulaminu placu zabaw, zabawy bieżne, gra w piłkę, zabawa „w chowanego”, zabawy zwinnościowe na drabinkach. Dzielenie się wrażeniami ze swoich wakacji, wskazywanie na mapie Polski miejsc pobytu dzieci, opowiadanie o atrakcjach turystycznych, pisanie do siebie pozdrowień z wakacji, przypomnienie, w jaki sposób adresuje się koperty.
III Wakacyjne krajobrazy	Oglądanie mapy Polski, odczytywanie nazw geograficznych, rozszyfrowanie kolorów na mapie, odczytywanie legendy, dopasowywanie obrazów do poszczególnych regionów na mapie, tworzenie mapy pamięci Nasze wakacje, malowanie pocztówki z wakacji, zabawa dydaktyczna w niedokończone zdania, łańcuchy wyrazowe, itp., zabawy ruchowe na boisku i placu zabaw, wakacyjny pociąg – praca plastyczna z widokówek.
IV Ogólnopolski dzień głośnego czytania	Opowiadanie o swoich domowych bibliotekach, ulubione książki dzieci, słuchanie książek czytanych przez nauczycieli, malowanie ilustracji, wykonywanie swoich książeczek, autor, tytuł książki, ilustrator, wydawnictwo, rok wydania, na czym polega praca bibliotekarza i księgarza, tworzenie rodziny wyrazu „książka”. Zbieranie kolorowych liści wokół szkoły i przygotowanie do suszenia.

Październik

I Świat jesienią	Zmiany w przyrodzie następujące jesienią –rozmowa kierowana, dary jesieni, czytanie opowiadań edukacyjnych, jak wygląda jesienny las, Pani Jesień -wizerunek postaci wyklejany z plasteliny lub wydzierany z papieru kolorowego, kolorowanki o tematyce jesiennej, zabawy zespołowe: piłka parzy, zbijak, wyścigi rzędów, „Cztery pory roku –Jesień” A.
------------------	---

	Vivaldiego –swobodna interpretacja muzyki za pomocą tańca, układanie opowiadań na temat: „O czym myśli spadający listek”, układanie dialogów dzieci z Panią Jesienią.
II Las jesienią	Oglądanie ilustracji drzew, układanie nazw drzew z rozsypanek wyrazowych, malowanie kartki w jesienne barwy do melodii „Jesień” A. Vivaldiego, wycinanie kształtów liści z pomalowanej kartki, tworzenie jesiennego drzewa, naklejanie liści na dużą planszę z rysunkiem drzewa, słuchanie i śpiewanie piosenki „Chodzi po lesie pogodna jesień”, zabawa integracyjna „Szumi las, szumi las, wymień drzewo, jakie znasz”, rozpoznawanie drzew na placu wokół szkoły, malowanie farbami jesiennego lasu.
III Dzień Edukacji Narodowej	Opowiadanie dzieci o swoich wrażeniach z nauki w nowym roku szkolnym, burza mózgów – Za co kocham swoją panią, dlaczego chodzimy do szkoły, idealny nauczyciel-lista cech, malowanie plakatu, wykreślanek literowa i odkodowanie słowa „szacunek”, wyjaśnienie znaczenia słowa, rozmowa kierowana na temat Dlaczego trzeba okazywać szacunek nauczycielowi i innym pracownikom szkoły, wykonanie drobnych upominków dla nauczycieli i pracowników szkoły, portret nauczyciela –praca wykonana techniką dowolną, zabawy integracyjne muzyczno - ruchowe, prowadzenie lekcji przez chętne dzieci.
IV Przygotowanie zwierząt do zimy	Rozpoznawanie zwierząt żyjących w naszych lasach na podstawie ilustracji, odgadywanie nazw zwierząt na podstawie zagadek, opowiadanie nauczyciela o przygotowaniach zwierząt do zimy, rozpoznawanie zwierząt zapadających w sen zimowy, poznanie obowiązków leśniczego w pomocy zwierzętom zimą, interpretacja ruchowa utworu A. Vivaldiego „Jesień”, malowanie kolorowanek o zwierzętach, układanie dialogów zwierząt o przygotowaniach do zimy, zabawa edukacyjna „Kto jest kim”, zajęcia ruchowe na boisku i placu zabaw.
Listopad	
I Przemijanie	Rozmowy na temat, w jaki sposób kultywujemy pamięć o zmarłych, jak zachowujemy się na cmentarzu -swobodne wypowiedzi uczniów, objaśnianie znaczenia zdania „Oni żyją w naszej pamięci”, opowiadanie dzieci o tych, którzy odeszli z ich rodzin, słuchanie muzyki klasycznej, określanie nastroju utworu „Jesień”, wskazywanie fragmentów ze zmianą nastroju, wyrażanie ruchem emocji związanych ze słuchaną muzyką, malowanie farbami palących się zniczy, zabawy słowne: krzyżówki, rozsypanki słowne itp. Co się zmieniło, zmarznięte ręce –zabawy integracyjne.
II Moja mała i duża Ojczyzna	Zapoznanie dzieci z pojęciami: Ojczyzna, kraj, symbole narodowe -rozwijanie postaw patriotycznych, dlaczego świętujemy 11 listopada? - głośne czytanie wierszy i oglądanie ilustracji tematycznych, projektowanie plakatu „Polska to moja Ojczyzna”, symbole narodowe –praca wykonana kredkami i plasteliną, wędrowniki po Polsce -zabawy z mapą, wybieranie na ilustracjach miejsc, które dzieci chciałyby zobaczyć w Polsce, malowanie kolorowanek związanych z Polską, recytowanie

