

**Plan pracy świetlicy szkolnej  
2023/2024**

## **Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.**

### **1. Organizacja pracy świetlicy.**

- Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków uczestnika świetlicy szkolnej.

### **2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.**

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrobienie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

### **3. Rozwój intelektualny.**

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- Pomoc w odrabianiu lekcji.
- Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.

- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
- Wykorzystanie podczas zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

#### **4. Rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:**

- plastycznych - poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;
- czytelniczo-medialnych - udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych.
- hobbystycznych;
- sportowych.

#### **5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.**

- Udział w obchodach rocznic i świąt państwowych.
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.
- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.
- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

#### **6. Edukacja ekologiczna.**

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
- Udział w akcjach: np. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi i innych tego typu.

#### **7. Edukacja prozdrowotna.**

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i

zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).

-Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie.

-Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

-Wdrażanie do higieny i nauka nawyków higienicznych celem zapobiegania rozprzestrzeniania się epidemii.

### **8. Edukacja czytelnicza i medialna.**

-Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.

-Współpraca z biblioteką szkolną.

-Codzienne słuchanie książek czytanych przez nauczyciela.

### 9. Doradztwo zawodowe.

-Zapoznavanie uczniów ze specyfiką wybranych zawodów;

-Organizowanie zabaw, podczas których uczniowie wcielają się w poszczególne role;

- Rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji;

-Stwarzanie sytuacji sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

## Tygodniowe plany pracy świetlicy szkolnej w roku 2022/2023

**Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu:** pomoc w odrabianiu zadań domowych, czytanie literatury dziecięcej, rozwiązywanie zadań logicznych (krzyżówki, łamigłówki) zabawy w gronie koleżanek i kolegów, gry stolikowe i planszowe, zajęcia rekreacyjno-ruchowe, zabawy na świeżym powietrzu, dekoracja sali i prace porządkowe, rozmowy indywidualne z uczniami.

	Temat tygodnia	Sposób realizacji
<b>Wrzesień</b>	<b>Witamy nowy rok szkolny w świetlicy</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/24. Powitanie w świetlicy.</li><li>- Zasady zachowania w sali świetlicowej, stołówce, szatni, toalecie i na placu zabaw.</li><li>- Omówienie regulaminu świetlicy szkolnej oraz zasad bezpieczeństwa i higieny w związku z występowaniem COVID-19.</li><li>- Oglądanie filmiku edukacyjnego pt. Bajka o wirusie.</li><li>- Zapoznanie z zasadami BHP</li><li>- Wzajemna prezentacja dzieci oraz wychowawców. – Zapoznanie pierwszaków z nowym miejscem jakim jest świetlica szkolna.</li><li>- Integracja zespołu świetlicowego. Zabawy integrujące grupę „Poznajmy się”, Dokończ słowo.</li><li>- Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek w sali świetlicowej.</li><li>- Kolorowanie obrazków rysunkowych.</li></ul>

	<p><b>Nasze wakacyjne pamiątki</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Swobodne wypowiedzi nt. Jak spędziłem wakacje?</li> <li>- Plecak pełen wspomnień -oglądanie pamiątek z podróży i wyjazdów.</li> <li>- Rozmowy o sposobach spędzania czasu wolnego.</li> <li>- Rysowanie kredkami pracy pt. „Scenki z minionego lata”.</li> <li>- Zapoznanie z mapą Polski – wyszukiwanie miejsc wyjazdów, wycieczek. – Zabawy słowne – rebusy, zagadki i krzyżówki zgodne z tematem tygodnia. – Zabawy z elementami ruchu na boisku szkolnym.</li> <li>- Rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia „Kamykowe stworki”.</li> <li>- Słuchanie piosenek i zabawy rytmiczne.</li> </ul>
	<p><b>Bezpieczeństwo w szkole, na drogach i ulicach</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, w świetlicy, w stołówce, w szatni, w toalecie, na podwórku.</li> <li>- Zasady bezpieczeństwa w świetlicy w czasie pandemii COVID-19. – Opracowanie kodeksu zachowania w świetlicy.</li> <li>- Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach.</li> <li>- Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie prezentacji multimedialnej. – Zabawa „Czy znasz te znaki?” – rozpoznawanie znaków drogowych. – Praca plastyczno-techniczna pt. Znaki drogowe.</li> <li>- Poznanie i nauka wiersza pt. „Światła na skrzyżowaniu” W. Fabera.</li> <li>- Zabawa ruchowa „Sygnalizacja świetlna”.</li> <li>- Odblask -ważny element przy tornistrze.</li> </ul>

