

Szkoła Podstawowa nr 3 w Zakopanem

~~~~~

**Rok szkolny 2020 / 2021**

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikające z realizowanego programu nauczania.
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

**Przedmiot:** wychowanie fizyczne

**Klasa:** 4

**Nauczyciel:** Marcin Szczerba, Paweł Serwatowicz

**Tygodniowy wymiar zajęć:** 4

**Program nauczania:** „Magia ruchu” ISBN 978-93-948600-0-6

## 1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego

| Lp.1 | Blok tematyczny z podstawy programowej | Wymagania programowe                                                                                              |                                                                                       |                                                                              |                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                       |
|------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                        | Zaliczany element                                                                                                 | Ocena dopuszczająca                                                                   | Ocena dostateczna                                                            | Ocena dobra                                                                                           | Ocena bardzo dobra                                                                          | Ocena celująca                                                                                                        |
| 1.   | Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna   | Uczeń określa poziom swojego rozwoju fizycznego za pomocą siatki centylowej.                                      | Uczeń próbuje określić poziom swojego rozwoju fizycznego za pomocą siatki centylowej. | Uczeń określa poziom swojego rozwoju fizycznego za pomocą siatki centylowej. | Uczeń określa i częściowo interpretuje poziom swojego rozwoju fizycznego za pomocą siatki centylowej. | Uczeń określa i interpretuje poziom swojego rozwoju fizycznego za pomocą siatki centylowej. | Uczeń określa, interpretuje i przewiduje na przyszłość poziom swojego rozwoju fizycznego za pomocą siatki centylowej. |
| 2.   | Aktywność fizyczna                     | Sprawdzian wybranych umiejętności technicznych z minikoszykówki – poziom opanowania umiejętności technicznych     | Uczeń próbuje wykonać zaliczany element                                               | Uczeń wykona test z dużymi błędami                                           | Uczeń wykona test z drobnymi błędami                                                                  | Uczeń wykona test płynnie i bezbłędnie                                                      | Uczeń wykona test perfekcyjnie                                                                                        |
|      |                                        | Sprawdzian wybranych umiejętności technicznych z minipiłki ręcznej – poziom opanowania umiejętności technicznych. | Uczeń próbuje wykonać zaliczany element                                               | Uczeń wykona test z dużymi błędami                                           | Uczeń wykona test z drobnymi błędami                                                                  | Uczeń wykona test płynnie i bezbłędnie                                                      | Uczeń wykona test perfekcyjnie                                                                                        |

|    |                                       |                                                                              |       |                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej | Uczeń prowadzi fragment rozgrzewki gimnastycznej z zachowaniem toku ćwiczeń. | Uczeń | Uczeń wymieni zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania dwóch konkurencji lekkoatletycznych | Uczeń wymieni zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania konkurencji lekkoatletycznych. | Uczeń wymieni zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania konkurencji lekkoatletycznych. Przeprowadzi zawody z jednej konkurencji lekkoatletycznej | Uczeń wymieni zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania konkurencji lekkoatletycznych. Przeprowadzi zawody z kilku konkurencji lekkoatletycznych |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego

| Lp.1 | Blok tematyczny z podstawy programowej | Wymagania programowe                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                              |                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                       |
|------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                        | Zaliczany element                                                                                                                    | Ocena dopuszczająca                                                                   | Ocena dostateczna                                                            | Ocena dobra                                                                                           | Ocena bardzo dobra                                                                          | Ocena celująca                                                                                                        |
| 1.   | Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna   | Uczeń określa poziom swojego rozwoju fizycznego za pomocą siatki centylowej.                                                         | Uczeń próbuje określić poziom swojego rozwoju fizycznego za pomocą siatki centylowej. | Uczeń określa poziom swojego rozwoju fizycznego za pomocą siatki centylowej. | Uczeń określa i częściowo interpretuje poziom swojego rozwoju fizycznego za pomocą siatki centylowej. | Uczeń określa i interpretuje poziom swojego rozwoju fizycznego za pomocą siatki centylowej. | Uczeń określa, interpretuje i przewiduje na przyszłość poziom swojego rozwoju fizycznego za pomocą siatki centylowej. |
|      |                                        | Uczeń przedstawi po dwa ćwiczenia kształtujące wybraną zdolność motoryczną lub ćwiczenia wspomagające utrzymanie prawidłowej postawy | Uczeń próbuje przedstawić zestaw ćwiczeń kształtujących.                              | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń kształtujących z dużymi błędami.                 | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń kształtujących z drobnymi błędami.                                        | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała płynnie i bezbłędnie.   | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała perfekcyjnie.                                     |