	dwójkami wiersza „Kto ty jesteś”.
III Szaruga jesienna	Rozmowa z dziećmi na temat różnorodności zjawisk świata przyrody –oglądanie filmów, wyjaśnienie pojęcia szaruga jesienna, piękno krajobrazu późnej jesieni, praca plastyczna techniką mokre w mokrym „Szaruga jesienna”, zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych -rozmowa kierowana na temat ubierania się adekwatnego do warunków atmosferycznych, dziecięce pomysły na jesienną nudę –praca plastyczno-techniczna, zabawy ruchowe dostosowane do warunków atmosferycznych.
IV Dzień Pluszowego Misia	Historia pluszowego misia, oglądanie bajek o misiach, mój ulubiony miś –praca plastyczna, malowanie kolorowanek farbami, „Niedźwiedź to nie pluszowy miś „–film przyrodniczy, układanie wierszyków i piosenek o misiach, śpiewanie na wymyśloną melodię.
Andrzejkowe zwyczaje poniedziałek	Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych, przysłowia andrzejkowe –rozmowa na temat ich znaczenia, umocnienie więzi wewnątrz grupy poprzez wspólną zabawę, wykonywanie rekwizytów potrzebnych do wróżb i dekoracji, gry planszowe, zabawy integracyjne.
Grudzień	
I Mikołajki	Zapoznanie z tradycją mikołajek, poznanie życiorysu św. Mikołaja, czym można się obdarowywać wzajemnie, zwrócenie uwagi na wartość miłych słów, gestów, pomocy oprócz prezentów rzeczowych. Święty Mikołaj –praca plastyczna, wykonywanie ozdób choinkowych.
II Rodzina, ach rodzina...	Rozmowy o tym, co to jest rodzina, co w rodzinie jest najważniejsze, dlaczego ludzie tworzą rodziny, co to jest rodzina bliższa i dalsza, szacunek należny członkom rodziny, wykonanie drzewa genealogicznego swojej rodziny, malowanie autoportretu lub portretu osoby z rodziny, zabawy integracyjne „Szczęśliwe dzieci”, „Sałatka rodzinna”, sposób na wspólne spędzanie czasu, wykonywanie ozdób świątecznych, malowanie ilustracji „Ja i moja rodzina”.
III Święta tuż, tuż	Rozmowy kierowane i swobodne o zwyczajach świątecznych, ubieranie choinki, wykonywanie ozdób, malowanie szopki, słuchanie i śpiewanie kolęd, oglądanie filmów o tematyce świątecznej, określanie nastroju świątecznego, wykonywanie i malowanie choinki różnymi technikami, rozwiązywanie rebusów.
Styczeń	
I Już Nowy Rok	Rozmowy o tym, jak dzieci spędziły wolny czas z rodziną i w jaki sposób witały Nowy Rok, układanie życzeń noworocznych, malowanie kolorową kredą na czarnym tle – fajerwerki, rozmowy o postanowieniach noworocznych, poznanie przysłów związanych z początkiem roku, słuchanie baśni „Dwanaście miesięcy”, wymienianie nazw miesięcy i liczenie dni w poszczególnych miesiącach, oglądanie kalendarza na nowy rok, wykonanie przez dzieci poszczególnych kartek kalendarza do klasy, zabawy integracyjne ze śpiewem, słuchanie muzyki karnawałowej i interpretowanie jej ruchem.