	<p><b>Jesień kolorami się mieni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ozdabiamy świetlicę-wykonanie jesiennych dekoracji sal.</li> <li>- Zmiany w przyrodzie jesienią. Określenie charakterystycznych cech jesieni. Wypowiedzi na temat piękna polskiej jesieni na podstawie wiersza „Jesienna pogoda” J. Kulmowej.</li> <li>- Jesienne skarby-oglądanie zgromadzonych liści, szyszek, jarzębiny i kasztanów.</li> <li>- Kolory jesiennych liści. Układanie kompozycji z materiałów przyrodniczych.</li> <li>- Praca plastyczna „Pani Jesień” – kolaż z różnych materiałów.</li> <li>- Nauka piosenki pt. „Idzie lasem Pani Jesień”. Zabawy ruchowe przy muzyce. – Zabawy z przyborami na podwórku szkolnym. Zabawa orientacyjna „Wiatr i liście”. – Wypoczynek i rekreacja jesienią (spacery, rower, hulajnoga).</li> </ul>
	<p><b>Kilka słów o dobrym wychowaniu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam. Zabawy utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych.</li> <li>- Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań.</li> <li>- Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia - zasady uprzejmości i życzliwości wobec innych.</li> <li>- Savoir vivre - co oznacza – rozmowa kierowana. Czytanie fragmentów książki „Bon czy ton. Savoir-vivre”. Ilustracje rysunkowe do książki.</li> <li>- Kultura zachowania się przy stole, kształtowanie nawyków higienicznych. – Pogadanka na temat bezpiecznych zabaw w świetlicy.</li> </ul>

	<p><b>Zwierzęta Naszymi przyjaciółmi</b></p> <p><b>Światowy Dzień Zwierząt 4 października</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Światowy Dzień Zwierząt - 4 października. Światowa Deklaracja Praw Zwierząt. – Rozmowa z dziećmi; jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone.</li> <li>– Cechy i obowiązki dobrego opiekuna.</li> <li>– Zwierzęta, które znamy – rozwiązywanie zagadek i rebusów.</li> <li>– Nasi ulubieńcy, jakie zwierzątko najczęściej hodujemy w domu? - swobodne wypowiedzi dzieci. Słuchanie piosenki „Puszek okruszek”.</li> <li>– Mój przyjaciel – wykonanie portretu ulubionego zwierzątka.</li> <li>– Zwierzęta egzotyczne – praca z atlasem, oglądanie ilustracji zwierząt.</li> <li>– Schroniska dla zwierząt – jak pomagamy zwierzętom.</li> <li>– Zagadki, piosenki, ciekawostki o zwierzętach.</li> </ul>
<p><b>Październik</b></p>	<p><b>Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dzień Edukacji Narodowej – kto obchodzi to święto? Utrwalenie wiadomości dotyczących Święta Edukacji Narodowej.</li> <li>– Zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły.</li> <li>– Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych.</li> <li>– Emocje w relacjach uczeń – nauczyciel, jak sobie z nimi radzić.</li> <li>– Rola nauczycieli w poznawaniu świata.</li> <li>– Mój wymarzony nauczyciel – pogadanka na temat preferowanych cech nauczyciela.</li> <li>– Układanie rymowanek o nauczycielach.</li> <li>– Wiersz Cz. Janczarskiego pt. „Słowa dla naszej pani” - rysowanie portretu swojej pani.</li> <li>– Laurka dla mojej pani – technika dowolna. Omówienie sposobu pisania życzeń.</li> <li>– Poznajemy różne zawody.</li> </ul>



	<p style="text-align: center;"><b>Lato w słoiku zamknięte, czyli dary jesieni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu – słuchanie piosenki „Przyszła jesień z pełnym koszem”.</li> <li>– Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania.</li> <li>– Jesienne owoce i warzywa – źródło witamin. Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania.</li> <li>– Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego?</li> <li>– Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania.</li> <li>– Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem”.</li> <li>– Jesienne przetwory – rozmowa na temat wiersza M. Strzałkowskiej. – Dary lasu, sadu i ogrodu – zagadki.</li> <li>– Grzyby trujące i jadalne, oglądanie atlasu grzybów – pogadanka. Rozpoznajemy grzyby jadalne i trujące – zgaduj-zgadula.</li> <li>– Jakie zwierzęta gromadzą zapasy na zimę? Przygotowanie zwierząt i ptaków do zimy.</li> <li>– Jesienne kwiaty – prace przestrzenne z papieru i bibuły. – Praca plastyczna – „Jesienne owoce i warzywa”.</li> <li>– Obraz w ramce „Jesienne liście”.</li> </ul>
--	---	---

