

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
W ZAKOPANEM
NA ROK SZKOLNY 2018/19**

Podstawa prawna:

- 1. I Podstawa prawna: *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.)*),**
- 2. *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 957)***
- 3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r., poz. 1658.)*,**
- 4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017r., poz. 1611)***
- 5. *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/19***
- 6. *Kierunki nadzoru małopolskiego kuratora oświaty w roku szkolnym 2018/19***

Priorytety w pracy szkoły w roku szkolnym 2018/2019:

- 1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.*
- 2. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.*
- 3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.*
- 4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.*

Spis treści zawartych w planie:

I. Plan pracy działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

II. Kalendarium szkolne.

1. Kalendarz roku szkolnego 2017/18

2. Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej

3. Harmonogram spotkań z rodzicami.

4. Harmonogram imprez szkolnych.

5. Harmonogram konkursów.

I. Plan pracy działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

Zarządzanie i organizacja pracy szkoły

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	- przedstawienie przydziału stałych zajęć edukacyjnych nauczycieli	Dyrektor	Do końca sierpnia 2018r
Przyjęcie rocznego planu pracy szkoły	- opracowanie rocznego planu pracy szkoły, przyjęcie uchwałą do pracy w roku szkolnym 2018/19	Rada pedagogiczna	Do końca sierpnia 2018r
Opracowanie programu wychowawo-profilaktycznego	-charakterystyka „sylwetki absolwenta” szkoły -analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły	Dyrektor, Nauczyciele, pedagog, psycholog Rada rodziców	Do końca sierpnia 2018r

	-konstruowanie strategii wychowawczo-profilaktycznej szkoły -opracowanie strategii ewaluacyjnej opracowanie projektu zmian do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w celu przedłożenia Radzie Rodziców		Wrzesień 2018r
Opracowanie planów pracy wychowawczej	- konstruowanie planów wychowawczo-profilaktycznych klas (na bazie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły)	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Do 30 września 2018r
Przedstawienie Planu nadzoru pedagogicznego Radzie Pedagogicznej Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	- Opracowanie planu nadzoru na rok szkolny 2018/19	Dyrektor	Do 15 września 2018r luty, sierpień 2019r.
Awans zawodowy nauczycieli. Wsparcie nauczycieli, motywowanie do podnoszenia kwalifikacji, szczególnie w zakresie organizacji doskonalenia wewnątrz-szkolnego	-monitorowanie działań podejmowanych przez nauczycieli stażystów oraz opiekunów -dbanie o organizację pracy szkoły umożliwiającą nauczycielom realizację założonych celów planu rozwoju -współdziałanie z radą pedagogiczną w organizowaniu samokształcenia wszystkich	Dyrektor, nauczyciele opiekunowie stażu	Wrzesień, na bieżąco cały rok szkolny

	nauczycieli, opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkole.		
Praca zespołów dydaktyczno-wychowawczych i zadaniowych. Współpraca i wymiana doświadczeń, rozwój kompetencji pedagogicznych	- udział w pracach zespołów, monitorowanie podejmowanych działań, kontrola dokumentacji, rozmowy po obserwacji, protokoły i sprawozdania -	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	- zgłaszanie propozycji szkoleń, rad szkoleniowych przez nauczycieli, planowanie doskonalenia zgodnie z potrzebami szkoły, kierunkami jej pracy	Dyrektor, nauczyciele	Wrzesień 2018r.
Powołanie zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej	- ustalenie tematu ewaluacji i wyłonienie zespołu.	Dyrektor, nauczyciele	Do 15 września 2018r.
Praca zespołu ds. ewaluacji. Planowanie działań, opracowanie narzędzi, gromadzenie informacji, opracowanie raportu	- spotkanie zespołu, określenie pytań kluczowych i harmonogramu działań	Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej	Według harmonogramu ewaluacji wewnętrznej
Opracowanie planu działań w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	- zaplanowanie i przyjęcie uchwałą działań w oparciu o wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2017/2018, terminów oraz osób odpowiedzialnych za ich wdrażanie	Dyrektor, nauczyciele	Sierpień 2018
Podejmowanie działań służących poprawie warunków lokalowych i wyposażeniu szkoły zakup pomocy dydaktycznych według potrzeb	- diagnoza potrzeb, realizacja zadań wynikających z planu	Dyrektor, nauczyciele	Zgodnie z planem finansowym na rok 2018/19 Oraz na bieżąco

