

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
W ZAKOPANEM
NA ROK SZKOLNY 2016/17**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324 z późn. zm.),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz.U. z 2010 r. Nr 97 poz. 624 z późn. zm.),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2002 r. Nr 23 poz. 225 z późn. zm.),
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2007 r. Nr83 poz. 562 z późn. zm.)
6. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 z późn. zm.),
7. Statut Szkoły Podstawowej nr 3 w Zakopanem
8. Program Wychowawczy i Profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 3 w Zakopanem

Źródła planowania:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2016/2017
2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2016/2017.
3. Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 3 w Zakopanem
4. Wnioski sformułowane na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2015/2016.

Priorytety w pracy szkoły w roku szkolnym 2016/2017:

- 1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych.**
- 2. Rozwijanie kompetencji informatycznych.**
- 3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości**
- 4. Rozwijanie kompetencji nauczycieli poprzez udział w programie” Rozwijanie Ucznia się i Nauczania” Wdrażanie elementów Oceniania Kształującego we współpracy z rodzicami.**
- 5. Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.**

Spis treści zawartych w planie:

I. Plan pracy działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

II. Kalendarium szkolne.

- 1. Kalendarz roku szkolnego 2016/17**
- 2. Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej**
- 3. Harmonogram spotkań z rodzicami.**
- 4. Harmonogram imprez szkolnych.**
- 5. Harmonogram konkursów.**

I. Plan pracy działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

Zarządzanie i organizacja pracy szkoły

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	- przedstawienie przydziału stałych zajęć edukacyjnych nauczycieli	Dyrektor	Do końca sierpnia 2016r
Przyjęcie rocznego planu pracy szkoły	- opracowanie rocznego planu pracy szkoły, przyjęcie uchwałą do pracy w roku szkolnym 2016/17	Rada pedagogiczna	Do końca sierpnia 2016r
Opracowanie/modyfikacja programu wychowawczego i programu profilaktyki	- aktualizacja programu wychowawczego i programu profilaktyki , opracowanie projektu zmian do przedłożenia Radzie Rodziców -uchwała Rady Rodziców dotycząca wprowadzenia zmian w programie wychowawczym i profilaktycznym	Rada pedagogiczna Rada rodziców	Do końca sierpnia 2016r Do 15 września 2016r
Opracowanie planów pracy wychowawczej	- opracowanie planów pracy wychowawczej	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Do 15 września 2016r
Przedstawienie Planu nadzoru pedagogicznego Radzie Pedagogicznej	- Opracowanie planu nadzoru na rok szkolny 2016/17	Dyrektor	Do 15 września 2016r Styczeń, czerwiec

Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego			2017r.
Awans zawodowy nauczycieli. Monitorowanie realizacji zaplanowanych działań.	-monitorowanie działań podejmowanych przez nauczycieli stażystów oraz opiekunów	Dyrektor, opiekunowie stażu	Wrzesień, na bieżąco cały rok szkolny
Praca zespołów nauczycieli uczących w jednym oddziale, zespołów problemowych. Monitorowanie ich pracy.	- spotkania nauczycieli uczących w jednym oddziale, oraz zespołów problemowych. Udział w pracach zespołów, monitorowanie podejmowanych działań, kontrola dokumentacji, rozmowy po obserwacji, protokoły i sprawozdania	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	- zgłaszanie propozycji szkoleń, rad szkoleniowych przez nauczycieli, planowanie doskonalenia zgodnie z potrzebami szkoły, kierunkami jej pracy	Dyrektor, nauczyciele	Wrzesień 2016r.
Powołanie zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej	- ustalenie tematu ewaluacji i wyłonienie zespołu.	Dyrektor, nauczyciele	Do 15 września 2016r.
Praca zespołu ds. ewaluacji. Planowanie działań, opracowanie narzędzi, gromadzenie informacji, opracowanie raportu	- spotkanie zespołu, określenie pytań kluczowych i harmonogramu działań	Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej	Według harmonogramu ewaluacji wewnętrznej
Opracowanie planu działań w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	- zaplanowanie działań w oparciu o wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016, terminów oraz osób odpowiedzialnych za ich wdrażanie	Dyrektor, nauczyciele	Wrzesień 2016
<p>Podejmowanie działań służących poprawie warunków lokalowych i wyposażeniu szkoły</p> <p>a) ogrodzenie wokół szkoły</p>	- diagnoza potrzeb, realizacja zadań wynikających z planu	Dyrektor, nauczyciele	Zgodnie z planem finansowym na rok 2016/17 Oraz na bieżąco według potrzeb