	<p align="center"><b>Bez złości mamy więcej radości</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia przyjaciel. Układamy przepis na dobrego przyjaciela.</li> <li>– Wysłuchanie opowiadań G. Kasdepkę pt. „Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe”.</li> <li>– Jak poradzić sobie z własnym gniewem? – swobodne wypowiedzi dzieci. Opanowanie agresji np. „Kartki złości” itp.</li> <li>– Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji – scenki dramowe.</li> <li>– Dlaczego warto być miłym? – burza mózgów. Zapoznanie z piosenką „Jak to miło miłym być”. Rozmowa na temat znaczenia takich słów jak: dzień dobry, dziękuję, proszę. Wykonanie plakatów życzliwości.</li> <li>– Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów.</li> <li>– Pomoc koleżeńska – dyskusja o cechach dobrego kolegi/koleżanki.</li> <li>– Tworzenie definicji zwrotów: zasady, reguły, dobre maniery, kultura osobista.</li> </ul>
<p><b>Listopad</b></p>	<p><b>Ku pamięci tych co odeszli</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów związanych ze Świętem Zmarłych.</li> <li>– Moi bliscy, którzy odeszli – swobodne wypowiedzi uczniów.</li> <li>– Zasady zachowania się na cmentarzu oraz w miejscach pamięci.</li> <li>– Jak Święto zmarłych obchodzone jest w innych krajach.</li> <li>– Rozmowa na temat rodziny i spędzania czasu wspólnie z rodziną.</li> <li>– Wykonanie zniczy – technika dowolna.</li> </ul>

<p><b>Nasz kraj Polska – Narodowe Święto Niepodległości</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozmowy na temat Święta Niepodległości. – Zapoznanie z symbolami narodowymi.</li> <li>– Wykonanie flag, orzełków na czerwonym tle (godła), kotylionów, wysłuchanie hymnu.</li> <li>– Rozmowa na temat tekstu hymnu.</li> <li>– Rozwiązywanie zagadek dotyczących symboli polskich.</li> <li>– Wysłuchanie wiersza „Barwy Ojczyście” Czesław Janczarski.</li> <li>– Zapoznanie z mapą Polski (stolica, największe rzeki, góry, morze, województwa, miasta).</li> <li>– Nauka wybranej pieśni patriotycznej.</li> </ul>
<p><b>„Jesienna Szaruga” czy „Złota Polska Jesień”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dzień tolerancji rozmowa na temat różnic między ludźmi.</li> <li>– Listopadowa pogoda – obserwacja pogody za oknem, rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie.</li> <li>– Wyjaśnienie pojęcia „Szaruga Jesienna” i „Złota Polska Jesień”.</li> <li>– Wypożyczenie z biblioteki atlasu drzew polskich.</li> <li>– Praca plastyczna – Kolorowe liście - wycinanie kształtów liści różnych drzew.</li> <li>– Wysłuchanie wiersza „Jak nie kochać jesieni” Tadeusz Wywrocki – rozmowa na temat treści wiersza, wykonanie ilustracji do tekstu wiersza.</li> </ul>