II Pory roku - zima	Przypomnienie charakterystycznych cech zimy, przyporządkowanie miesięcy poszczególnym porom roku, omówienie cech charakterystycznych krajobrazu zimowego, malowanie pejzażu zimowego różnymi technikami, zabawa integracyjna „Jakiego miesiąca brakuje”, wykonanie parasolek ozdobionych motywami zimowymi.
III Dzień babci i Dziadka	Kształtowanie postaw miłości, przywiązania i szacunku do osób starszych, czytanie wierszy o dziadku i babci, wykonanie laurki, rysowanie portretu babci lub dziadka, pisanie życzeń.
IV Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimą	Rozwiązywanie zagadek o popularnych ptakach spędzających zimą w Polsce, rozmowy o konieczności pomocy zwierzętom w okresie zimowym, wykonanie prostego karmnika z papieru i umieszczanie w nim sylwetek ptaków, przypomnienie, które zwierzęta spędzają zimą w lesie, rozpoznawanie tropów zwierząt, oglądanie filmów dydaktycznych o zwierzętach, zimowy jadłospis zwierząt, rysowanie krzyżówek.
Luty	
I Karnawał i Walentynki	Polskie tradycje związane z karnawałem, słuchanie muzyki karnawałowej, tańce towarzyskie, wykonywanie masek karnawałowych, malowanie strojów karnawałowych różnymi technikami. Wprowadzenie w temat walentynek. Rozmowa z uczniami –z czym się kojarzą walentynki, geneza walentynek, wdrażanie do zabawy w grupie rówieśniczej, nauka pisania życzeń, słuchanie tekstów i wierszy związanych z walentynkami.
II W zdrowym ciele zdrowy duch	Słuchanie piosenki „Zima, zima”, rozmowy z dziećmi o sportach zimowych, korzyści płynące z uprawiania sportu, oglądanie ilustracji związanych z zabawami zimowymi, wskazywanie zagrożeń związanych z zabawami na śniegu, zasady wzywania pomocy w razie wypadku, przypomnienie numerów alarmowych, ćwiczenia praktyczne w dzwonieniu na numery alarmowe i wzywaniu pomocy, wykonanie plakatów ostrzegających o niebezpieczeństwach „Bezpiecznie zimą” lub „Kodeks zabaw zimowych”, rozmowy na temat pogody zimowej i dostosowania ubioru do panujących warunków, ozdabianie stemplami części garderoby zimowej: czapka, szalik, rękawice, układanie dialogów dotyczących umawiania się na spotkanie na śniegu, zabawy integracyjne związane tematycznie z zimą.
Marzec	
I My i zdrowie	Dzielenie się wrażeniami na temat wizyty u lekarza i w szpitalu, rozmowy na temat tego, dlaczego należy dbać o zdrowie, jak dzieci dbają o zdrowie, poznanie przyczyn chorób (wirusy, bakteria, choroby genetyczne, wypadki), poznanie zawodów osób pracujących w służbie zdrowia, układanie z rozsypanek sylabowych nazw specjalności lekarskich, układanie dialogów – rozmowa pacjenta z lekarzem, zabawa dydaktyczna w lekarza, wypisywanie recept, rola witamin i zdrowego żywienia, kształtowanie nawyków higienicznych, rysowanie przyborów toaletowych, zabawy ruchowe dostosowane do warunków atmosferycznych.
II Śmiech to zdrowie	Objaśnianie powiedzeń: Śmiech to zdrowie, Śmiech jest najlepszym lekarstwem, Nie śmieje się dziadku z cudzego