b.) zakup pomocy dydaktycznych według potrzeb			
Nawiązywanie współpracy z organizacjami i instytucjami w środowisku szkoły prowadzące do wzbogacenia oferty edukacyjnej	- spotkania z przedstawicielami instytucji, z którymi szkoła podejmuje współpracę- wspólne planowanie działań, korzystanie z oferty różnorodnych zajęć	Dyrektor, nauczyciele, przedstawiciele Instytucji	Cały rok szkolny
Promocja szkoły w środowisku lokalnym- opracowanie planu pracy	- opracowanie planu pracy przez zespół do spraw promocji szkoły	Dyrektor, zespół ds. promocji, nauczyciele, rodzice	Wrzesień, cały rok szkolny

Działalność dydaktyczna

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Diagnoza uczniów rozpoczynających naukę w szkole	- przeprowadzenie diagnozy wstępnej pod względem gotowości szkolnej, deficytów, zaleceń zawartych w opiniach PPP	Nauczyciele, logopeda, pedagog, psycholog	Wrzesień 2016
Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	- zapoznanie z zaleceniami zawartymi w opiniach PPP, konsultacje -diagnoza wstępna pod względem deficytów	Wszyscy nauczyciele Specjaliści PPP	Wrzesień 2016, w bieżącej pracy z uczniami przez cały rok szkolny
Realizacja podstawy programowej -właściwe planowanie i organizowanie pracy dydaktycznej	- planowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się uczniów- wdrażanie Oceniania Kształującego	Dyrektor, wicedyrektor wszyscy nauczyciele	Wrzesień, podczas bieżącej pracy z uczniami w ciągu

	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja uzgodnionych strategii pracy z daną klasą i poszczególnymi uczniami przez wszystkich nauczycieli przedmiotów - wspólne planowanie zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów - podejmowanie odpowiedzialności za kształtowanie podstawowych umiejętności przez wszystkich nauczycieli, - wykorzystywanie podczas poszczególnych zajęć wiedzy zdobytej przez uczniów na wszystkich przedmiotach 		całego roku szkolnego
Analiza zapisów podstawy programowej dotyczących zalecanych warunków i sposobów jej realizacji	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie zapisów podstawy programowej oraz sposobów jej realizacji w celu prawidłowego planowania pracy z uczniami -zaznajomienie ze zmianami w podstawie programowej do wychowania przedszkolnego 	Wszyscy Nauczyciele nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Sierpień 2016r
Stosowanie i rozwijanie w procesie nauczania i uczenia się form aktywności uczniów pozwalających na skuteczne kształcenie opisanych w podstawie programowej umiejętności.	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej poszczególnych zajęć - -dobór treści, metod i form pracy dostosowanych do możliwości i potrzeb uczniów-(lekcje w terenie, lekcje muzealne, warsztaty, metody aktywizujące, praca metodą projektu) -stosowanie technik OK, praca w grupach, samoocena, ocena koleżeńska, pytania 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	kluczowe, wzajemne uczenie się uczniów od siebie		
Monitorowanie realizacji podstawy programowej	<p>-analiza bieżąca i semestralna osiągnięć poszczególnych uczniów i całego zespołu klasowego -ocenie bieżące, klasówki, sprawdziany, konkursy, udział w zewnętrznych badaniach diagnostycznych</p> <p>-planowanie działań w oparciu o wnioski z analizy osiągnięć uczniów, modyfikowanie metod, form pracy dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów</p> <p>- analiza dokumentacji nauczania, obserwacje zajęć, osiągnięcia uczniów-klasyfikacja śródroczna i końcowo roczna</p> <p>- Obserwacje lekcji-planowe i doraźne</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele</p> <p>Wicedyrektor, dyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny w bieżącej pracy z uczniami</p> <p>Zgodnie z terminami przeprowadzanych badań przez IBE, GWO</p>
Systematyczne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów. Przestrzeganie zasad WSO	<p>-sformułowanie i zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych</p> <p>-znajomość oraz stosowanie WSO</p> <p>- Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wicedyrektor, dyrektor</p>	<p>Wrzesień 2016</p> <p>Cały rok szkolny</p>
Kształcenie u uczniów poczucia	- formułowanie przez nauczycieli(a także	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