	<p><b>Dzień Pluszowego Misia, Andrzejkowe zabawy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych zabawek.</li> <li>– Zabawki w domu i na świetlicy - utrzymanie porządku w miejscu zabawy, ponoszenie odpowiedzialności za wspólną własność.</li> <li>– „Moja ulubiona maskotka” - praca plastyczna.</li> <li>– Rozmowa na temat zwyczajów i tradycji andrzejkowych. – Sposoby przepowiadania przyszłości: wróżby i zabawy, lanie wosku.</li> </ul>
<p><b>Grudzień</b></p>	<p><b>Grudniowe święta – Barbórka, Mikołajki</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyjaśnienie tradycji św. Mikołaja. Wyszukiwanie w literaturze dla dzieci pochodzenia św. Mikołaja.</li> <li>– Czytanie legendy o św. Mikołaju – kształtowanie umiejętnego słuchania i wyciąganie informacji zawartych w tekście.</li> <li>– Czy do wszystkich w tym roku zapuka św. Mikołaj? Swobodne wypowiedzi uczniów na temat oczekiwanych prezentów.</li> <li>– Rozmowa na temat pracy górników – kształtowanie postawy szacunku wobec pracy.</li> <li>– Wykonanie czapek górniczych.</li> <li>– Portret św. Mikołaja-praca plastyczna.</li> <li>– Akcja „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem” – dlaczego warto być bezinteresownym?</li> <li>– Nauka piosenki M. Jeżowskiej pt. „Kochany panie Mikołaju”.</li> <li>– Poznajemy Laponię – krainę św. Mikołaja. Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata.</li> <li>– Worek Świętego Mikołaja – moje wymarzone prezenty – praca plastyczna.</li> <li>– Gry i zabawy zręcznościowe: rzucanie do celu, rzucanie piłek do siebie i łapanie ich.</li> </ul>

	<p><b>Dbamy o zdrowie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zalety aktywności fizycznej.</li> <li>– Ruch to zdrowie. Wykonanie plakatu promującego zdrowy styl życia –</li> <li>Poznajemy dyscypliny sportowe. Jaki sport lubię najbardziej?</li> <li>– Krzyżówki, rebusy o tematyce sportowej.</li> <li>– Spacer i gry zespołowe na świeżym powietrzu, zawody sportowe na sali fitness –</li> <li>Kalambury, odgadywanie nazw dyscyplin sportowych.</li> <li>– Potrzeba dbania o zdrowie, właściwe odżywianie, ruch, higienę osobistą</li> <li>i bezpieczeństwo związane z zapobieganiem epidemii COVID-19. –</li> <li>Pogadanka higienistki na temat zdrowia.</li> </ul>
	<p><b>Magia Świąt Bożego Narodzenia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia; -Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych.</li> <li>– Tradycje i zwyczaje świąteczne w Polsce. Poznanie różnych tradycji i zwyczajów świątecznych w Polsce (ubieranie choinki, sianko pod obrusem, wolne miejsce przy stole, potrawy).</li> <li>– „Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki.</li> <li>– „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych.</li> <li>– „Anielskie dekoracje” - wykonanie ozdób choinkowych, kartek i dekoracji świątecznej.</li> <li>– Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek.</li> <li>– „Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”. „Dziewczynka z zapalkami” – czytanie baśni. Rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach.</li> <li>– Wspólne redagowanie i zapisywanie życzeń. – Nauka piosenki „Kolęda”, podkreślenie nastroju świątecznego. – Dekorujemy stół –wycinanie papierowych serwetek.</li> </ul>

<p><b>Styczeń</b></p>	<p><b>Nowy rok – co nam przyniesie?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Swobodne wypowiedzi na temat jak spędziliśmy święta i witaliśmy Nowy Rok. – Jakie mamy plany i marzenia noworoczne; różne rodzaje kalendarzy, losowanie noworocznych postanowień.</li> <li>– Jak wygląda Nowy Rok? Praca plastyczna, dowolną techniką. – Nowy Rok, Sylwester- jak spędziłam. Pogadanka.</li> <li>– Rozwiązywanie rebusów. Zapoznanie z przysłowiami o Nowym Roku.</li> <li>– Śpiewanie piosenek o tematyce zimowej.</li> <li>– Czytanie baśni J. Ch Andersena “O 12 miesiącach”</li> <li>– Rysowanie elementów symbolizujących 12 miesięcy.</li> <li>– Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesiący oraz dni tygodnia.</li> <li>– Pogadanka: “Co zrobić, aby być lepszym w Nowym Roku?”.</li> </ul>
	<p><b>Karnawał</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych.</li> <li>– Jak dawniej odbywały się zabawy karnawałowe- pogadanka. – Wykonanie kolorowych czapeczek z papieru kolorowego.</li> <li>– Przygotowanie kotylionów karnawałowych.</li> <li>– Projektowanie oryginalnego stroju karnawałowego.</li> <li>– Słuchanie muzyki, wybieranie top listy na zabawę karnawałową.</li> <li>– Prezentacja multimedialna “Karnawał na świecie”. – Zabawy ruchowe przy muzyce.</li> </ul>