			według potrzeb
Nawiązywanie współpracy z organizacjami i instytucjami w środowisku szkoły prowadzące do wzbogacenia oferty edukacyjnej	- spotkania z przedstawicielami instytucji, z którymi szkoła podejmuje współpracę- wspólne planowanie działań, korzystanie z oferty różnorodnych zajęć	Dyrektor, nauczyciele, przedstawiciele Instytucji	Cały rok szkolny
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	- opracowanie kalendarza imprez szkolnych i środowiskowych, spotkań z rodzicami, wykonanie folderów, gazetek, informacje na stronie internetowej szkoły	Dyrektor, nauczyciele, rodzice	Wrzesień, cały rok szkolny

Działalność dydaktyczna

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Diagnoza uczniów rozpoczynających naukę w szkole oraz na kolejnym etapie edukacyjnym	- przeprowadzenie diagnozy wstępnej pod względem gotowości szkolnej, deficytów, zaleceń zawartych w opiniach PPP	Nauczyciele, logopeda, pedagog, psycholog	Wrzesień 2018
Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	-zapoznanie z zaleceniami zawartymi w opiniach PPP, konsultacje -diagnoza wstępna pod względem deficytów -diagnoza na wejściu kl. IV	Wszyscy nauczyciele Specjaliści PPP	Wrzesień 2018, w bieżącej pracy z uczniami przez cały rok szkolny
Realizacja podstawy programowej -właściwe planowanie i organizowanie pracy dydaktycznej	- gruntowne poznanie podstawy programowej nie tylko swojego etapu kształcenia, lecz także poprzedniego i następnego - wybór, modyfikacja lub opracowanie programu nauczania - rozpoznanie możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia -sformułowanie wymagań edukacyjnych – poinformowanie uczniów o stawianych przed nimi celach uczenia się i oczekiwaniach -dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami PPP - organizacja zajęć rozwijających	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Sierpień-wrzesień, podczas bieżącej pracy z uczniami w ciągu całego roku szkolnego

	uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych odpowiednich do rozpoznanych potrzeb uczniów, - uwzględnienie w planach dydaktycznych zalecanych sposobów i warunków realizacji podstawy programowej planowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się uczniów-wdrażanie Oceniania Kształtującego - zespołowe planowanie zajęć edukacyjnych, form udzielanej pomocy uczniom		
Stosowanie i rozwijanie w procesie nauczania i uczenia się form aktywności uczniów pozwalających na skuteczne kształcenie umiejętności kluczowych	- wdrażanie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej poszczególnych zajęć -poszukiwanie i wdrażanie nowych, innowacyjnych metod pracy, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych, metody oceniania kształtującego, metod opartych na neurodydaktyce i nauczaniu przez doświadczenie. -wzbogacenie bazy dydaktycznej w zakresie umożliwiającym stosowanie nowatorskich metod nauczania. -upowszechnienie stosowania	Wszyscy nauczyciele Dyrektor	Cały rok szkolny

