

Szkoła Podstawowa nr 3 w Zakopanem

~~~~~

|                                |
|--------------------------------|
| <b>Rok szkolny 2020 / 2021</b> |
|--------------------------------|

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikające z realizowanego programu nauczania.</li><li>2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.</li><li>3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.</li></ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Przedmiot:** wychowanie fizyczne

**Klasa:** 8

**Nauczyciel:** Marcin Szczerba, Paweł Serwatowicz

**Tygodniowy wymiar zajęć:** 4

**Program nauczania:** „Magia ruchu” ISBN 978-93-948600-0-6

## 1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego

| Lp. | Blok tematyczny z podstawy programowej | Wymagania programowe                                                                                                                |                                                             |                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                        | Zaliczany element                                                                                                                   | Ocena dopuszczająca                                         | Ocena dostateczna                                            | Ocena dobra                                                                                                            | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                 | Ocena celująca                                                                                                                                   |
| 1.  | Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna   | Uczeń dokonuje samooceny swojego rozwoju fizycznego wybranym testem.                                                                | Uczeń próbuje wykonać wybrany test                          | Uczeń wykona test z dużymi błędami                           | Uczeń wykona test z drobnymi błędami                                                                                   | Uczeń wykona test płynnie i bezbłędnie                                                                                                             | Uczeń wykona test perfekcyjnie                                                                                                                   |
|     |                                        | Uczeń demonstruje zestaw ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała – posługuje się prawidłową terminologią dotyczącą ćwiczeń. | Uczeń próbuje zademonstrować zestaw ćwiczeń kształtujących. | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń kształtujących z dużymi błędami. | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń kształtujących z drobnymi błędami. Częściowo posługuje się terminologią dotyczącą ćwiczeń. | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała płynnie i bezbłędnie. Posługuje się prawidłową terminologią dotyczącą ćwiczeń. | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała perfekcyjnie. Zna i posługuje się prawidłową terminologią dotyczącą ćwiczeń. |

|    |                    |                                                                                                              |                                                              |                                                       |                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                     |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Aktywność fizyczna | Uczeń prowadzi rozgrzewkę lekkoatletyczną z zachowaniem toku ćwiczeń                                         | Uczeń próbuje zademonstrować zestaw ćwiczeń.                 | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń z dużymi błędami.         | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń z drobnymi błędami. Częściowo posługuje się terminologią dotyczącą ćwiczeń. | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń płynnie i bezbłędnie. Posługuje się prawidłową terminologią dotyczącą ćwiczeń. | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń perfekcyjnie. Zna i posługuje się prawidłową terminologią dotyczącą ćwiczeń.            |
|    |                    | Sprawdzian wybranych umiejętności technicznych z koszykówki – poziom opanowania umiejętności technicznych    | Uczeń próbuje wykonać zaliczany element                      | Uczeń wykona test z dużymi błędami                    | Uczeń wykona test z drobnymi błędami                                                                    | Uczeń wykona test płynnie i bezbłędnie                                                                     | Uczeń wykona test perfekcyjnie                                                                                      |
|    |                    | Sprawdzian wybranych umiejętności technicznych z piłki ręcznej – poziom opanowania umiejętności technicznych | Uczeń próbuje wykonać zaliczany element                      | Uczeń wykona test z dużymi błędami                    | Uczeń wykona test z drobnymi błędami                                                                    | Uczeń wykona test płynnie i bezbłędnie                                                                     | Uczeń wykona test perfekcyjnie                                                                                      |