**Nasi Dziadkowie**

- Co to jest rodzina wielopokoleniowa? Wspólna dyskusja.
- Pogadanka o potrzebie okazywania szacunku i serdeczności starszym ludziom.
- Portret mojej rodziny. Wykonanie drzewa genologicznego.
- Pogadanka na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie, dyskusja.
- Wspólne spędzanie czasu wolnego w rodzinie. Wspólne oglądanie filmu o tematyce rodzinnej.
- Laurka dla babci i dziadka. Technika dowolna.
- Wypisywanie życzeń.
- "Święto Dziadków" - wykonanie gazetki tematycznej.
- "Pokaz sztucznych ogni" Wykonanie pracy plastycznej przy użyciu kredek , pasteli i farb.

<p><b>Luty</b></p>	<p><b>Zima wcale nie jest taka zła Bezpieczne ferie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogadanka o znanych sportach zimowych oraz o popularnych sportowcach.</li> <li>– Charakterystyka zimy, pogadanka o tym skąd się bierze śnieg, jak wygląda krajobraz, jakie są sporty zimowe.</li> <li>– Projektowanie plakatu “Sport, ruch, świeże powietrze to zdrowie.</li> <li>– Prezentacja multimedialna – SPORTY ZIMOWE.</li> <li>– Rozwiązywanie zagadek związanych z tematyką zimową.</li> <li>– Praca plastyczna “Bezpieczne sporty zimowe”.</li> <li>– Promowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego szczególnie podczas zbliżających się ferii zimowych.</li> <li>– Rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.</li> <li>– Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek dotyczących sportów zimowych. –</li> <li>Rozmowa na temat wyjazdu na ferie.</li> <li>– Bezpieczne zabawy na śniegu.</li> </ul>
	<p><b>Jestem dobrym kolegą</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wspólne czytanie oraz omawianie wierszyków o tematyce zimowej.</li> <li>– Zapoznanie się z historią świętego Walentego.</li> <li>– Przygotowanie serduszek dla przyjaciela z masy solnej.</li> <li>– Sposoby okazywania uczuć. Cechy dobrego kolegi . –</li> <li>Mój najlepszy przyjaciel – opisujemy przyjaciół.</li> <li>– Nauka piosenki pt. „Przyjaciel wie K. Antkowiaka”.</li> <li>– Przygotowywanie niespodzianki w postaci kartki walentynkowej dla bliskiej koleżanki/kolegi. – Kalambury.</li> <li>– Wędrująca rękawiczka -zabawa ruchowa.</li> </ul>



	<p align="center"><b>Krainy Wiecznego śniegu. Bezpieczeństwo w Internecie.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie dzieci z krainami wiecznego śniegu.</li> <li>– Wspólne czytanie fragmentów książki autora C. Centkiewicz’’ Anaruk, chłopiec z Grenlandii’’. – Quiz dotyczący książki C. Centkiewicz ‘’Anaruk, chłopiec z Grenlandii’’</li> <li>– Odwiedziny czarno - białych zwierząt z Antarktydy. Praca plastyczna – wyklejanie bibułą.</li> <li>– Krainy Wiecznego śniegu. Krzyżówka.</li> <li>– Budowane igloo z sztucznego śniegu.</li> <li>– Zimowy pejzaż. Praca plastyczna za pomocą pasty do zębów.</li> <li>– Skojarzenia z słowem Internet.</li> <li>– Możliwości korzystania z Internetu oraz bezpieczny Internet. Pogadanka.</li> <li>– Zalety oraz wady Internetu. Prezentacja multimedialną.</li> <li>– Zasady bezpieczeństwa w Internecie. Wspólne stworzenie dekalogu.</li> </ul>
<p><b>Marzec</b></p>	<p align="center"><b>Dzień Kobiet dawniej i dziś</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przedstawienie sylwetek znanych kobiet w Polsce (Olga Tokarczuk, Wisława Szymborska, Maria Skłodowska Curie).</li> <li>– Historia Dnia Kobiet od 1910r. – rozmowa.</li> <li>– Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana.</li> <li>– Wykonanie tulipanów - technika origami.</li> <li>– Praca plastyczna- wykonanie laurki z użyciem nakrętek i rurek plastikowych. –</li> <li>Czytanie wiersza- “Wiersz na dzień kobiet” Ludwik Kern.</li> <li>– Jak napisać życzenia?</li> </ul>