	nowoczesnych technologii na lekcji -indywidualizacja pracy na lekcjach. -zapewnienie wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych odpowiedniego wsparcia -dobór treści, metod i form pracy dostosowanych do możliwości i potrzeb uczniów-(lekcje w terenie, lekcje muzealne, warsztaty, metody aktywizujące, praca metodą projektu) -stosowanie technik OK, praca w grupach, samoocena, ocena koleżeńska, pytania kluczowe, wzajemne uczenie się uczniów od siebie	Wszyscy nauczyciele	
Monitorowanie realizacji podstawy programowej	-analiza bieżąca, semestralna i roczna osiągnięć poszczególnych uczniów i całego zespołu klasowego -ocenie bieżące, klasówki, sprawdziany, konkursy, udział w zewnętrznych badaniach diagnostycznych -planowanie działań w oparciu o wnioski z analizy osiągnięć uczniów, modyfikowanie metod, form pracy dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów - analiza dokumentacji nauczania, obserwacje zajęć, osiągnięcia uczniów-	Wszyscy nauczyciele Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny w bieżącej pracy z uczniami Zgodnie z terminami przeprowadzanych badań zewnętrznych

	klasyfikacja śródroczna i roczna - obserwacje lekcji-planowe i doraźne	Wicedyrektor, dyrektor	
Wykorzystywanie wyników sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły	-Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy, -Opracowywanie działań do pracy w obszarach, w których uczniowie odnoszą najslabsze wyniki -Udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom- wskazywanie mocnych stron, wskazywanie co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej. -stosowanie urozmaiconych i atrakcyjnych form i metod pracy (główne aktywnych) oraz narzędzi twórczego myślenia.	Dyrektor, wicedyrektor, wszyscy nauczyciele, zespół ds. analizy	w bieżącej pracy z uczniami, zgodnie z terminami przeprowadzonych sprawdzianów, egzaminów próbnych wewnętrznych i zewnętrznych styczeń, czerwiec,
Systematyczne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów. Przestrzeganie zasad WSO	-sformułowanie i zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych -znajomość oraz stosowanie WSO	Wszyscy nauczyciele Wicedyrektor, dyrektor	Wrzesień 2018 Cały rok szkolny

	- kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli		
Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za zdobyte umiejętności i uzyskane oceny	- formułowanie przez nauczycieli(a także wspólnie z uczniami) celu lekcji w języku zrozumiałym dla uczniów, - angażowanie uczniów w prezentację zdobytej wiedzy-sprawdzenie poziomu osiągnięcia celu lekcji przez wszystkich uczniów, - w oparciu o osiągnięte cele- zdobytą wiedzę i umiejętności wspólne podejmowanie decyzji - nauczycieli i uczniów- o dalszym uczeniu się. -dostosowanie tempa pracy do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów - stosowanie Informacji zwrotnej pełniacej funkcję wspierającą i motywującą - ukazywanie uczniom wartości edukacji, potrzeby własnego rozwoju.-na przykładzie znanych osób, absolwentów szkoły, - .	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Podnoszenie jakości pracy każdego zespołu, poprzez uczestnictwo w wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego oraz poprzez dzielenie się zdobytą wiedzą.	-udział nauczycieli w szkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego -ewaluacja własnej pracy, wzajemne dzielenie się wiedzą i doświadczeniem- obserwacje koleżeńskie, spacer	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	edukacyjny - wdrażanie wniosków z prowadzonych badań i analiz wyników kształcenia i wychowania		
Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji matematyczno-przyrodniczej oraz cyfryzacji i informatyzacji procesu edukacyjnego – zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej	- upowszechnianie stosowania multimediiów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach. -organizacja różnorodnych zajęć w ramach kół zainteresowań, zajęć terapeutycznych, wyrównawczych i innych. -odpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych -sukcesywne doposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym. -określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i -umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień.	Nauczyciele, dyrektor	Cały rok szkolny
Doradztwo zawodowe. Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań	- opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami		Sierpień/wrzesień