|    |                    | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny według własnej inwencji – kreatywność w doborze ćwiczeń gimnastycznych     | Uczeń próbuje wykonać układ gimnastyczny z dwoma ćwiczeniami | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny z dwoma ćwiczeniami | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny z czterema ćwiczeniami                                                | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny z czterema ćwiczeniami. Opisuje poszczególne elementy układu             | Uczeń perfekcyjnie wykonuje układ gimnastyczny z minimum czterema ćwiczeniami. Opisuje poszczególne elementy układu |

|    |                                       |                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej | Uczeń wymienia zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania konkurencji lekkoatletycznych | Uczeń szczegółowo wymieni zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania jednej konkurencji lekkoatletycznej | Uczeń wymieni zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania dwóch konkurencji lekkoatletycznych | Uczeń wymieni zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania konkurencji lekkoatletycznych. | Uczeń wymieni zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania konkurencji lekkoatletycznych. Przeprowadzi zawody z jednej konkurencji lekkoatletycznej | Uczeń wymieni zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania konkurencji lekkoatletycznych. Przeprowadzi zawody z kilku konkurencji lekkoatletycznych |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

## 2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego

| Lp. | Blok tematyczny z podstawy programowej | Wymagania programowe                                                                                                                |                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                        | Zaliczany element                                                                                                                   | Ocena dopuszczająca                                                                | Ocena dostateczna                                                   | Ocena dobra                                                                                                                 | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                 | Ocena celująca                                                                                                                                   |
| 1.  | Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna   | Uczeń dokonuje samooceny swojego rozwoju fizycznego wybranym testem.                                                                | Uczeń próbuje wykonać wybrany test                                                 | Uczeń wykona test z dużymi błędami                                  | Uczeń wykona test z drobnymi błędami                                                                                        | Uczeń wykona test płynnie i bezbłędnie                                                                                                             | Uczeń wykona test perfekcyjnie                                                                                                                   |
|     |                                        | Uczeń demonstruje zestaw ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała – posługuje się prawidłową terminologią dotyczącą ćwiczeń. | Uczeń próbuje zademonstrować zestaw ćwiczeń kształtujących.                        | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń kształtujących z dużymi błędami.        | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń kształtujących z drobnymi błędami. Częściowo posługuje się terminologią dotyczącą ćwiczeń.      | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała płynnie i bezbłędnie. Posługuje się prawidłową terminologią dotyczącą ćwiczeń. | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała perfekcyjnie. Zna i posługuje się prawidłową terminologią dotyczącą ćwiczeń. |
|     |                                        | Uczeń przedstawia zestaw ćwiczeń kształtujących różne zdolności motoryczne.                                                         | Uczeń próbuje zademonstrować zestaw ćwiczeń kształtujących jedną cechę motoryczną. | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń kształtujących dwóch cech motorycznych. | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń kształtujących kilka cech motorycznych. Częściowo posługuje się terminologią dotyczącą ćwiczeń. | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń kształtujących kilka cech motorycznych. Prawidłowo posługuje się terminologią dotyczącą ćwiczeń.                       | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń kształtujących wszystkie cechy motoryczne. Prawidłowo posługuje się terminologią dotyczącą ćwiczeń.                  |

