

# Szkoła Podstawowa nr 3 w Zakopanem

~~~~~

**Rok szkolny 2020 / 2021**

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikające z realizowanego programu nauczania.
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

**Przedmiot:** wychowanie fizyczne

**Klasa:** 5

**Nauczyciel:** Paweł Serwatowicz

**Tygodniowy wymiar zajęć:** 4

**Program nauczania:** „Magia ruchu” ISBN 978-93-948600-0-6

## 1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego

| Lp.1 | Blok tematyczny z podstawy programowej | Wymagania programowe                                                                                          |                                                                     |                                                         |                                                         |                                                         |                                                                 |
|------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|      |                                        | Zaliczany element                                                                                             | Ocena dopuszczająca                                                 | Ocena dostateczna                                       | Ocena dobra                                             | Ocena bardzo dobra                                      | Ocena celująca                                                  |
| 1.   | Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna   | Uczeń wymienia próby oceniające zdolności motoryczne.                                                         | Uczeń stara się wymienić jedną próbę oceniającą zdolność motoryczną | Uczeń wymienia 2 próby oceniające zdolności motoryczne. | Uczeń wymienia 3 próby oceniające zdolności motoryczne. | Uczeń wymienia 4 próby oceniające zdolności motoryczne. | Uczeń wymienia wszystkie próby oceniające zdolności motoryczne. |
|      |                                        | Uczeń wykonuje start niski z bloków startowych.                                                               | Uczeń próbuje wykonać zaliczany element                             | Uczeń wykona test z dużymi błędami                      | Uczeń wykona test z drobnymi błędami                    | Uczeń wykona test płynnie i bezbłędnie                  | Uczeń wykona test perfekcyjnie                                  |
| 2.   | Aktywność fizyczna                     | Sprawdzian wybranych umiejętności technicznych z minikoszykówki – poziom opanowania umiejętności technicznych | Uczeń próbuje wykonać zaliczany element                             | Uczeń wykona test z dużymi błędami                      | Uczeń wykona test z drobnymi błędami                    | Uczeń wykona test płynnie i bezbłędnie                  | Uczeń wykona test perfekcyjnie                                  |
|      |                                        | Sprawdzian wybranych umiejętności technicznych z minipiłki ręcznej –                                          | Uczeń próbuje wykonać zaliczany element                             | Uczeń wykona test z dużymi błędami                      | Uczeń wykona test z drobnymi błędami                    | Uczeń wykona test płynnie i bezbłędnie                  | Uczeń wykona test perfekcyjnie                                  |

|    |                                       |                                                                                                                                                |                                                                    |                                                        |                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | poziom opanowania umiejętności technicznych.                                                                                                   |                                                                    |                                                        |                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                        |
|    |                                       | Uczeń wykonuje prosty układ gimnastyczny wg inwencji nauczyciela.                                                                              | Uczeń próbuje wykonać układ gimnastyczny z dwoma ćwiczeniami       | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny z dwoma ćwiczeniami  | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny z czterema ćwiczeniami                                                | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny z czterema ćwiczeniami. Opisuje poszczególne elementy układu             | Uczeń perfekcyjnie wykonuje układ gimnastyczny z minimum czterema ćwiczeniami. Opisuje poszczególne elementy układu                    |
| 3. | Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej | Uczeń prowadzi fragment rozgrzewki lekkoatletycznej z zachowaniem toku ćwiczeń.                                                                | Uczeń próbuje zademonstrować zestaw ćwiczeń.                       | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń z dużymi błędami.          | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń z drobnymi błędami. Częściowo posługuje się terminologią dotyczącą ćwiczeń. | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń płynnie i bezbłędnie. Posługuje się prawidłową terminologią dotyczącą ćwiczeń. | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń perfekcyjnie. Zna i posługuje się prawidłową terminologią dotyczącą ćwiczeń.                               |
|    |                                       | Uczeń układa zwinnościowy tor przeszkód dostosowany do poziomu umiejętności i sprawności klasy – kreatywność w doborze przyrządów i przyborów. | Uczeń próbuje ułożyć zwinnościowy tor przeszkód z dwoma przyborami | Uczeń układa zwinnościowy tor przeszkód z 2 przyborami | Uczeń układa zwinnościowy tor przeszkód z 3 przyborami                                                  | Uczeń układa zwinnościowy tor przeszkód z 4 przyborami                                                     | Uczeń układa zwinnościowy tor przeszkód z 4 przyborami. Potrafi indywidualizować ułożenie toru do możliwości poszczególnych ćwiczących |

## 2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego

| Lp.1 | Blok tematyczny z podstawy programowej | Wymagania programowe                                                                |                                                                     |                                                         |                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                          |