	wypadku, Ten się śmieje, kto się śmieje ostatni, Po śmiechu następują łzy, wyrażanie swoich emocji śmiechem, śmiech cichy, głośny, tłumiony, opowiadanie przez dzieci dowcipów oraz śmiesznych sytuacji z życia, zabawa integracyjna „Pomidor”, opowiadanie nauczyciela o akcjach klaunów w szpitalach dziecięcych i o znaczeniu takich akcji dla zdrowia małych pacjentów, malowanie klaunów, zabawy z piłką.
III Straszliwe decybele - hałas	Rozmowy o szkodliwości hałasu dla zdrowia, wyjaśnienie pojęcia decybele, czytanie opowiadania „Straszliwe decybele”, wskazywanie źródeł hałasu, unikanie hałasu, wykonanie plakatów o szkodliwości hałasu, poznanie zmysłów słuchu, węchu, wzroku, dotyku, wykonywanie prostych doświadczeń o zmysłach, zabawy integracyjne ciche i głośne.
IV Przyszła do nas wiosna	Zmiany w przyrodzie następujące wiosną –rozmowa kierowana o znakach wiosny, jakie zauważyły dzieci, dary wiosny, nazwy wiosennych kwiatów, wykonywanie prac plastycznych o tematyce wiosennej, czytanie opowiadań edukacyjnych, jak wygląda świat wiosną, Pani Wiosna - wizerunek postaci wyklejany z plasteliny lub wydzierany z papieru kolorowego, kolorowanki o tematyce wiosennej, zabawy zespołowe: piłka parzy, zbijak, wyścigi rzędów,,„Cztery pory roku –„Wiosna” A. Vivaldiego – swobodna interpretacja muzyki za pomocą tańca, układanie dialogów dzieci z Panią Wiosną, nauka piosenki „Wiosna w błękitnej sukience”.
Kwiecień	
I Wielkanoc	Przybliżenie zwyczajów i tradycji wielkanocnych, rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych, przygotowanie do świąt Wielkanocnych, zapoznanie z tradycjami ludowymi, czytanie czasopism dziecięcych –wyszukiwanie opowiadań i wierszy o tematyce wielkanocnej, wysiewanie owsa i rzeżuchy do skrzynek, malowanie kolorowanek o tematyce wielkanocnej.
II Grzeczność na co dzień	Rozmowa nt. form grzecznościowych wobec osób starszych i rówieśników, układanie haseł o grzeczności, scenki tematyczne: zachowanie się przy stoliku, autobusie, kinie, na ulicy, w szkole, praca plastyczna pt. „Mój najlepszy przyjaciel”, wykonanie portretów, czytanie wiersza Jana Brzechwy –pt.,„Kwoka”.
III Dzień Ziemi	Międzynarodowy Dzień Ziemi, wyjaśnienie pojęcia, kiedy obchodzimy taki dzień, od kiedy go obchodzimy, pożyczanie z biblioteki atlasów geograficznych, globusa, odszukiwanie Europy, określenie położenia naszego kraju, praca plastyczna - namalowanie kuli ziemskiej, kontynentów, obrysów naszego kraju, gry i zabawy ruchowe na placu i boisku szkolnym, konieczność ochrony przyrody, w jaki sposób dziecko może dbać o Ziemię.
IV Przyleciały do nas ptaki	Rozwiązywanie rebusów i zagadek o ptakach powracających z ciepłych krajów, budowanie gniazd, czytanie wierszy o bocianach, praca plastyczna- „Bocian”, malowanie kolorowanek o ptakach, rozpoznawanie nagranych głosów ptaków, wypowiedzi dzieci o obserwacjach wiosennych, zabawy na boisku i placach zabaw.
Maj	