|    |                    |                                                                                                                |                                              |                                               |                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                          |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Aktywność fizyczna | Uczeń prowadzi rozgrzewkę lekkoatletyczną z zachowaniem toku ćwiczeń                                           | Uczeń próbuje zademonstrować zestaw ćwiczeń. | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń z dużymi błędami. | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń z drobnymi błędami. Częściowo posługuje się terminologią dotyczącą ćwiczeń. | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń płynnie i bezbłędnie. Posługuje się prawidłową terminologią dotyczącą ćwiczeń. | Uczeń wykona zestaw ćwiczeń perfekcyjnie. Zna i posługuje się prawidłową terminologią dotyczącą ćwiczeń. |
|    |                    | Uczeń przedstawia sposoby przekazywania pałeczki sztafetowej.                                                  | Uczeń próbuje wykonać zaliczany element      | Uczeń wykona test z dużymi błędami            | Uczeń wykona test z drobnymi błędami                                                                    | Uczeń wykona test płynnie i bezbłędnie                                                                     | Uczeń wykona test perfekcyjnie                                                                           |
|    |                    | Sprawdzian wybranych umiejętności technicznych z koszykówki – poziom opanowania umiejętności technicznych      | Uczeń próbuje wykonać zaliczany element      | Uczeń wykona test z dużymi błędami            | Uczeń wykona test z drobnymi błędami                                                                    | Uczeń wykona test płynnie i bezbłędnie                                                                     | Uczeń wykona test perfekcyjnie                                                                           |
|    |                    | Sprawdzian wybranych umiejętności technicznych z piłki siatkowej – poziom opanowania umiejętności technicznych | Uczeń próbuje wykonać zaliczany element      | Uczeń wykona test z dużymi błędami            | Uczeń wykona test z drobnymi błędami                                                                    | Uczeń wykona test płynnie i bezbłędnie                                                                     | Uczeń wykona test perfekcyjnie                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Sprawdzian<br>wybranych<br>umiejętności<br>technicznych z<br>piłki ręcznej –<br>poziom<br>opanowania<br>umiejętności<br>technicznych | Uczeń próbuje<br>wykonać<br>zaliczany<br>element                                                 | Uczeń wykona test<br>z dużymi błędami                                                                         | Uczeń wykona test<br>z drobnymi błędami                                                        | Uczeń wykona test<br>płynnie i bezbłędnie                                                                        | Uczeń wykona test<br>perfekcyjnie                                                                                                     |
|  |  | Sprawdzian<br>wybranych<br>umiejętności<br>technicznych z<br>piłki nożnej –<br>poziom<br>opanowania<br>umiejętności<br>technicznych  | Uczeń próbuje<br>wykonać<br>zaliczany<br>element                                                 | Uczeń wykona test<br>z dużymi błędami                                                                         | Uczeń wykona test<br>z drobnymi błędami                                                        | Uczeń wykona test<br>płynnie i bezbłędnie                                                                        | Uczeń wykona test<br>perfekcyjnie                                                                                                     |
|  |  | Uczeń wykonuje<br>układ<br>gimnastyczny<br>według własnej<br>inwencji –<br>kreatywność w<br>doborze ćwiczeń<br>gimnastycznych        | Uczeń próbuje<br>wykonać układ<br>gimnastyczny z<br>dwoma<br>ćwiczeniami                         | Uczeń wykonuje<br>układ gimnastyczny<br>z dwoma<br>ćwiczeniami                                                | Uczeń wykonuje<br>układ gimnastyczny<br>z czterema<br>ćwiczeniami                              | Uczeń wykonuje<br>układ gimnastyczny<br>z czterema<br>ćwiczeniami.<br>Opisuje<br>poszczególne<br>elementy układu | Uczeń perfekcyjnie<br>wykonuje układ<br>gimnastyczny z<br>minimum czterema<br>ćwiczeniami. Opisuje<br>poszczególne<br>elementy układu |
|  |  | Uczeń przedstawia<br>i prowadzi swoją,<br>uproszczoną<br>wersję gry lub<br>zabawy<br>rekreacyjnej.                                   | Uczeń próbuje<br>przedstawić i<br>prowadzić<br>swoją,<br>uproszczoną<br>wersję gry lub<br>zabawy | Uczeń przedstawia<br>i próbuje<br>prowadzić swoją,<br>uproszczoną<br>wersję gry lub<br>zabawy<br>rekreacyjnej | Uczeń przedstawia i<br>prowadzi swoją,<br>uproszczoną wersję<br>gry lub zabawy<br>rekreacyjnej | Uczeń przedstawia i<br>płynnie prowadzi<br>swoją, uproszczoną<br>wersję gry lub<br>zabawy<br>rekreacyjnej        | Uczeń perfekcyjnie<br>przedstawia i<br>prowadzi swoją,<br>uproszczoną wersję<br>gry lub zabawy<br>rekreacyjnej                        |