<p>odpowiedzialności za zdobyte umiejętności i uzyskane oceny</p>	<p>wspólnie z uczniami) celu lekcji w języku zrozumiałym dla uczniów, - angażowanie uczniów w prezentację zdobytej wiedzy-sprawdzenie poziomu osiągnięcia celu lekcji przez wszystkich uczniów, - w oparciu o osiągnięte cele- zdobytą wiedzę i umiejętności wspólne podejmowanie decyzji - nauczycieli i uczniów- o dalszym uczeniu się. -Dostosowanie tempa pracy do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów - stosowanie Informacji zwrotnej pełniącej funkcję wspierającą i motywującą - ukazywanie uczniom wartości edukacji, potrzeby własnego rozwoju.-na przykładzie znanych osób, absolwentów szkoły, .</p>		
<p>Podnoszenie jakości pracy każdego zespołu, poprzez uczestnictwo w wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego oraz poprzez dzielenie się zdobytą wiedzą.</p>	<p>-udział nauczycieli w szkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego -ewaluacja własnej pracy, wzajemne dzielenie się wiedzą i doświadczeniem- obserwacje koleżeńskie, spacer edukacyjny -wspólne planowanie i podejmowanie działań</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie</p>	<p>-w celu zdiagnozowania indywidualnych predyspozycji i talentów stosowanie:</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>stawianych im zadań. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi indywidualnemu i społecznemu uczniów: odpowiedzialności, wytrwałości poznawczej, kreatywności oraz przedsiębiorczości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacji ucznia na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych -współpracy z rodzicami i wymiany informacji między nauczycielami uczącymi w danej klasie -przygotowanie i udział uczniów w konkursach, zawodach i innych przedsięwzięciach umożliwiających prezentację uzdolnień -stwarzanie warunków pobudzających kreatywność i aktywność uczniów --dostosowanie oferty zajęć dodatkowych , konkursów do zainteresowań uczniów, wspieranie ich w rozwijaniu zainteresowań, motywowanie do samodzielnej pracy -promowanie sukcesów uczniów 		
<p>Praca z uczniami mającymi trudności w nauce, dostosowanie wymagań do zaleceń PPP</p>	<p>- diagnoza potrzeb i prowadzenie zajęć wyrównujących szanse edukacyjne</p>	<p>Nauczyciele, psycholog, pedagog</p>	<p>Wrzesień 2016r W bieżącej pracy w ciągu całego roku szkolnego</p>
<p>Motywowanie uczniów do samodzielności i aktywności edukacyjnej.</p>	<p>- diagnoza potrzeb uczniów, włączanie uczniów w proces planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych-(cele lekcji, tematyka, formy realizacji),</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	indywidualizacja procesu uczenia się		
Wdrażanie Oceniania Kształującego. Prowadzenie obserwacji koleżeńskich, dzielenie się doświadczeniem	<ul style="list-style-type: none"> - spacer edukacyjny, przekazywanie informacji z konferencji i szkoleń OK, Udział nauczycieli w internetowym kursie podstawowym ‘Ocenianie Kształujące’ oraz „OK-zeszyt” – CEO - spotkania nauczycieli -dzielenie wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w trakcie kursów - Udział w programie „Rozwijanie Uczenia się i Nauczania” -bieżąca informacja dotycząca podejmowanych działań 	<p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Liderzy RUN</p>	Cały rok, według harmonogramu
Współpraca z rodzicami w procesie wdrażania Oceniania Kształującego	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców klas I z OK - włączanie rodziców w proces wdrażania OK poprzez organizację lekcji otwartych, spotkania z rodzicami i bieżącą informację na tablicach informacyjnych, stronie internetowej szkoły 	Dyrektor, wychowawcy, Wszyscy nauczyciele,	Wrzesień 2016, cały rok szkolny
Kontrola wszystkich zeszytów ucznia pod względem merytorycznym i estetycznym oraz zadawanie pisemnych prac domowych ze wszystkich przedmiotów	- sprawdzanie i kontrolowanie na bieżąco zeszytów uczniów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształowanie wiedzy przyrodniczej w oparciu o różne źródła informacji oraz zajęcia w środowisku	- współpraca z TPN, uczestnictwo w różnych konkursach przyrodniczych:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej,	Cały rok szkolny