i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi indywidualnemu i społecznemu uczniów: odpowiedzialności, wytrwałości poznawczej, kreatywności oraz przedsiębiorczości.	przedmiotów, wychowawcami klas, psychologiem i pedagogiem, bibliotekarzem szkolnym programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, - koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia -w celu zdiagnozowania indywidualnych predyspozycji i talentów stosowanie: - obserwacji ucznia na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych -współpracy z rodzicami i wymiany informacji między nauczycielami uczącymi w danej klasie -przygotowanie i udział uczniów w konkursach, zawodach i innych przedsięwzięciach umożliwiających prezentację uzdolnień -stwarzanie warunków pobudzających kreatywność i aktywność uczniów --dostosowanie oferty zajęć dodatkowych ,	szkolny doradca zawodowy, pedagog, psycholog wszyscy nauczyciele Dyrektor, wicedyrektor	2018 Zgodnie z planem doradztwa zawodowego
--	--	--	--

	konkursów do zainteresowań uczniów, wspieranie ich w rozwijaniu zainteresowań, motywowanie do samodzielnej pracy -promowanie sukcesów uczniów - udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom -organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy- promowanie dobrych wzorców - organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców -zorganizowanie spotkań z doradcami zawodowymi z Mobilnego Centrum Informacyjnego w Krakowie -udział w targach edukacyjnych		
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce, dostosowanie wymagań do zaleceń PPP	- diagnoza potrzeb i prowadzenie zajęć wyrównujących szanse edukacyjne	Nauczyciele, psycholog, pedagog	sierpień 2018r W bieżącej pracy w ciągu całego roku szkolnego

Motywowanie uczniów do samodzielności i aktywności edukacyjnej.	- diagnoza potrzeb uczniów, włączanie uczniów w proces planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych-(cele lekcji, tematyka, formy realizacji), indywidualizacja procesu uczenia się	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Wdrażanie Oceniania Kształtującego.	- lekcje otwarte-wymiana doświadczeń, -spotkania nauczycieli -dzielenie się wiedzą i umiejętnościami „dobre praktyki”	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok, według harmonogramu
Współpraca z rodzicami w procesie wdrażania Oceniania Kształtującego	- zapoznanie rodziców klas I z OK - włączanie rodziców w proces wdrażania OK poprzez organizację lekcji otwartych, spotkań z rodzicami i bieżącą informację na tablicach informacyjnych, stronie internetowej szkoły	Dyrektor, wychowawcy, Wszyscy nauczyciele,	Wrzesień 2018 cały rok szkolny
Kontrola wszystkich zeszytów ucznia pod względem merytorycznym i estetycznym oraz zadawanie pisemnych prac domowych ze wszystkich przedmiotów	- sprawdzanie i kontrolowanie na bieżąco zeszytów uczniów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształtowanie wiedzy przyrodniczej w oparciu o różne źródła informacji oraz zajęcia w środowisku naturalnym poza szkołą.	- współpraca z TPN, uczestnictwo w różnych konkursach przyrodniczych: -Świetlik,	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel przyrody, wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny

	-Rajd Zaruskiego, -Sprzątanie Tatr -Konkurs wiedzy o regionie -wycieczki klasowe		
Poszerzenie oraz pogłębianie wiadomości i umiejętności matematycznych, kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie pomysłowości w myśleniu i działaniu.	- udział w konkursach matematycznych Kangur,	Nauczyciele matematyki, wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny
Promowanie działań i osiągnięć szkoły na stronie internetowej, na imprezach środowiskowych, w lokalnych mediach, na spotkaniach z rodzicami i w codziennej pracy z uczniami	-bieżące prowadzenie kroniki szkolnej na stronie internetowej, - aktualizowanie strony internetowej	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Śledzenie losów absolwentów szkoły- promowanie wartości edukacji	- współpraca z absolwentami szkoły w ramach doradztwa zawodowego , angażowanie absolwentów na rzecz szkoły, dzień rodziny	Doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych.	-zaplanowanie działań dla wychowawców klas, biblioteki, świetlicy -przeprowadzenie akcji: „Wiem gdzie szukać-umiem czytać”	Nauczyciele wychowawcy Nauczyciel plastyki, nauczyciele	Wrzesień –realizacja Cały rok szkolny według planu
Rozwijanie kompetencji informatycznych. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.	-przygotowanie uroczystości szkolnych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,	Nauczyciel informatyki, nauczyciele	Cały rok

		wychowawcy,	
Poprawa bazy szkoły	-doposażanie pracowni przedmiotowych. -wyposażenie każdej sali lekcyjnej w brakujący sprzęt audio-video. - akup nowych programów komputerowych do wykorzystania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych -wykonanie potrzebnych modernizacji i remontów pomieszczeń		