|------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                        | Zaliczany element                                                                   | Ocena dopuszczająca                                                 | Ocena dostateczna                                       | Ocena dobra                                                                                             | Ocena bardzo dobra                                                                                         | Ocena celująca                                                                                           |
| 1.   | Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna   | Uczeń wymienia próby oceniające zdolności motoryczne.                               | Uczeń stara się wymienić jedną próbę oceniającą zdolność motoryczną | Uczeń wymienia 2 próby oceniające zdolności motoryczne. | Uczeń wymienia 3 próby oceniające zdolności motoryczne.                                                 | Uczeń wymienia 4 próby oceniające zdolności motoryczne.                                                    | Uczeń wymienia wszystkie próby oceniające zdolności motoryczne.                                          |
|      |                                        | Uczeń wykonuje start niski z bloków startowych.                                     | Uczeń próbuje wykonać zaliczany element                             | Uczeń wykona test z dużymi błędami                      | Uczeń wykona test z drobnymi błędami                                                                    | Uczeń wykona test płynnie i bezbłędnie                                                                     | Uczeń wykona test perfekcyjnie                                                                           |
|      |                                        | Uczeń prowadzi rozgrzewkę gimnastyczną – zachowuje tok ćwiczeń                      | Uczeń próbuje zademonstrować zestaw ćwiczeń.                        | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń z dużymi błędami.           | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń z drobnymi błędami. Częściowo posługuje się terminologią dotyczącą ćwiczeń. | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń płynnie i bezbłędnie. Postępuje się prawidłową terminologią dotyczącą ćwiczeń. | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń perfekcyjnie. Zna i posługuje się prawidłową terminologią dotyczącą ćwiczeń. |
| 2.   | Aktywność fizyczna                     | Sprawdzian wybranych umiejętności technicznych z minikoszykówki – poziom opanowania | Uczeń próbuje wykonać zaliczany element                             | Uczeń wykona test z dużymi błędami                      | Uczeń wykona test z drobnymi błędami                                                                    | Uczeń wykona test płynnie i bezbłędnie                                                                     | Uczeń wykona test perfekcyjnie                                                                           |

|  |  |                                                                                                                     |                                                              |                                                       |                                                          |                                                                                                |                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | umiejętności technicznych                                                                                           |                                                              |                                                       |                                                          |                                                                                                |                                                                                                                     |
|  |  | Sprawdzian wybranych umiejętności technicznych z minipiłki siatkowej – poziom opanowania umiejętności technicznych. | Uczeń próbuje wykonać układ gimnastyczny z dwoma ćwiczeniami | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny z dwoma ćwiczeniami | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny z czterema ćwiczeniami | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny z czterema ćwiczeniami. Opisuje poszczególne elementy układu | Uczeń perfekcyjnie wykonuje układ gimnastyczny z minimum czterema ćwiczeniami. Opisuje poszczególne elementy układu |
|  |  | Sprawdzian wybranych umiejętności technicznych z minipiłki nożnej – poziom opanowania umiejętności technicznych.    | Uczeń próbuje wykonać zaliczany element                      | Uczeń wykona test z dużymi błędami                    | Uczeń wykona test z drobnymi błędami                     | Uczeń wykona test płynnie i bezbłędnie                                                         | Uczeń wykona test perfekcyjnie                                                                                      |
|  |  | Sprawdzian wybranych umiejętności technicznych z minipiłki ręcznej – poziom opanowania umiejętności technicznych.   | Uczeń próbuje wykonać zaliczany element                      | Uczeń wykona test z dużymi błędami                    | Uczeń wykona test z drobnymi błędami                     | Uczeń wykona test płynnie i bezbłędnie                                                         | Uczeń wykona test perfekcyjnie                                                                                      |
|  |  | Uczeń wykonuje prosty układ gimnastyczny wg inwencji nauczyciela.                                                   | Uczeń próbuje wykonać układ gimnastyczny z dwoma ćwiczeniami | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny z dwoma ćwiczeniami | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny z czterema ćwiczeniami | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny z czterema ćwiczeniami. Opisuje poszczególne                 | Uczeń perfekcyjnie wykonuje układ gimnastyczny z minimum czterema ćwiczeniami. Opisuje                              |