naturalnym poza szkołą.	-Świetlik, -Rajd Zaruskiego, -Sprzątanie Tatr -Konkurs wiedzy o regionie -wycieczki klasowe	nauczyciel przyrody, wychowawcy świetlicy	
Poszerzenie oraz pogłębianie wiadomości i umiejętności matematycznych, kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie pomysłowości w myśleniu i działaniu.	- udział w konkursach matematycznych Kangur,	Nauczyciele matematyki, wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny
Promowanie działań i osiągnięć szkoły na stronie internetowej, na imprezach środowiskowych, w lokalnych mediach, na spotkaniach z rodzicami i w codziennej pracy z uczniami	-bieżące prowadzenie kroniki szkolnej na stronie internetowej, - aktualizowanie strony internetowej	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Śledzenie losów absolwentów szkoły-promowanie wartości edukacji	- współpraca z absolwentami szkoły w ramach projektu „polubić czytanie” , angażowanie absolwentów na rzecz szkoły, dzień rodziny	Zespół ds. promocji	Cały rok szkolny
Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych.	Realizacja projektu „Polubić czytanie” Klasy 0-1 „Mój przyjaciel miś” – konkurs plastyczny, głośne czytanie, Klasy 2 „Tajemnica książek – mali detektywi” , konkurs czytelniczy i	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok

	<p>plastyczny,</p> <p>Klasy 3 „Kotki, psiaki i inne zwierzaki” – konkursy czytelnicze i recytatorskie,</p> <p>Klasy 4 „Od papirusa do e-booka”- prezentacja , konkurs</p> <p>Klasy 5 „Najciekawsze książki” – recenzujemy najciekawsze książki</p> <p>Klasy 6 Literatura na scenie – sfilmowanie krótkiego spektaklu na podstawie wybranego tekstu – konkurs,</p> <p>Kontynuowanie głośnego czytania na lekcjach wychowawczych.</p> <p>Spotkania autorskie, z poetami, twórcami ludowymi</p> <p>Głośne czytanie – spotkanie z zaproszonymi gośćmi na Sali gimnastycznej „Cała Polska czyta dzieciom”</p>		
Rozwijanie kompetencji informatycznych.	<p>Prezentacje i filmy w ramach projektu „Polubić czytanie”</p> <p>-Przygotowanie uroczystości szkolnych z wykorzystaniem prezentacji</p>	Nauczyciel informatyki, nauczyciele wychowawcy,	Cały rok

	<p>multimedialnych,</p> <p>-Głośne czytanie przez radiowęzeł – jednorazowa akcja.</p> <p>- Akcja „Bezpieczeństwo w sieci” – lekcje wychowawcze</p>		
--	--	--	--