Działalność wychowawcza

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Planowanie działań wychowawczo-profilaktycznych w odniesieniu do Programu Wychowawczo- profilaktycznego szkoły	- opracowanie planów pracy wychowawczo-profilaktycznych dla klas we współpracy z rodzicami -realizacja działań zaplanowanych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły	Wychowawcy klas, rodzice Wszyscy nauczyciele,	Wrzesień, Cały rok szkolny
Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska. Kultywowanie lokalnych tradycji „małej ojczyzny”	-organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. -pamięć o patronie szkoły – okolicznościowe apele i konkursy. -konkursy o tematyce regionalnej. -organizacja imprez ogólnoszkolnych akcentujących tożsamość europejską Polaków w oparciu o budowanie poczucia własnej godności i dumy z tradycji regionalnych i ojczystych. -udział w międzynarodowych konkursach, projektach, przedsięwzięciach. -systematyczne rozwijanie - organizacja Dnia Regionalnego, udział w zajęciach Edukacji regionalnej, zespół regionalny, akademie z okazji Świąt Narodowych, udział w uroczystościach miejskich, konkursy historyczne ,	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	spotkania z lokalnymi twórcami, lekcje muzealne		
Kontynuacja programu i planowanie działań w ramach projektu „Szkoła promująca zdrowie”	-w oparciu o przeprowadzone diagnozy zaplanowanie działań do realizacji 1) Zajęcia warsztatowe „Sprawiedliwie nie znaczy równo” przeprowadzone na godzinie wychowawczej. 2) Piknik rodzinny „W zdrowym ciele zdrowy duch” 3) Prelekcja dla uczniów i rodziców przeprowadzona przez Komendę Powiatową Policji i zagrożeniach w sieci. 4) Montaż Elektrycznego Ucha (urządzenia mierzącego hałas) na korytarzach szkoły.	Koordinator projektu, nauczyciele pedagog, psycholog, wszyscy wychowawcy pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele, Rada Rodziców Wszyscy nauczyciele, Policja Dyrekcja, zespół programu SzPZ	Cały rok szkolny cały rok szkolny Maj 2019 I semestr Cały rok szkolny

	5) Blok tematyczny o szkodliwości hałasu podczas lekcji przyrody i biologii. 6) Ewaluacja programu Szkoła Promująca Zdrowie. Złożenie wniosku o przyznanie Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie.	nauczyciele przyrody i biologii Koordynator programu wraz z zespołem	cały rok szkolny Maj, czerwiec 2019
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów	- obserwacja zachowań uczniów, spisanie kontraktu klasowego, analiza dokumentacji psychologiczno- pedagogicznej,	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek	- przygotowanie uroczystości oraz imprez zgodnie z harmonogramem kalendarza imprez.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Współpraca wychowawców z rodzicami uczniów, pedagogiem, psychologiem szkoły	- spotkania indywidualne, realizacja elementów programu „szkoły dla rodziców”	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Reagowanie na zagrożenia i niewłaściwe zachowania uczniów, zapobieganie uzależnieniom	- organizacja warsztatów profilaktycznych, spotkania indywidualne z uczniami, nauczycielami i rodzicami, bezpieczeństwo w sieci, Praca metodą kontraktu wychowawczego,	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Współpraca zespołów dydaktyczno-wychowawczych	-planowanie działań wychowawczych w pracy z uczniami danej klasy -reagowanie na bieżące potrzeby uczniów	zespoły nauczycieli, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