I Święto Konstytucji 3 Maja	Wypowiedzi dzieci na temat świąt 1, 2 i 3 maja, przypomnienie pojęć: Ojczyzna, kraj, symbole narodowe - rozwijanie postaw patriotycznych, dlaczego świętujemy 3 maja, głośne czytanie wierszy i oglądanie ilustracji tematycznych, symbole narodowe –praca wykonana kredkami i plasteliną, wędrowki po Polsce -zabawy z mapą, wybieranie na ilustracjach miejsc, które dzieci chciałyby zobaczyć w Polsce, malowanie kolorowanek związanych z Polską, recytowanie dwójkami wiersza „Kto ty jesteś”.
II Spotkania z książką	Rozmowy o tym, jakie książki chcą czytać dzieci, opowiadanie o swoich ulubionych książkach, praca plastyczna – wykonanie własnych miniaturowych książeczek, rysunek – Moja biblioteczka, pokazanie jak powstaje książka, twórcy książki, targi książki, do czego potrzebne są książki, szanowanie książek, wykonanie ozdobnej zakładki do książki, zabawy ruchowe na boisku.
III Dzień Mamy	Opowiadanie o swojej mamie, swobodne wypowiedzi dzieci, pogadanki, jakie pytania zadałbyś swojej mamie, przygotowywanie niespodzianek dla mam, oglądanie zdjęć i opisy słowne swojej mamy, czytanie wierszy i życzeń dla mam, próby samodzielnego pisania wierszy, wykonanie laurek i pisanie życzeń, nauka piosenki dla mamy, zabawy na placu zabaw i gra w piłkę na boisku.
IV Jak dawniej żyli ludzie	Świat sprzed kilkuset lat –prezentacja multimedialna, oglądanie albumów, dawne zabawy podwórkowe, zagadki dotyczące dawnych zawodów, zabawy inspirowane różnymi zawodami, zabawy ruchowe, gry zespołowe.

Czerwiec

I Międzynarodowy Dzień Dziecka	Zapoznanie z Konwencją praw dziecka, swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich marzeń, znam swoje prawa i szanuję prawa innych –rozmowa kierowana na podstawie wiersza M. Brykczyńskiego „Prawa dziecka”, dzieci z różnych stron świata wykonanie plakatu przez wszystkich uczestników świetlicy (praca zbiorowa), dziecięce portrety –malowanie siebie nawzajem, zabawy z chustą animacyjną.
II Wkrótce lato	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, poszukiwanie cech charakterystycznych nowej pory roku, zwrócenie uwagi na higienę osobistą, obserwacja przyrody podczas spacerów: śpiew ptaków, kolorowe ogrody itp., rozmowa kierowana nt. higieny osobistej, ubrania stosownego do pory roku i okoliczności, wykonanie pracy plastycznej: „Żółte mlecze”
III Wkrótce wakacje	Przedstawienie ciekawych miejsc i krajobrazów w naszym kraju, rozmowa kierowana na temat zasad bezpiecznego zachowania się podczas wakacji: poruszania się po drodze, w lesie, górach czytanie opisów o miejscowościach, gdzie wybieramy się na wakacje, rozmowa nt. rzeczy niezbędnych podczas wakacyjnych wypraw, malowanie ilustracji na temat: wycieczka rowerowa, spacer po lesie, wędrowka po górach, kąpiel w morzu lub basenie, zabawy na boisku.