Działalność wychowawcza

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Ewaluacja, realizacja Programu Wychowawczego i Profilaktyki szkoły	- aktualizowanie Programu Wychowawczego i Profilaktyki szkoły wynikające z diagnozy potrzeb	Wszyscy nauczyciele, Rada Rodziców	Wrzesień, Cały rok
Kontynuacja programu i planowanie działań w ramach projektu „Szkoła promująca zdrowie”	-w oparciu o przeprowadzone diagnozy zaplanowanie działań do realizacji	Koordynator projektu, nauczyciele	Wrzesień 2016r, cały rok szkolny
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów	- obserwacja zachowań uczniów, spisanie kontraktu klasowego, analiza dokumentacji psychologiczno- pedagogicznej,	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek	- przygotowanie uroczystości oraz imprez zgodnie z harmonogramem kalendarza imprez.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Współpraca wychowawców z rodzicami uczniów, pedagogiem, psychologiem szkoły	- Spotkania indywidualne, realizacja elementów programu „Szkoły dla rodziców”	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

Reagowanie na zagrożenia i niewłaściwe zachowania uczniów, zapobieganie uzależnieniom	- Organizacja warsztatów profilaktycznych, spotkania indywidualne z uczniami, nauczycielami i rodzicami, bezpieczeństwo w sieci, Praca metodą kontraktu wychowawczego,	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Współpraca zespołów nauczycieli uczących w jednym oddziale	-planowanie działań wychowawczych w pracy z uczniami danej klasy -reagowanie na bieżące potrzeby uczniów poprzez wspólne planowanie i podejmowanie ujednoczonych, spójnych działań, dbanie o rzetelny przepływ informacji- zapewniające efektywność udzielanej uczniom pomocy	zespoły nauczycieli, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę w pracy wychowawczej	Współpraca z kuratorami MOPS , PCPR, OIK	Dyrektor, pedagog, nauczyciele	Cały rok szkolny
Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego we współpracy ze wszystkimi Organami szkoły.	- Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności i samorządności uczniów poprzez wyrabianie poczucia odpowiedzialności za podjęte samodzielnie zadania, wdrażanie ich do aktywnej, twórczej pracy, - planowanie działań pracy SU poprzez rozmowy i konsultacje ze wszystkimi Organami Szkoły, podejmowanie wspólnych działań -poszukiwanie nowych możliwości, ciekawych pomysłów podejmowanych	Dyrektor, Opiekun samorządu dużego i małego samorządu	Cały rok szkolny Wrzesień/październik

	<p>przez samorzady innych szkół, nawiązanie współpracy</p> <p>www.samorzaduczniowski.org/</p> <p>-udział w internetowym kursie dla opiekunów SU-CEO</p> <p>Powołanie małego i dużego SU dla kl. I-III i IV-VI</p>		Październik-maj 2017
Wychowanie prozdrowotne, ekologiczne	- organizowanie zajęć w terenie udział w zajęciach sportowych , Rajd Zaruskiego, Szkołą promująca zdrowie	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym	- organizacja Dnia Regionalnego, udział w zajęciach Edukacji regionalnej, zespół regionalny, akademie z okazji Świąt Narodowych, udział w uroczystościach miejskich, konkursy historyczne , spotkania z lokalnymi twórcami, lekcje muzealne	Nauczyciele, wychowawcy, zespół ds. współpracy ze środowiskiem lokalnym	Cały rok szkolny
Prowadzenie diagnoz dotyczących sytuacji wychowawczej oraz poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów	- rozmowa z uczniami na lekcjach wychowawczych, obserwacja, rozmowy z rodzicami , współpraca w ramach zespołów nauczycieli uczących w jednym oddziale oraz z innymi nauczycielami,	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Realizacja programu „Szkoła promująca bezpieczeństwo”	- współpraca z przedstawicielami Policji, Strażą Pożarną i Strażą Miejską, zapewnienie opieki podczas przerw i wyjść, zapoznanie z regulaminem i budynkiem	Dyrektor, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

	szkoły		
Zaplanowanie działań wychowawczo-profilaktycznych uwrażliwiających na rozpoznawanie rozmaitych form zachowań dyskryminujących-zajęcia warsztaty	- przeprowadzanie lekcji wychowawczych, działalność koła wolontarystycznego.	Pedagog, pedagog, wychowawcy	Wrzesień
Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości	- Warsztaty, lekcje wychowawcze, akcje promocyjne w szkole, praca projektem z psychologiem i pedagogiem „W poszukiwaniu dobrych zasad” „Szacunek, podstawa wszystkich wartości” „Wartości bycia i wartości działania”	Pedagog , psycholog, nauczyciele wychowawcy	Cały rok, lekcje wychowawcze,