	poprzez wspólne planowanie i podejmowanie ujednoliconych, spójnych działań, dbanie o rzetelny przepływ informacji- zapewniające efektywność udzielanej uczniom pomocy		
Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę w pracy wychowawczej	-współpraca z kuratorami MOPS , PCPR, OIK	Dyrektor, pedagog, nauczyciele	Cały rok szkolny
Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego we współpracy ze wszystkimi Organami szkoły. Podejmowanie działań z zakresu wolontariatu.	-aktualizacja regulaminu działalności SU -planowanie działań pracy SU poprzez rozmowy i konsultacje ze wszystkimi -organami Szkoły, podejmowanie wspólnych działań -poszukiwanie nowych możliwości, ciekawych pomysłów podejmowanych przez samorządy innych szkół, nawiązanie współpracy -tworzenie warunków do rozwoju samodzielności i samorządności uczniów poprzez wyrabianie poczucia odpowiedzialności za podjęte samodzielnie zadania, wdrażanie ich do aktywnej, twórczej pracy, -udział uczniów w działaniach sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym i kształtowaniu postaw prospołecznych	Dyrektor, Opiekun dużego i małego samorządu	Wrzesień 2018 Cały rok szkolny według planu pracy SU

Wychowanie prozdrowotne, ekologiczne	- organizowanie zajęć w terenie udział w zajęciach sportowych , Rajd Zaruskiego, Szkołą promująca zdrowie	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
Prowadzenie diagnoz dotyczących sytuacji wychowawczej oraz poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów	- rozmowa z uczniami na lekcjach wychowawczych, obserwacja, rozmowy z rodzicami , współpraca w ramach zespołów nauczycieli uczących w jednym oddziale oraz z innymi nauczycielami,	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Poprawa bezpieczeństwa i kształtowanie kultury osobistej uczniów Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości Realizacja programu „Szkoła promująca bezpieczeństwo”	-zapewnienie opieki podczas przerw i wyjść, zapoznanie z regulaminem i budynkiem szkoły -współpraca z przedstawicielami Policji, Strażą Pożarną i Strażą Miejską, - stałe diagnozowanie problemów i trudności-ściśła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą, rodziną ucznia, specjalistami spoza szkoły - edukacja społeczno-prawna uczniów, nauczycieli i rodziców-jasne reguły i zasady funkcjonowania, powszechnie akceptowane i przestrzegane procedury -współpraca rodziców ze specjalistami: pedagogiem, psychologiem szkolnym w	Dyrektor, nauczyciele, pedagog, psycholog,	Cały rok szkolny

	zakresie pomocy przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych -umieszczanie fachowej informacji na gazecie dla rodziców i na stronie internetowej szkoły - udział uczniów w akcjach charytatywnych, projektach wychowawczych i pracach na rzecz społeczności lokalnej -prowadzenie koła wolontariatu	Pedagog , Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	
Podnoszenie jakości edukacji włączającej	- zniesienie wszelkich barier mentalnych, psychologicznych, edukacyjnych, technicznych, organizacyjnych i architektonicznych, które uniemożliwiają bądź utrudniają uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonowanie w szkole. przeprowadzanie lekcji wychowawczych	Pedagog, pedagog, wychowawcy, dyrektor	Wrzesień Cały rok szkolny

Działalność opiekuńcza

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja opieki pedagogicznej	-diagnoza sytuacji dziecka, zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne,	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	-konsultacja z psychologiem, pedagogiem szkolnym, dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów, - zajęcia korekcyjno- kompensacyjne - zajęcia wyrównawcze, -zajęcia terapeutyczne	Dyrektor, pedagog, psycholog, Wychowawcy, logopeda	Cały rok szkolny
Objęcie zajęciami opiekuńczymi (światlicowymi) wszystkich dzieci potrzebujących	-zebranie z rodzicami, rozpoznanie sytuacji rodzinnej dziecka, - wywiad środowiskowy	Dyrektor, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny
Organizacja opieki wychowawczej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej	-rozpoznanie sytuacji rodzinnej, wywiad z rodzicem, wsparcie pedagoga szkolnego, -organizacja dożywiania	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