	<p><b>Moje uczucia i emocje- jak sobie z nimi radzić?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co znaczy „czuć emocje”? Jakie mogą być emocje? Co powoduje, że przeżywamy jakieś emocje? Jak poznajemy po sobie i innych, że przeżywamy jakieś emocje? Czy emocje są potrzebne? Czy nasze emocje mogą mieć wpływ na innych? - rozmowa kierowana na temat emocji i uczuć, przygotowanie dzieci do rozpoznawania i nazywania emocji swoich oraz innych osób.</li> <li>- Sposoby oraz techniki radzenia sobie ze stresem.</li> <li>- „Zgoda buduje, niezgoda rujnuje” - przyswojenie wiedzy na temat rozwiązywania konfliktów oraz wypracowanie przez uczniów zasad postępowania w sytuacji sporu.</li> <li>- Ukazywanie emocji, sposoby zachowywania się w sytuacjach konfliktowych- zabawy integracyjne oraz scenki dramatyczne.</li> <li>- „Cztery pory roku Vivaldiego” - ukazywanie emocji towarzyszących podczas słuchania muzyki klasycznej oraz przeniesienie ich na kartkę papieru.</li> </ul>
	<p><b>Przyroda budzi się do życia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przyroda budzi się do życia- wprowadzenie do tematu tygodnia. – Wiosna kalendarzowa- rozmowy z dziećmi na temat wiosny.</li> <li>- Zapoznanie z wierszem E. Szelburg-Zarembiny „Wiosna idzie”.</li> <li>- Ludowe przysłowia wiosenne. Odczytanie i próba interpretacji w grupie.</li> <li>- Rozwiązywanie zagadek o wiosnie.</li> <li>- Wiosenne kwiaty- wykonanie kwiatów z bibuły.</li> <li>- Uzupełnianie tekstu” List od wiosny” brakującymi wyrazami.</li> <li>- Wykonanie pracy plastycznej “Nadchodzi wiosna”. – Kolorowanki tematyczne.</li> </ul>

	<p><b>Bajki i wiersze Jana Brzechwy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poznanie fragmentów biografii Jana Brzechwy oraz jego książek.</li> <li>– Czytanie bajek i zapoznanie dzieci z wybranymi utworami J. Brzechwy.</li> <li>– Kolorowanie postaci z bajek i wierszy.</li> <li>– Wykonanie kukiełek do wiersza „Na straganie”- przedstawienie z podziałem na role. –</li> <li>Rozmowa na temat twórczości J. Brzechwy- swobodne wypowiedzi.</li> <li>– Zabawa w kalambury „Zgadnij jaką postacią jestem?” –</li> <li>Quiz wiedzy o bajkach i wierszach J. Brzechwy.</li> </ul>
	<p><b>Śmiech to zdrowie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Znaczenie humoru w życiu codziennym- burza mózgów.</li> <li>– Przysłowia związane z tematyką zajęć.</li> <li>– Prima Aprilis- święto żartów i dowcipów- rozmowa kierowana.</li> <li>– Zabawa “Lampa, nos, podłoga”.</li> <li>– Zabawa z kubkami „Zgadnij gdzie jest ukryty przedmiot” –</li> <li>Odczytanie wiersza E. Waśniowskiej „Czerwony Kopciuszek...”</li> <li>– Poprawianie wiersza „Czerwony Kopciuszek”.</li> <li>– „Uśmiech dla Ciebie” - wykonanie zawieszki dla kolegi/koleżanki/rodzica.</li> <li>– Ćwiczenia dramowe np. pokazywanie radości.</li> </ul>