Działalność opiekuńcza

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja opieki pedagogicznej	Diagnoza sytuacji dziecka, zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne,	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Konsultacja z psychologiem, pedagogiem szkolnym, dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów, - zajęcia korekcyjno- kompensacyjne - zajęcia wyrównawcze,	Dyrektor, pedagog, psycholog, Wychowawcy, logopeda	Cały rok szkolny

	-zajęcia terapeutyczne		
Objęcie zajęciami opiekuńczymi (światlicowymi) wszystkich dzieci potrzebujących	Zebrań z rodzicami, rozpoznanie sytuacji rodzinnej dziecka, - wywiad środowiskowy	Dyrektor, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny
Organizacja opieki wychowawczej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej	Rozpoznanie sytuacji rodzinnej, wywiad z rodzicem, wsparcie pedagoga szkolnego, -organizacja dożywiania	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

II. Kalendarium roku szkolnego 2016-17

1.	Rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	1 wrzesień 2016r.
2.	Zimowa przerwa świąteczna	23 - 31 grudnia 2016 r.
3.	Ferie zimowe woj. małopolskie	30stycznia – 12lutego 2017 r.
4.	Wiosenna przerwa świąteczna	13 –18 kwietnia 2017 r.
6.	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	23 czerwca 2017r.
7.	Ferie letnie	24czerwca-31 sierpnia 2017r.

Dni ustawowo wolne od pracy:

- **1 listopada 2016r. (wtorek)** – Święto zmarłych
- **11 listopada 2016. (piątek)**- Narodowe Święto Niepodległości
- **6 stycznia 2017r. (piątek)** - Trzech Króli
- **1maja 2017r. (poniedziałek)**-Święto Pracy
- **3 maja 2017r. (środa)** – Uchwalenie Konstytucji 3-go Maja
- **15 czerwca 2017r. (czwartek)** – Boże Ciało

Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktycznych ustalanych przez dyrektora szkoły

1. 31 październik 2016r.
 2. 3 marzec 2017-Memoriał Zaruskiego
 3. 2 maja
 4. 4 maja
 5. 5 maja
 6. 16 czerwca
4. HARMONOGRAM POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ

Lp.	Termin	Tematyka/cel
1.	Sierpień	Organizacyjne – przygotowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2016/2017
2.	Wrzesień	Przedstawienie Planu Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2016/17
3.	Wrzesień	Szkolenie Rady pedagogicznej- OK

4.	Październik	Organizacyjna -sprawy bieżące wynikające z potrzeb szkoły
5.	Grudzień	Organizacyjna -sprawy bieżące wynikające z potrzeb szkoły
6.	12 styczeń	Klasyfikacyjna – klasyfikacja śródroczna.
7.	Luty	Podsumowanie półrocznej pracy szkoły
8.	Marzec	Organizacyjna -sprawy bieżące wynikające z potrzeb szkoły
9.	Kwiecień	Szkoleniowe – tematyka aktualna dla szkoły
10.	Maj	Ewaluacja wewnętrzna-raport
11.	20 czerwiec	Klasyfikacja roczna

Planowane terminy spotkań z rodzicami w roku szkolnym 2016/2017:

1. **08 wwrzesień2016 r.** (czwartek)
2. **17 listopad 2016 r.** (czwartek)
3. **19 styczeń 2017 r.** (czwartek)
4. **20 kwiecień 2017 r.** (czwartek)