II. Kalendarium roku szkolnego 2018-19

1.	Rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	3 września 2018r.
2.	Zimowa przerwa świąteczna	23 - 31 grudnia 2018 r.
3.	Ferie zimowe woj. małopolskie	14 – 27 stycznia 2019 r.
4.	Wiosenna przerwa świąteczna	18 – 23 kwietnia 2019 r.
6.	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	21 czerwca 2019r.
7.	Ferie letnie	22 czerwca-31 sierpnia 2019r.

Dni ustawowo wolne od pracy:

- **1 listopada 2018r. (czwartek)** – Święto zmarłych
- **1 stycznia 2019r. (wtorek)** – Nowy Rok
- **1 maja 2019r. (wtorek)**-Święto Pracy
- **3 maja 2019r. (piątek)** – Uchwalenie Konstytucji 3-go Maja
- **19 czerwca 2019r. (czwartek)** – Boże Ciało

Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktycznych ustalanych przez dyrektora szkoły

- ✓ 12 października 2018r.
- ✓ 2 listopada 2018r.
- ✓ 1 marca 2019r.
- ✓ 15 kwietnia 2019r.
- ✓ 16 kwietnia 2019r.
- ✓ 17 kwietnia 2019r.
- ✓ 30 kwietnia 2019r.
- ✓ 2 maja 2019r.

4. HARMONOGRAM POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ

Lp.	Termin	Tematyka/cel
1.	Sierpień	Organizacyjne – przygotowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2018/2019
2.	Wrzesień	Przedstawienie Planu Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2018/19
3.	Październik	Szkolenie Rady pedagogicznej
4.	Listopad	Organizacyjna -sprawy bieżące wynikające z potrzeb szkoły
5.	Grudzień	Organizacyjna -sprawy bieżące wynikające z potrzeb szkoły
6.	Styczeń	Klasyfikacyjna – klasyfikacja śródroczna.
7.	Luty	Podsumowanie półrocznej pracy szkoły

8.	Marzec	Organizacyjna -sprawy bieżące wynikające z potrzeb szkoły
9.	Kwiecie	Szkoleniowe – tematyka aktualna dla szkoły
10.	Maj	Ewaluacja wewnętrzna-raport
11.	Czerwiec	Klasyfikacja roczna

Planowane terminy spotkań i konsultacji z rodzicami w roku szkolnym 2018/2019:

Spotkania z rodzicami:

- ✓ 12 września 2018r
- ✓ **15listopada 2018 r.**
- ✓ **11 stycznia 2019 r.**
- ✓ **11 kwietnia 2019 r.**

Konsultacje dla rodziców:

- ✓ 4 października 2018r. g. 17.00-18.00
- ✓ 6 grudnia 2018r. g. 17.00-18.00
- ✓ 7 lutego 2019r. g. 17.00-18.00
- ✓ 7 marca 2019r. g. 17.00-18.00
- ✓ 9 maja 2018r. g. 17.00-18.00
- ✓ 6 czerwca 2019r. g. 17.00-18.00