|    |                                       |                                                                                                                               |                                                            |                                               |                                                                                                         | elementy układu                                                                                            | poszczególne elementy układu                                                                             |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | Sprawdzian umiejętności technicznych z konkurencji lekkoatletycznych – technika indywidualna.                                 | Uczeń próbuje wykonać zaliczany element                    | Uczeń wykona test z dużymi błędami            | Uczeń wykona test z drobnymi błędami                                                                    | Uczeń wykona test płynnie i bezbłędnie                                                                     | Uczeń wykona test perfekcyjnie                                                                           |
|    |                                       | Sprawdzian techniki indywidualnej z wybranej gry rekreacyjnej – ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, frisbee. | Uczeń próbuje wykonać zaliczany element                    | Uczeń wykona test z dużymi błędami            | Uczeń wykona test z drobnymi błędami                                                                    | Uczeń wykona test płynnie i bezbłędnie                                                                     | Uczeń wykona test perfekcyjnie                                                                           |
| 3. | Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej | Uczeń prowadzi fragment rozgrzewki lekkoatletycznej z zachowaniem toku ćwiczeń.                                               | Uczeń próbuje zademonstrować zestaw ćwiczeń.               | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń z dużymi błędami. | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń z drobnymi błędami. Częściowo posługuje się terminologią dotyczącą ćwiczeń. | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń płynnie i bezbłędnie. Posługuje się prawidłową terminologią dotyczącą ćwiczeń. | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń perfekcyjnie. Zna i posługuje się prawidłową terminologią dotyczącą ćwiczeń. |
|    |                                       | Uczeń wymienia konkurencje lekkoatletyczne z podziałem na biegi, skoki i rzuty.                                               | Uczeń stara się wymienić jedną konkurencję lekkoatletyczną | Uczeń wymienia 2 konkurencje lekkoatletyczne  | Uczeń wymienia po 2 konkurencje lekkoatletyczne z podziałem na biegi, skoki, rzuty                      | Uczeń wymienia po 3 konkurencje lekkoatletyczne z podziałem na biegi, skoki, rzuty                         | Uczeń wymienia wszystkie konkurencje lekkoatletyczne z podziałem na biegi, skoki, rzuty                  |
|    |                                       | Uczeń układa zwinnościowy tor przeszkód                                                                                       | Uczeń próbuje ułożyć zwinnościowy                          | Uczeń układa zwinnościowy tor przeszkód z 2   | Uczeń układa zwinnościowy tor przeszkód z 3                                                             | Uczeń układa zwinnościowy tor przeszkód z 4                                                                | Uczeń układa zwinnościowy tor przeszkód z 4                                                              |

|  |  |                                                                                                        |                                               |                                                                               |                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | dostosowany do poziomu umiejętności i sprawności klasy – kreatywność w doborze przyrządów i przyborów. | tor przeszkód z dwoma przyborami              | przyborami                                                                    | przyborami                                                           | przyborami                                                                          | przyborami. Potrafi indywidualizować ułożenie toru do możliwości poszczególnych ćwiczących                                     |
|  |  | Uczeń opisuje zasady oraz przedstawia uproszczone przepisy wybranej gry rekreacyjnej.                  | Uczeń próbuje opisać wybraną grę rekreacyjną. | Uczeń opisuje wybraną grę rekreacyjną oraz częściowo zna uproszczone przepisy | Uczeń opisuje wybraną grę rekreacyjną oraz zna uproszczone przepisy. | Uczeń opisuje różne odmiany wybranej gry rekreacyjną oraz zna uproszczone przepisy. | Uczeń opisuje różne odmiany wybranej gry rekreacyjną oraz zna uproszczone przepisy. Potrafi przeprowadzić wybraną grę w klasie |

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

### 3. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego

Kolor **niebieski** – wymagania śródroczne

Kolor **czzerwony** i **niebieski** - wymagania roczne

#### 1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

- 1) Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.  
Z każdej formy aktywności uczeń może uzyskać ocenę 1, 2, 3, 4, 5 lub 6.
- 2) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez ucznia na rzecz kultury fizycznej

#### 2. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego.

1. Roczna ocena przewidywana z zajęć edukacyjnych może ulec zmianie jedynie w trybie podwyższenia, zgodnie z warunkami ustalonymi przez nauczyciela danego przedmiotu.
2. Podwyższenie oceny z zajęć edukacyjnych dotyczy tylko przewidywanych ocen rocznych.
3. Uczeń lub jego rodzice / prawni opiekunowie składają do dyrektora pisemny wniosek o podwyższenie rocznej przewidywanej oceny z zajęć edukacyjnych wraz z uzasadnieniem w terminie 2 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
4. Sprawdzenie przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu spełnienia przez ucznia warunków;
5. W przypadku zasadności wniosku dyrektor wydaje nauczycielowi danego przedmiotu polecenie sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych;
6. Sprawdzenia przeprowadzany jest w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej.
7. Ocena przewidywana nie może ulec obniżeniu.
8. Nauczyciel sprawdza i ocenia pracę oraz podejmuje ostateczną decyzję o podwyższeniu oceny. Informacja jest przekazana uczniowi wraz z ustnym uzasadnieniem.
9. Nauczyciel sporządza protokół ze sprawdzianu, załącza pracę ucznia i zwięzły opis udzielonych przez ucznia odpowiedzi lub zaprezentowanych umiejętności.



### **3. Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego.**

1. Frekwencja ucznia na zajęciach z wychowania fizycznego nie może być niższa niż 65%.
2. Wszystkie nieobecności na zajęciach z wychowania fizycznego muszą być usprawiedliwione.
3. Uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzania wiadomości i umiejętności z wychowania fizycznego.