Kalendarz imprez szkolnych

L. p.	Termin	Nazwa	Odpowiedzialni
-------	--------	-------	----------------

1.	IX	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	M. Zawadzka, M. Szczerba, T. Skupień
2.	X	Dzień Komisji Edukacji Narodowej	S. Miś, T. Skupień
3	X	Rajd Zaruskiego	S. Kłosok
4.	XI	Ślubowanie klas pierwszych	Z. Skowronek, A. Róg
5.	XI	Rocznica Odzyskania Niepodległości	E. Keffer, M. Zawadzka
6.	XII	Szkolne Jasełka	L. Wolska, M. Sochacka, M. Szczerba, E. Keffer
7.	I	Gloria 2016	J. Bąk, M. Zawadzka, T. Skupień
8.	III	Memoriał Narciarski im. gen. M. Zaruskiego	M. Szczerba
9.	IV	Dzień otwarty	Z. Skowronek, A. Róg
11.	IV/V	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-Maja	E. Sakowicz, H. Bukowska
12.	VI	Pożegnanie kl. szóstych	S. Kłosok, H. Bukowska
13.	VI	Festyn Rodzinny(regionalny)	J.Bąk , wszyscy nauczyciele

Kalendarz konkursów szkolnych

L. p.	Termin	Nazwa	Odpowiedzialni
1.	IX	Konkurs „Odblaskowa gmina” -wojewódzki	E. Kuczyńska,
2.	X	Konkurs „Jestem uczestnikiem ruchu drogowego” – program „Odblaskowa szkoła”	A. Róg, E. Kuczyńska
3	X	Konkurs Biblijny-tematyczny	W. Basak- Ojciec Emil

4.	X	Konkurs Przyrodniczy-tematyczny	M. Sochacka
5.	X	Małopolski Konkurs Humanistyczny	L. Wolska, S. Kłosok
6.	X	Małopolski Konkurs historyczny ” Bliżej historii”	E. Sakowicz
7.	X	Konkurs plastyczny „Nasz patron”	T. Skupień, B. Sojka
8.	XI	Konkurs Informatyczny-tematyczny	P. Czech
9.	XI	Małopolski Konkurs języka angielskiego kl. IV-VI	M. Matuszyk, P. Solik
10.	XI	Małopolski Konkurs matematyczny	D. Barciewicz, H. Bukowska
11.	XI-XII	Konkurs czytelniczy etap kl. II-III	J. Bąk, B. Kurowska
12.	XII	Mistrz klawiatury	P. Czech
13.	II	Powiatowy konkurs recytatorki wiersze M. Zaruskiego	S. Kłosok, L. Wolska
14.	III	Powiatowy konkurs języka angielskiego dla kl. III, IV, V i VI	M. Matuszyk,
15.	III	Konkurs Kaligraficzny- kl. I-III	B.Rapacz
16.	III	Konkurs ortograficzny kl. II-III	T. Hoły
17.	III	Konkurs matematyczny „Kangur”	H. Bukowska
18.	III	Konkurs Przyrodniczy-światlik kl. II-III	S. Miś
19.	III	Konkurs Matematyczny-powiatowy	H. Bukowska, D. Barciewicz
20.	III	Konkurs plastyczny-Pisanka wielkanocna	E. Kuczyńska
21.	XI	Konkurs pięknego czytania literatury angielski i niemiecki-kl. I-III , IV-VI	M. Matuszyk, M. Bednarek
22.	III	OLIMPUS- j. niemiecki, sesja wiosenna	M. Kałużniak
23.	IV	Konkurs wiedzy o regionie	M. Sochacka, E. Sakowicz, K. Chowaniec- Trebunia

24.	V	Konkurs matematyczny kl. II-III	E. Bobowska, B. Kurowska
25.	V	Konkurs informatyczny „Grafika, animacje”	P. Czech
26	VI	Konkurs czytelniczy-etap II kl. IV-VI	J. Bąk S. Kłosok
27	VI	Konkurs historyczny „Blżej historii”	E. Sakowicz