<b>Kwiecień</b>	<b>Radosne Świąta Wielkanocne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z tradycjami i obrzędami Świąt Wielkanocnych- pogadanka o dawnych i obecnych tradycjach wielkanocnych, poznanie symboliki koszyka wielkanocnego, wypowiedzi dzieci na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych w ich domach. – Redagowanie oraz projektowanie kartki świątecznej- praca plastyczna z wykorzystaniem różnych materiałów. Rozmowa kierowana na temat wysyłania tradycyjnych kartek wielkanocnych.</li> <li>– Na wielkanocnym stole- potrawy w naszych domach.</li> <li>– Praca plastyczna nawiązująca do Świąt Wielkanocnych „Ozdoby na stół wielkanocny” (kraszanki, pisanki, zajaczkę, wianuszki, kolorowe kurki, koszyczki wielkanocne). – Quizy, zagadki i ciekawostki wiosenno-wielkanocne.</li> <li>– Wykonywanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.</li> </ul>
	<b>Znane wiersze, baśnie i bajki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Głośne czytanie wierszy Juliana Tuwima - np. :“Lokomotywa”, “Ptasie radio” – Czytanie wierszy Marii Konopnickiej- np. : „A jak poszedł król na wojnę”, “Bocian”.</li> <li>– Samodzielne tworzenie krótkich wierszyków z rymem.</li> <li>– Czytanie wybranych baśni Andersena, Braci Grimm. Ilustracje rysunkowe utworów.</li> <li>– Morał w bajkach-wypowiedzi na podstawie obejrzanej baśni pt. Brzydkie kaczątko.</li> <li>– Jak moje ciało mówi o mojej kulturze osobistej – rozmowa. – Świat na opak – praca plastyczna.</li> <li>– Czas wolny w świetlicy-bezpieczne zabawy.</li> </ul>

	<b>Ziemia- nasz wspólny dom</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Dbamy o naszą planetę- zwiększenie świadomości i wiedzy uczniów na temat konieczności ochrony i dbania o Ziemię.</li><li>– „Dobre rady na odpady”- rozmowa kierowana na temat segregowania odpadów oraz recyklingu.</li><li>– „Dekalog ekologa” - redagowanie przykazań związanych z dbaniem o przyrodę. Uwrażliwianie uczniów na piękno przyrody.</li><li>– Wykorzystanie różnorodnych odpadów i surowców wtórnych do tworzenia nowych, pomysłowych prac plastycznych.</li><li>– „Nie ma życia bez wody” - poszerzanie wiedzy o wodzie, jej stanach skupienia, występowaniu na ziemi oraz przydatności, wdrażanie uczniów do rozumienia potrzeby oszczędzania wody.</li></ul>
--	---------------------------------	--

	<p><b>Witaj, majowa jutrzenko</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozmowy na temat świąt narodowych: 1 maja - Święto Pracy, 2 maja - Święto Flagi.</li> <li>– Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja – zajęcia tematyczne.</li> <li>– Symbole narodowe – rozmowa kierowana na podstawie prezentacji multimedialnej.</li> <li>– Kotylion – wykonywany z papieru – praca plastyczna. – Kreatywne pomysły dzieci na wykonanie flagi narodowej.</li> <li>– Gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka.</li> <li>– Słuchanie piosenek patriotycznych w świetlicy.</li> <li>– Bezpieczne zabawy na podwórku szkolnym</li> </ul>
<p><b>Maj</b></p>	<p><b>Obywatele Unii Europejskiej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami związanymi z Unią Europejską, czym ona jest, które państwa wchodzi w jej skład, jakie są jej symbole i waluta.</li> <li>– Wskazanie na mapie Polski i jej sąsiadów.</li> <li>– Flagi UE - kolorowanki, łamigłówki, quizy, zagadki.</li> <li>– Symbole unijne- hymn, flaga, waluta, maskotka. Omówienie oraz ich prezentacja – Maskotka UE – Syriusz – praca plastyczna.</li> <li>– Gry planszowe – „Kraje Unii Europejskiej”, „Biznes po europejsku” - zajęcia w grupach.</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"><b>Rodzice i my. Międzynarodowy Dzień Rodziny.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych, kształtowanie uczuć miłości i akceptacji - rozmowa kierowana.</li> <li>– Rozmowa na temat zawodu wykonywanego przez rodziców. –</li> <li>Upominki dla rodziców - serca z papieru wykonane metodą origami.</li> <li>– Nauka piosenek i wierszyków dla rodziców.</li> <li>– Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach? - burza mózgów. –</li> <li>Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny.</li> <li>– Gry i zabawy na świeżym powietrzu: zbijak, piłka parzy, kolory, berek.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Kwitnący maj</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wypowiedzi uczniów na temat spostrzeżeń związanych ze zmianą przyrody w miesiącu maju.</li> <li>– Majowe kwiaty. Poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy - burza mózgów.</li> <li>– Kwitnące konwalie, narcyzy, szafirki, tulipany – praca plastyczna.</li> <li>– Zaprzyjaźnieni z rowerem i plecakiem – majowe wyprawy- pogadanka. –</li> <li>Piknik w plenerze - kreatywna praca plastyczna dzieci.</li> <li>– Zabawy dzieci na szkolnym placu zabaw – zasady bezpieczeństwa podczas zabaw.</li> </ul>