Kalendarz imprez szkolnych

L. p.	Termin	Nazwa	Odpowiedzialni
1.	03.09.2018r.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	A. Chowaniec, M. Szczerba
2.	12. 10. 2018r.	110-lecie szkoły	L. Wolska, E. Sakowicz, P. Zwijacz, M. Zawadzka, T. Skupień, B. Kurowska, P. Piechuta Solik, A. Rafacz
3	wrzesień	Rajd Zaruskiego	S. Kłosok
4.	XI	Ślubowanie klas pierwszych	B. Rapacz, T. Hoły
5.	XI	Rocznica Odzyskania Niepodległości	E. Keffer
6.	XII	Szkolne Jasełka	A.Chowaniec, M. Kałużniak, M. Zawadzka
7.	I	Gloria 2016	J. Bąk, T. Skupień, E. Bobowska-Wenta
8.	III	Memoriał Narciarski im. gen. M. Zaruskiego	P. Serwatowicz, M. Szczerba
9.	IV	Dzień otwarty	Z. Skowronek, T Skupień, M. Zawadzka, B. Rapacz
11.	IV/V	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-Maja	M. Matuszyk, N.Pawlikowska
13.	V-VI	Festyn Rodzinny(regionalny)	A.Chowaniec, M. Koziel Górecka, D. Barciewicz

Kalendarz konkursów szkolnych

L. p.	Termin	Nazwa	Odpowiedzialni
1.	IX	Konkurs „Odblaskowa gmina” -wojewódzki	E. Kuczyńska
2.	X	Szkolny Turniej tenisa stołowego	P. Serwatowicz
3	X	Konkurs Biblijny-tematyczny	o. Damian, E. Keffer
4.	X	Konkurs Przyrodniczy-tematyczny	M. Mickiewicz
5.	X	Małopolski Konkurs Humanistyczny	L. Wolska, S. Kłosok
6	X	Małopolski Konkurs historyczny ” Bliżej historii”	E. Sakowicz,
7	X	Konkurs plastyczny „Nasz patron”	T. Skupień
8.	XI	Konkurs Informatyczny- tematyczny	P. Czech
9.	XI	Małopolski Konkurs języka angielskiego kl. IV-VI	M. Matuszyk, A. Rafacz, P. Piechuta Solik
10.	XI	Małopolski Konkurs matematyczny	D. Barciewicz, M. Mateja
11.	XI-XII	Konkurs czytelniczy etap kl. II-III	J. Bąk, M. Zawadzka, B. Kurowska, Z. Skowronek
12	XII	Mistrz klawiatury	P. Czech
13.	II	Powiatowy konkurs recytatorki wiersze M. Żaruskiego	L. Wolska, S. Kłosok
14.	III	Powiatowy konkurs języka angielskiego dla kl. III, IV, V i VI	M Matuszyk, A. Rafacz, P. Piechuta Solik
15.	III	Konkurs Kaligraficzny- kl. I-III	B. Rapacz
16.	III	Konkurs ortograficzny kl. II-III	T. Hoły
17.	III	Konkurs matematyczny „Kangur”	M. Mateja
18.	III	Konkurs Przyrodniczy-światlik kl. II-III	M. Mickiewicz

19.	III	Konkurs Matematyczny- powiatowy	D. Barciewicz, M. Mateja
20.	III	Konkurs plastyczny -wielkanocny	A. Chowanec
21.	XI	Międzyszkolny konkurs piosenki i poezji - angielski i niemiecki	M. Matuszyk, M. Kałużniak, M. Bednarek
22.	III	OLIMPUS- j. niemiecki, sesja wiosenna	M. Kałużniak
23.	IV	Konkurs wiedzy o regionie	K. Trebunia-Tutka, M. Mickiewicz
24.	V	Konkurs matematyczny kl. II-III	Z. Skowronek, B. Kurowska
25.	V	Konkurs informatyczny „Język oprogramowania”	P. Czech
26.	VI	Konkurs czytelniczy-etap II kl. IV-VI	J. Bąk
27.	VI	Konkurs historyczny „Bliżej historii”	E. Sakowicz
28.	XII	Światowy Dzień Wolontariatu	M. Kozieł Górecka, M. Stopka-Olesiak
29.	V	Mam talent	M. Bednarek, A. Pabin
30.	IV	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	E. Kuczyńska
31.	VI	Pożegnanie klas VIII	D. Barciewicz, M. Szczurba, S. Kłosok, M. Mateja

Przyjęto do realizacji dnia 13.09.2018r