| 2.   | Aktywność fizyczna                     | Sprawdzian wybranych umiejętności technicznych z minikoszykówki – poziom opanowania umiejętności technicznych                        | Uczeń próbuje wykonać zaliczany element                                               | Uczeń wykona test z dużymi błędami                                           | Uczeń wykona test z drobnymi błędami                                                                  | Uczeń wykona test płynnie i bezbłędnie                                                      | Uczeń wykona test perfekcyjnie                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                     |                                                              |                                                       |                                                          |                                                                                                |                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Sprawdzian wybranych umiejętności technicznych z minipiłki siatkowej – poziom opanowania umiejętności technicznych. | Uczeń próbuje wykonać układ gimnastyczny z dwoma ćwiczeniami | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny z dwoma ćwiczeniami | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny z czterema ćwiczeniami | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny z czterema ćwiczeniami. Opisuje poszczególne elementy układu | Uczeń perfekcyjnie wykonuje układ gimnastyczny z minimum czterema ćwiczeniami. Opisuje poszczególne elementy układu |
|  |  | Sprawdzian wybranych umiejętności technicznych z minipiłki nożnej – poziom opanowania umiejętności technicznych.    | Uczeń próbuje wykonać zaliczony element                      | Uczeń wykona test z dużymi błędami                    | Uczeń wykona test z drobnymi błędami                     | Uczeń wykona test płynnie i bezbłędnie                                                         | Uczeń wykona test perfekcyjnie                                                                                      |
|  |  | Sprawdzian wybranych umiejętności technicznych z minipiłki ręcznej – poziom opanowania umiejętności technicznych.   | Uczeń próbuje wykonać zaliczony element                      | Uczeń wykona test z dużymi błędami                    | Uczeń wykona test z drobnymi błędami                     | Uczeń wykona test płynnie i bezbłędnie                                                         | Uczeń wykona test perfekcyjnie                                                                                      |
|  |  | Uczeń wykonuje prosty układ gimnastyczny wg inwencji nauczyciela.                                                   | Uczeń próbuje wykonać układ gimnastyczny z dwoma ćwiczeniami | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny z dwoma ćwiczeniami | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny z czterema ćwiczeniami | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny z czterema ćwiczeniami. Opisuje poszczególne elementy układu | Uczeń perfekcyjnie wykonuje układ gimnastyczny z minimum czterema ćwiczeniami. Opisuje poszczególne elementy układu |

|    |                                       |                                                                              |                                |                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej | Uczeń prowadzi fragment rozgrzewki gimnastycznej z zachowaniem toku ćwiczeń. | Uczeń                          | Uczeń wymieni zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania dwóch konkurencji lekkoatletycznych | Uczeń wymieni zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania konkurencji lekkoatletycznych. | Uczeń wymieni zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania konkurencji lekkoatletycznych. Przeprowadzi zawody z jednej konkurencji lekkoatletycznej | Uczeń wymieni zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania konkurencji lekkoatletycznych. Przeprowadzi zawody z kilku konkurencji lekkoatletycznych |
|    |                                       | Uczeń opisuje zasadę czystej gry w aktywności fizycznej                      | Częściowo zna zasady fair play | Zna zasady fair play                                                                        | Zna zasady fair play i stosuje w aktywności fizycznej                                  | Zna zasady fair play i stosuje w aktywności fizycznej. Potrafi je interpretować.                                                                 | Podaje przykłady z historii sportu                                                                                                               |

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

### 3. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego

Kolor **niebieski** – wymagania śródroczne

Kolor **czzerwony** i **niebieski** - wymagania roczne

#### 1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

- 1) Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.  
Z każdej formy aktywności uczeń może uzyskać ocenę 1, 2, 3, 4, 5 lub 6.
- 2) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez ucznia na rzecz kultury fizycznej

#### 2. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego.

1. Roczna ocena przewidywana z zajęć edukacyjnych może ulec zmianie jedynie w trybie podwyższenia, zgodnie z warunkami ustalonymi przez nauczyciela danego przedmiotu.
2. Podwyższenie oceny z zajęć edukacyjnych dotyczy tylko przewidywanych ocen rocznych.
3. Uczeń lub jego rodzice / prawni opiekunowie składają do dyrektora pisemny wniosek o podwyższenie rocznej przewidywanej oceny z zajęć edukacyjnych wraz z uzasadnieniem w terminie 2 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
4. Sprawdzenie przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu spełnienia przez ucznia warunków;
5. W przypadku zasadności wniosku dyrektor wydaje nauczycielowi danego przedmiotu polecenie sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych;
6. Sprawdzenia przeprowadzany jest w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej.
7. Ocena przewidywana nie może ulec obniżeniu.
8. Nauczyciel sprawdza i ocenia pracę oraz podejmuje ostateczną decyzję o podwyższeniu oceny. Informacja jest przekazana uczniowi wraz z ustnym uzasadnieniem.
9. Nauczyciel sporządza protokół ze sprawdzianu, załącza pracę ucznia i zwięzły opis udzielonych przez ucznia odpowiedzi lub zaprezentowanych umiejętności.

### **3. Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego.**

1. Frekwencja ucznia na zajęciach z wychowania fizycznego nie może być niższa niż 65%.
2. Wszystkie nieobecności na zajęciach z wychowania fizycznego muszą być usprawiedliwione.
3. Uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzania wiadomości i umiejętności z wychowania fizycznego.