**Dzień Matki,  
Międzynarodowy Dzień  
Dziecka**

- Wspólne wykonanie dekoracji na tablicę ścienną “Najpiękniejsze kwiaty dla mamy”.
- Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce i ojcu.
- Portret mojej mamy, mojego taty – twórcza praca plastyczna.
- Wykonywanie upominku dla mamy i taty – laurka, papierowe kwiaty i kolorowe serduszka - według pomysłów dzieci.
- Słuchanie piosenek o mamie i tacie w świetlicy szkolnej.
- „Mój wymarzony Dzień Dziecka” – wymiana myśli na temat form spędzania Dnia Dziecka.
- Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka.
- Nauka piosenki “Wszystkie dzieci nasze są”.
- Konwencja Praw Dziecka – co to jest, dlaczego została uchwalona? – pogadanka.
- Bajki z różnych stron świata - zajęcia czytelnicze.



<p><b>Czerwiec</b></p>	<p><b>Moje zainteresowania</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogadanka pt. „Czym jest hobby?” Czy każdy człowiek ma hobby?”.</li> <li>– Oglądanie zdjęć, albumów, kolekcji naklejek przyniesionych przez dzieci. – Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich zainteresowań i form spędzania czasu wolnego.</li> <li>– Jak pogodzić hobby z obowiązkiem szkolnym? – rozmowa kierowana. – Wykonanie pracy plastyczno - technicznej pt. „Moje hobby”.</li> <li>– Dyskusja „Dlaczego warto aktywnie spędzać wolny czas?”</li> <li>– Zainteresowania czytelnicze, plastyczne muzyczne, sportowe- prezentacja talentów uczniów.</li> <li>– Oglądanie filmów edukacyjnych rozwijających wiedzę i umiejętności dzieci.</li> <li>– Zabawy przy muzyce.</li> <li>– Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i innych zadań logicznych</li> <li>– W co się bawić? Bezpieczne zabawy w świetlicy. Organizowanie gier i zabaw świetlicowych.</li> </ul>
------------------------	------------------------------------	--

	<p><b>Podróże kształcą</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciekawe miejsca w Polsce i za granicą – poznanie ciekawych regionów Polski.</li> <li>– Podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć.</li> <li>– Wakacje w górach – pogadanka na temat charakterystycznych cech górskiego krajobrazu (najwyższe szczyty, roślinność i zwierzęta). – Oglądanie zdjęć i widokówek przedstawiających góry.</li> <li>– Wakacje nad morzem lub jeziorem. Pogadanka na temat spędzania czasu nad morzem lub jeziorem.</li> <li>– Praca z mapą – odszukiwanie nadmorskich miejscowości z folderów i widokówek.</li> <li>– Wykonanie pracy plastycznej „Nadmorska plaża”.</li> </ul>
	<p><b>Bezpieczeństwo podczas wakacji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Odpowiednie zachowania na obozach, koloniach i wyjazdach- rozmowa kierowana. Zasady bezpiecznego przebywania w domu i poza domem - burza mózgów.</li> <li>– Wakacyjne rady i przestrogi.</li> <li>– Korzystamy z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu, przypominamy numery alarmowe.</li> <li>– Jak zachowywać się w podróży, na dworcu, w pociągu, samolocie-wypowiedzi dzieci</li> <li>– Pakujemy wakacyjny plecak- co jest niezbędne w podróży? -rozmowa kierowana</li> <li>– „Mój wakacyjny plecak” – praca plastyczna.</li> </ul>

**Lato, lato...**

- Co przyniósł nam rok i za czym będziemy tęsknić? – refleksje, doświadczenia i przeżycia.
- Zasady bezpieczeństwa podczas wakacji- wypowiedzi dzieci.
- Letnie krajobrazy – praca plastyczna na podstawie filmu edukacyjnego pt. Lato.
- Dzień ojca – wykonanie laurki z wykorzystaniem różnych materiałów.
- Porządkowanie gier, zabawek - świetlicowe porządki.
- Wspomnienia świetlicowe – miłe wydarzenia z życia świetlicy.
- Pożegnanie się ze świetlicą w kończącym się roku szkolnym.