|    |                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej | Uczeń wymienia zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania konkurencji lekkoatletycznych                                    | Uczeń szczegółowo wymieni zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania jednej konkurencji lekkoatletycznej                          | Uczeń wymieni zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania dwóch konkurencji lekkoatletycznych                                                  | Uczeń wymieni zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania konkurencji lekkoatletycznych.                                                      | Uczeń wymieni zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania konkurencji lekkoatletycznych. Przeprowadzi zawody z jednej konkurencji lekkoatletycznej | Uczeń wymieni zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania konkurencji lekkoatletycznych. Przeprowadzi zawody z kilku konkurencji lekkoatletycznych |
|    |                                       | Uczeń demonstruje układ gimnastyczny – dobiera ćwiczenia do swoich możliwości fizycznych, stosując zasady bezpieczeństwa. | Uczeń próbuje wykonać układ gimnastyczny oraz dobiera ćwiczenia do swoich możliwości fizycznych, stosując zasady bezpieczeństwa. | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny z błędami oraz dobiera częściowo ćwiczenia do swoich możliwości fizycznych, stosując zasady bezpieczeństwa | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny z drobnymi błędami oraz dobiera ćwiczenia do swoich możliwości fizycznych, stosując zasady bezpieczeństwa | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny bezbłędnie dobiera ćwiczenia do swoich możliwości fizycznych, stosując zasady bezpieczeństwa                   | Uczeń wykonuje układ gimnastyczny perfekcyjnie, dobiera ćwiczenia do swoich możliwości fizycznych, stosując zasady bezpieczeństwa                |
|    |                                       | Uczeń prowadzi wybraną grę rekreacyjną zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.                                                 | Uczeń próbuje prowadzić wybraną grę rekreacyjną.                                                                                 | Uczeń próbuje prowadzić wybraną grę rekreacyjną zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.                                                           | Uczeń prowadzi wybraną grę rekreacyjną zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.                                                                   | Uczeń płynnie prowadzi wybraną grę rekreacyjną zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.                                                                | Uczeń perfekcyjnie prowadzi wybraną grę rekreacyjną zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.                                                           |

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Kolor **niebieski** – wymagania śródroczne

Kolor **czzerwony** i **niebieski** - wymagania roczne



### **3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.**

- 1) Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.  
Z każdej formy aktywności uczeń może uzyskać ocenę 1, 2, 3, 4, 5 lub 6.
- 2) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez ucznia na rzecz kultury fizycznej

### **4. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego.**

1. Roczna ocena przewidywana z zajęć edukacyjnych może ulec zmianie jedynie w trybie podwyższenia, zgodnie z warunkami ustalonymi przez nauczyciela danego przedmiotu.
2. Podwyższenie oceny z zajęć edukacyjnych dotyczy tylko przewidywanych ocen rocznych.
3. Uczeń lub jego rodzice / prawni opiekunowie składają do dyrektora pisemny wniosek o podwyższenie rocznej przewidywanej oceny z zajęć edukacyjnych wraz z uzasadnieniem w terminie 2 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
4. Sprawdzenie przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu spełnienia przez ucznia warunków;
5. W przypadku zasadności wniosku dyrektor wydaje nauczycielowi danego przedmiotu polecenie sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych;
6. Sprawdzian przeprowadzany jest w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej.
7. Ocena przewidywana nie może ulec obniżeniu.
8. Nauczyciel sprawdza i ocenia pracę oraz podejmuje ostateczną decyzję o podwyższeniu oceny. Informacja jest przekazana uczniowi wraz z ustnym uzasadnieniem.
9. Nauczyciel sporządza protokół ze sprawdzianu, załącza pracę ucznia i zwięzły opis udzielonych przez ucznia odpowiedzi lub zaprezentowanych umiejętności.

## **5. Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego.**

1. Frekwencja ucznia na zajęciach z wychowania fizycznego nie może być niższa niż 65%.
2. Wszystkie nieobecności na zajęciach z wychowania fizycznego muszą być usprawiedliwione.
3. Uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzania wiadomości i umiejętności z wychowania fizycznego.